

## Паспорт проекта

1. **Название Фестиваля** (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») – «Фестиваль добрых историй».
2. **Тема проекта:** «Мы наследники победы»
3. **Актуальность проекта для МДОУ** (педагогического коллектива, воспитанников, родителей): патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.
4. **Инновационность проекта для МДОУ / образовательного комплекса города Екатеринбурга** (при наличии): создание медиаобразовательной среды в группе, обеспечивающей развитие актуальной и потенциальной одаренности каждого ребенка.
5. **Цель:** формирование нравственно патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

### **Задачи:**

1. актуализация представлений о Великой Отечественной войне, о деятельности людей во время войны на фронте и в тылу, о истории военной техники и оружия;
2. обогащение словаря, развитие связной речи;
2. развитие психических процессов, мелкой моторики;
3. воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за свой народ, доброжелательного отношения друг к другу.
6. **Участники проекта: количество, возраст воспитанников:** подготовительная группа компенсирующей направленности в количестве 23 человек, возраст 6 лет.
7. **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
8. **Срок реализации:** среднесрочный (3 месяца).
9. **Формы работы:** беседа, НОД, экскурсия выходного дня, выставка, поэтический вечер, консультация, презентация, просмотр мультипликационных фильмов, создание мультипликационного фильма, квест-игра, создание тематических альбомов, чтение художественной литературы.
10. **Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов:**  
*Технологии:* игровые, ИКТ, ТРИЗ, здоровье сберегающие технологии, технология «Река времени», технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология развивающих игр.

*Методы и приемы:* словесные (рассказ, объяснения, беседы), наглядные (демонстрации, просмотр видео), активные (игры, НОД, развлечения, экскурсии).

11. **Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов:** мультимедеооборудование, программируемая робот-пчела ВЕЕ ВОТ, ЛЕГО - конструктор, ТИКО - конструктор.

12. **Ожидаемые результаты:**

1. сформированы представления о Великой Отечественной войне, о деятельности людей во время войны на фронте и в тылу, о истории военной техники и оружия;

2. развито уважительное отношение к участникам войны, доброжелательное отношение друг к другу.

13. **План реализации проекта:**

*Таблица №1*

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b><i>I. Подготовительный этап</i></b>		
1. Постановка цели и задач. 2. Подбор методического материала. 3. Разработка конспектов занятий. 4. Создание предметно-развивающей среды группы. 5. Информирование родителей о задачах проекта.	1. Утверждение плана проекта. 2. Родительское собрание.	Октябрь 2019 г.
<b><i>II. Содержательный этап</i></b>		
1. Практическая организация образовательного процесса.	1. НОД на тему «Великая Отечественная война». 2. Экскурсия в библиотеку им. В. Крапивина. 3. Выставка детских рисунков, посвященная 75–летию Великой Победы.	Ноябрь 2019 г.

	<p>4. Экскурсия выходного дня совместно с родителями в музей боевой славы.</p> <p>5. Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».</p> <p>6. Выставка поделок «Боевая техника» с использованием ЛЕГО конструктора.</p> <p>7. Выставка поделок «Боевая техника» с использованием ТИКО конструктора.</p> <p>8. Оформление тематических альбомов «Дети герои», «Города Герои», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Военная техника», «Военные профессии в стихах и картинках», «Медали о ордена Великой Отечественной войны», «Загадки о боевой технике, с использованием мнемотехники».</p> <p>9. Коллективная работа - аппликация «День Победы».</p> <p>10. НОД «История боевого оружия» с использованием технологии «Путешествие по реке времени».</p> <p>11. НОД «Мудрая пчела Жужа помогает насекомым».</p> <p>12. Поэтический вечер, посвященный Дню Неизвестного солдата.</p> <p>13. Квест-игра, посвященная 75-летию со Дня Победы.</p>	
<b>III. Заключительный этап</b>		
<p>1. Обобщение и презентация проекта.</p>	<p>1. Оформление методического пособия ЛЭПБУК «Великая Отечественная война 1941-1945».</p> <p>2. Организация мультипликационной студии в группе «Веселый человечек».</p> <p>3. Создание мультипликационного фильма по мотивам стихотворения А.Усачева «День Победы».</p>	<p>Декабрь 2019 г.</p>

	4. Оформление макета с использованием ЛЕГО конструктора «Битва за Москву».	
--	----------------------------------------------------------------------------	--

**14. Оценка результатов:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности в процессе бесед, просмотра мультимедийных фильмов, чтения художественной литературы, посещения музея боевой славы получили достаточное представление для своего возраста о Великой Отечественной войне, о том, что война была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

Дети получили представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу. Дети познакомились с символами Победы, с историей военной техники и оружия.

В процессе реализации проекта прониклись уважением к ветеранам Великой Отечественной войны, уважением к ратным подвигам бойцов и командиров на примерах мужества и героизма советских воинов.

Дети проявляют чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.

Во время двигательной деятельности очень заметно желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.

В беседах, обсуждениях, во время свободной деятельности проявляется понимание того, что народ должен хранить память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле, желание у детей бороться за мир.

Дети в своих ответах увереннее используют полные предложения, устная речь стала более богатой и красочной, расширился словарный запас и кругозор.

**15. Практическая значимость проекта:** заключается в том, что данный проект способен послужить методологической основой для последующих проектов, а отдельные его мероприятия служат объединяющим компонентом всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов и социальных партнеров).

**16. Перспективы развития проекта:** разработать и реализовать проект на формирование у дошкольников представлений о родном городе и его достопримечательностях, а также о людях, прославивших Екатеринбург в годы Великой Отечественной войны.

**17. Список используемых источников:**

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).

3. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
6. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
7. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
8. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
9. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
10. Картинки <https://yandex.ru/images/>
11. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
12. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>