

**Эссе на тему:
«Современное дошкольное образование: границы и возможности»**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Дошкольное детство - это период активного становления индивидуальности каждого ребенка, активного познания окружающей действительности, эмоционального отношения к миру. Во всем мире идет признание детства как самоценного, самобытного, определяющего всю дальнейшую жизнь периода. Современность выдвигает много задач, связанных с вопросами как развивать, воспитывать, обучать детей дошкольного возраста. Поэтому очень важно не перейти границы и использовать как можно больше возможностей для развития и воспитания подрастающего поколения.

Современное дошкольное образование в настоящее время имеет большие возможности для развития ребенка. Это многообразие новых усовершенствованных программ, методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста, которые определяют новые концепции воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения.

21 век - это век стремительного развития новых технологий. С самого рождения дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями. Появился специальный термин – «дигитальные способности дошкольников», который выражает умение ребенка применять цифровые средства для решения различных задач. Новые технологии стали частью нашей жизни: все мы пользуемся электронной почтой, мобильными телефонами, фотоаппаратами, видеокамерами и другой цифровой техникой. Но и не стоит забывать, что погружение в современные информационные среды нарушает связь ребенка с традиционным пониманием детства как физического освоения окружающего мира, включая естественные и созданные человеком объекты. Важно, чтобы ребенок реально действовал и реально проживал ситуации этого взаимодействия. И задача педагога создавать разнообразную среду для игровой деятельности, в которой у ребенка будет больше возможностей для познания основы общения,

ознакомления с окружающим миром. В игре дети растут и взрослеют. Игра – движущая сила в дошкольном образовании.

Я считаю, что полностью отказываться от информационных технологий в воспитании и образовании дошкольников не стоит. Нужно установить определённые границы их использования. Информационные технологии позволяют создать увлекательное познавательное занятие. Возможности компьютера увеличивают объём предлагаемого для ознакомления материала. Вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей.

Одной из важных и обсуждаемых тем в настоящее время является сотрудничество детского сада и семьи. Я полностью согласна с этим и считаю, что один в поле не воин. Семья – важнейший фактор, необходимое условие правильного развития и формирования ребёнка как человека. Ведь не даром говорится: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому...»

Задачи сотрудничества детского сада и семьи выходят за рамки программных направлений дошкольного учреждения, поскольку большинство родителей испытывает трудности не столько в воспитании ребенка, сколько в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям.

Задача современного педагога подобрать различные технологии, методы, приёмы, средства взаимодействия с семьями воспитанников, которые будут способствовать созданию единого пространства развития ребёнка в семье и дошкольном учреждении.

Расширение границ и возможностей по взаимодействию с родителями становится тенденцией современного дошкольного образования.

Часто бывает, что ребёнок не может посещать детский сад из-за болезни, по семейным обстоятельствам, а это значит, что прерывается его образование. В связи с этим педагог должен быстро отреагировать, перестроиться, дать или организовать возможность детям получать непрерывное дошкольное образование. На помощь приходит виртуальное общение, что позволяет воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, оказывать психолого-педагогическую поддержку.

Современное дошкольное образование реформируется. Создаются вариативные формы дошкольного образования (службы ранней помощи, лекотеки), расширяются возможности выбора для семей, в которых растут дети с особыми образовательными потребностями. Расширяется сеть инклюзивных дошкольных образовательных организаций. При инклюзивном подходе выигрывают все дети, так как он предполагает как индивидуальный, так и дифференцированный метод в организации и реализации образовательного процесса.

Современное дошкольное образование предъявляет к педагогам более высокие требования. Современный педагог должен уметь управлять индивидуальной и групповой деятельностью детей, анализировать состояние детского коллектива, формировать психологически комфортную среду,

защищать достоинство и интересы воспитанников, эффективно взаимодействовать с другими педагогами. Педагоги должны непрерывно совершенствовать свои навыки и способности, свою квалификацию и уровень профессионализма. Несмотря на введенные ограничения, связанные с карантинными мероприятиями, педагоги расширили границы и возможности самообразования и самосовершенствования. В своей практике я стала активно применять обучение и повышать квалификацию с использованием интернет – сети: вебинары, дистанционное обучение, онлайн конференции.

«Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».