**Научно-методическая литература:**

1. В.М. Акименко «Практический курс логопедии в моделях и схемах», Ростов-на Дону, 2017г.

2. Л.С. Волкова, В.И. Селивёрстова «Хрестоматия по логопедии»-1,2 том, Москва, 1997г.

3. Т.В. Верясова «Исследование моторного праксиса у дошкольников с нарушениями речи», Екатеринбург, 2000г.

4. Т.В. Верясова «Целостная модель организации моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи», Екатеринбург, 2001г.

5. Т.В. Верясова «Система упражнений по развитию ручного и артикуляционного праксиса», Екатеринбург, 2000г.

6. Т.В. Верясова «Система коррекционной работы по формированию графо-моторного компонента у детей младшего школьного возраста с дизартрией в структуре преодоления нерезко выраженного общего недоразвития речи», Екатеринбург, 2003г.

7. Т.Б. Филичева «Логопедия»-научно-методический журнал, Москва, 2006г.

8. Справочник руководителя дошкольного учреждения, 2006г.

9. Журнал «Современное дошкольное образование-теория и практика», Москва, 2007г.

10. О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!», Санкт-Петербург, 2009г.

11. Н.И. Соколенко «Посмотри и назови», дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей, Москва, 1997год, свистящие, шипящие звуки.

12. Н.И. Соколенко «Посмотри и назови», дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей, Москва, 1997год, звуки [Р]-[Р′], [Л]-[Л′].

13. «Приглашает детский сад»-методические рекомендации к организации работы групп кратковременного пребывания детей в ДОУ, Москва, 2002г.

14. «Дошкольное воспитание»-научно-методический журнал», Москва, 12/98.

15. «Дошкольное воспитание»-научно-методический журнал», Москва, 1/99, 2/99.

16. «Логопед в детском саду»-научно-методический журнал, № 5-6 (8-9), 2005г., изд. «Коррекционная педагогика».

17. «Логопед в детском саду»-научно-методический журнал, № 4 (7), 2005г., изд. «Коррекционная педагогика».

18. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ш]в игровых упражнениях».

19. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ж] в игровых упражнениях».

20. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [З]в игровых упражнениях».

21. Л.А. Комарова «Автоматизация звук [С] в игровых упражнениях».

22. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ц] в игровых упражнениях».

23. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ч] в игровых упражнениях».

24. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Щ] в игровых упражнениях».

25. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях».

26. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Р′] в игровых упражнениях».

27. Л.А. Комарова «Автоматизация звука[Л] в игровых упражнениях».

28. Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Л′] в игровых упражнениях».

29. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Тетрадь логопедических заданий-средняя группа», Москва, 218г.

30. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические задания для детей 6-7 лет», Москва, 2015г.

31. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические задания для детей 5-6 лет», Москва, 2015г.

32. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР», Москва, 2017г.

33. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР», Москва, 2017г.

34. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-4 альбома.

35. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Логопедическая раскраска для закрепления произношения звуков: [Ч] , [Ш ], [Ж], [Щ], [Р], [Р′], [Л], пособие для логопедов, родителей и детей.

36. О.С. Гомзяк «Говори правильно в 5-6 лет»-альбом 2, учебно-методический комплект, комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников.

37. О.С. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет»-альбом 1,3, учебно-методический комплект, комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников.

38. Н.В. Нищева «Занимаемся вместе-старшая группа», часть 1,2, изд. Детство-Пресс.

39. Н. Созонова, Е. Куцина рабочая тетрадь «Учим звуки, пишем буквы для детей 5-7 лет», Екатеринбург, 2018г.

40. Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы», альбом для дошкольников с речевыми нарушениями, Москва, 2018г.

41. Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы», альбом для дошкольников с речевыми нарушениями, Москва, 2018г.

42. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Я учусь говорить и читать»-альбом 1, 2, 3 для индивидуальной работы.

43. Н. Жукова «Уроки логопеда»-исправление нарушений речи, Москва, 2018г.

44. Е.В. Долганюк «Картотека для работы с алаликами».

45. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [С′], [З′] у детей 5-7 лет».

46. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [С′], [З], [Ц] у детей 5-7 лет».

47. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Ч], [Щ] у детей 5-7 лет».

48. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков [Ш], [Ж] у детей 5-7 лет».

49. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Р] у детей 5-7 лет».

50. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Р′] у детей 5-7 лет».

51. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Л] у детей 5-7 лет».

52. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Л′] у детей 5-7 лет».

53. Л.В. Шапкова «Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии»-методическое пособие, Санкт-Петербург, 2001г.

54. Г.А. Волкова «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников», 1993г.

55. Н.М. Трубникова «Организация и содержание логопедической практики студентов заочного отделения факультета специального образования», Екатеринбург, 1996г.

56. Л.Е. Осипова «Родительские собрания в детском саду»-подготовительная группа, 2010г.

57. О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер «Работа с родителями в ДОУ»-этнопедагогический подход, Москва, 2005г.

58. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»-программа и методические рекомендации, Москва, 2007г.

59. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы»-1, Детство-Пресс.

60. О Александрова «Развитие речи для малышей», 2010г.

61. Логопедическая тетрадь на звуки [Ш],[Ж].

62. Логопедическая тетрадь на звуки [З],[Ц].

63. Логопедическая тетрадь на звук [С].

64. Логопедическая тетрадь на звуки [Ч], [Щ].

65. Логопедическая тетрадь на звук [Л].

66. Логопедическая тетрадь на звук [Р].

67. Е. Бортникова «Готовим руки к письму»-пишем и рисуем для детей 4 лет, 2018г.

68. Е. Бортникова «Готовим руки к письму»-пишем и рисуем для детей 5 лет, 2018г.

69. Тетрадь с заданиями для развития речи -часть 1.

70. 30 занятий для успешного развития ребёнка-часть 1, 4 года.

71. Серия «Говорим правильно»-слова и звуки.

72. Серия «Говорим правильно»-делим слова на слоги.

73. Тетрадь с заданиями для развития детей «Рисуем по клеточкам»-1 часть.

74. Тетрадь с заданиями для развития детей часть1 «Изучаем грамоту».

75. Тетрадь с заданиями для развития детей часть2 «Изучаем грамоту».

**Методики диагностики**

**(инструментарий)**

1. О.Б. Иншакова - Альбом для логопеда, материал для обследования устной речи (коррекционная педагогика), изд. ВЛАДОС, 2011г.

2. О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста», Санкт-Петербург, 2018г.

3. Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста от 3-4 лет, Санкт-Петербург, Детство-Пресс.

4. Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста от 3-4 лет, Санкт-Петербург, Детство-Пресс.