

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 - 59 - 03

Конструкт СОД «Военная техника»

**для детей старшего дошкольного возраста
образовательная область «Познавательное развитие»**

Составил:

Воспитатель ВКК,

Костенко Татьяна Вячеславовна

Екатеринбург, 2021 г.

Конструкт совместной образовательной деятельности

Тема – «Военная техника». *Конструкт является частью проекта «Мы наследники Победы».*

Возрастная группа – подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет).

Цель – формирование представлений у детей о военной технике, конструирование моделей военной техники по технологическим картам, используя конструктор для плоскостного и объемного моделирования ТИКО «Малыш», ТИКО «Школьник».

Задачи:

обучающие:

- закреплять знания детей о видах военной техники;
- учить конструировать модели военной техники по схеме - технологической карте.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе конструирования;
- способствовать развитию познавательных и коммуникативных навыков;
- развивать мелкую моторику рук.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Оборудование:

- медио-оборудование;
- альбомы с иллюстрациями военной техники;
- альбом с загадками о военной технике, изготовленный детьми совместно с родителями с использованием мнемотехники;
- макет поля сражения «Битва за Москву»;
- ТИКО – конструктор «Малыш», ТИКО – конструктор «Школьник» для плоскостного и объемного моделирования;
- технологические карты для создания плоскостных конструкций.

Предварительная работа: беседа о видах военной техники, рассматривание альбома с иллюстрациями различных видов вооруженной техники; оформление детьми совместно с родителями альбома с загадками о военной технике, с использованием мнемотехники; создание макета «Битва за Москву»; знакомство с конструктором ТИКО, технологическими картами для плоскостного моделирования.

Словарная работа: макет, инженеры, конструкторы, технологическая карта, боевое сражение, боевое вооружение.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание: в группе размещено медио-оборудование; с одной стороны экрана на столе расположен альбом с загадками о военной технике, созданный детьми совместно с родителями с использованием мнемотехники; с другой стороны экрана на столе представлен макет «Битва за Москву»; на столах для детей размещены технологические карты для создания плоскостных конструкций, наборы ТИКО – конструкторов «Малыш» и «Школьник».

**в документе имеются гиперссылки на приложение 2 (фотоотчет). Наведите курсор на выделенный (цвет + подчеркивание) фрагмент текста, нажмите CTRL и щелкните на ссылку.*

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Ход мероприятия

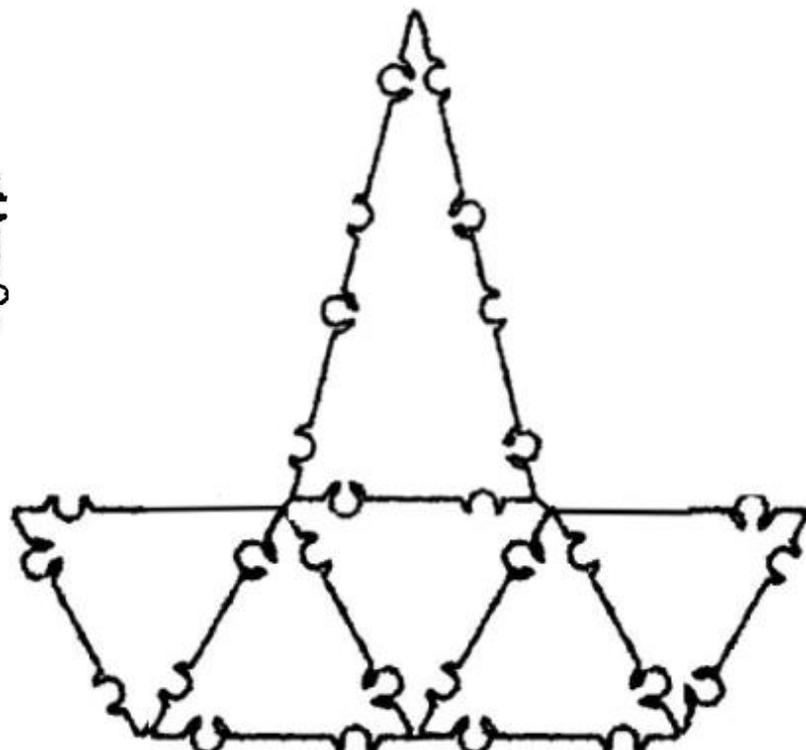
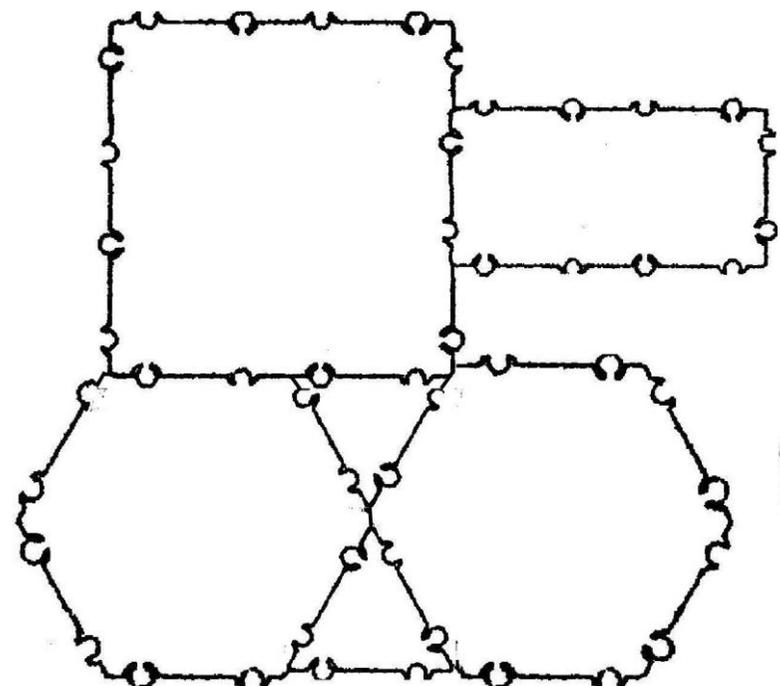
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Методическое обоснование |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Этап: Мотивационно-проблемный</p> <p>-Здравствуй, ребята!</p> <p>-Здравствуй, Небо!</p> <p>-Здравствуй, Солнце!</p> <p>-Здравствуй, Земля!</p> <p>-Здравствуй, планета Земля!</p> <p>-Здравствуй, наша большая семья!</p> | <p>Дети здороваются, стоя в кругу. Поднимают руки вверх. Руками над головой описывают большой круг. Плавно опускают руки вниз. Руками над головой описывают большой круг. Ребята берутся за</p> | <p>Установление положительного эмоционально-психологического настроения.</p> |

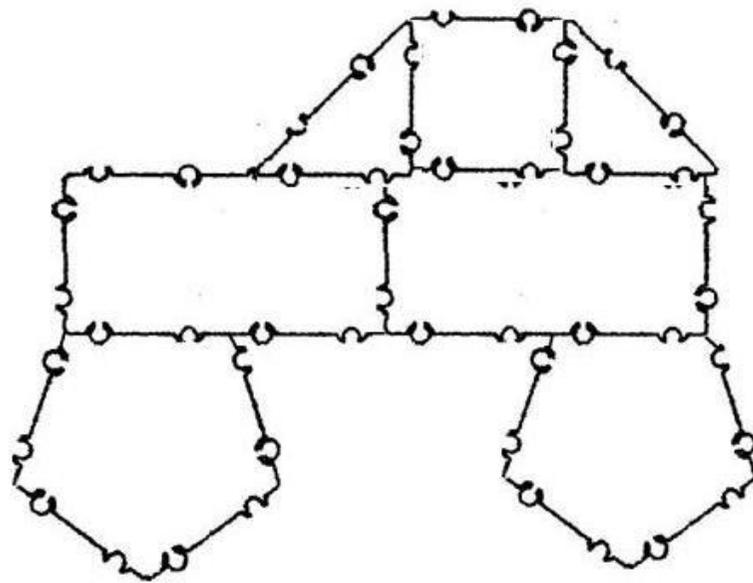
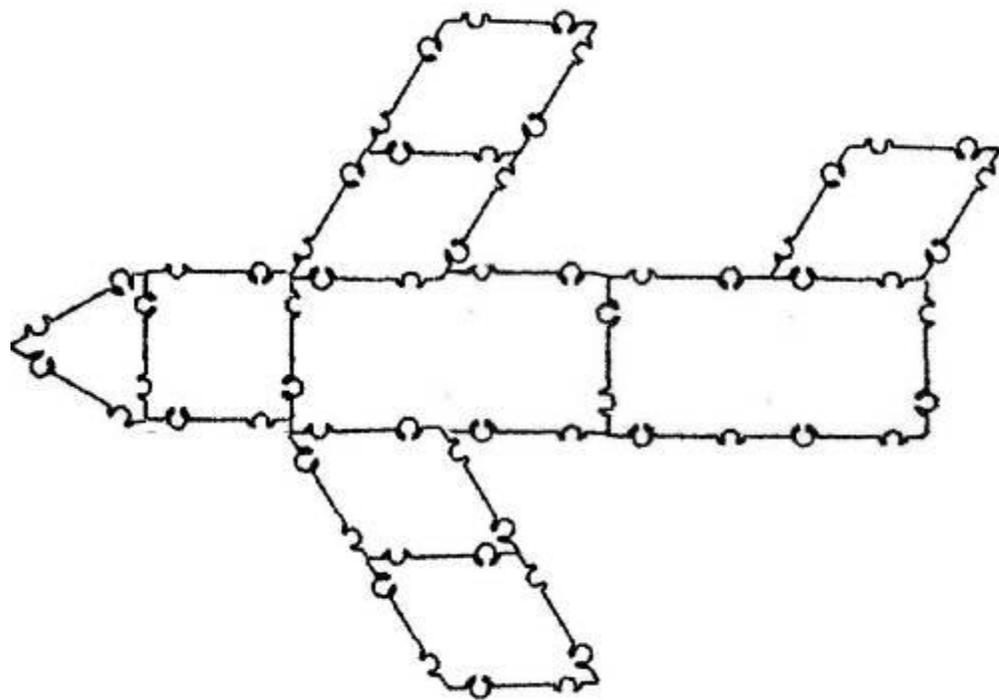
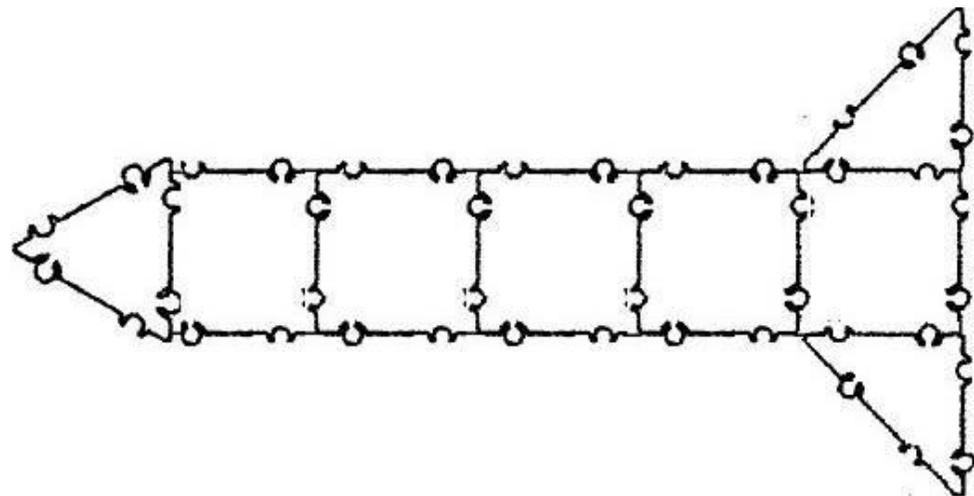
| | | |
|--|--|---|
| <p>-Ребята, я предлагаю вам сесть на коврик и послушать стихотворение Н. Томилиной</p> <p><u>День Победы 9 Мая –</u> Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу, И вернувшим нам мир и весну!</p> <p>- Как вы думаете, ребята, о каком празднике рассказывается в стихотворении.</p> <p>- Праздник Победы.</p> <p>- Правильно, ребята. Давайте все вместе подойдем к столу, и <u>рассмотрим макет</u> боевого сражения «<u>Битва за Москву</u>», выполненный из ЛЕГО-конструктора.</p> <p>-На этом макете представлены события, которые происходили во время Великой Отечественной войны. Много лет тому назад в 1941 году 22 июня, ровно в 4 часа утра на наши мирные города стали падать бомбы – пришла страшная война, которая принесла много горя и страданий нашему народу. На защиту своей Родины встал весь народ, и молодые и старые, люди разных профессий, отважные и смелые, храбрые, мужественные. Солдаты сражались, не жалея своих сил, они были настоящими героями, и такая отвага и смелость помогали им побеждать в боях.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что же еще помогало героям побеждать в сражениях, что помогало быть сильнее врага?</p> <p>-Сейчас мы живем в мирное время, но для защиты и охраны нашей Родины нужна</p> | <p>руки и поднимают их вверх.</p> <p>Дети располагаются на коврике и слушают стихотворение.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Дети подходят к столу, рассматривают макет и слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> | <p>Введение в тему. Активизация внимания детей.</p> <p>Активизация познавательной деятельности детей. Активизация патриотических чувств.</p> <p>Активизация</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>им для создания макетов.</p> <p>-Сначала посмотрите на экран и выберете боевую технику, макет которой вы хотите сконструировать. Затем необходимо подобрать схему – технологическую карту, по которой вы будете конструировать макет.</p> <p>-Следующий этап – подбор необходимых деталей для макета.</p> <p>-Прежде чем приступить к конструированию, необходимо повторить правила поведения во время работы с конструктором: Все необходимые детали конструктора есть у нас на столе, постарайтесь их не раскидывать. Если у вас упала деталь, необходимо ее сразу поднять и положить на стол или присоединить к детали. Не отвлекайтесь во время работы и не мешайте другим ребятам.</p> <p>- Для того, чтобы было легче скреплять детали, разомнем руки.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика.</u> Пальцы эти — все бойцы, Удалые молодцы. Два — больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два — гвардейца-храбреца, Два — сметливых молодца. Два — героя безымянных. Но в работе очень рьяных! Два — мизинца-коротышки — Очень славные мальчишки!</p> <p>- Итак, инженеры-конструкторы, приступаем к работе, желаю вам творческих успехов!</p> <p>По ходу деятельности детей педагог осуществляет помощь детям, координирует</p> | <p>Дети самостоятельно выбирают боевую технику, а затем необходимую технологическую карту.</p> <p>Дети показывают раскрытые ладошки. Сжимают пальцы в кулаки и поочередно разжимают пальцы на обеих руках, начиная с больших.</p> <p>Дети конструируют макеты выбранной</p> | <p>выбора, самостоятельного действия.</p> <p>Возможность самостоятельного выбора, самостоятельного действия.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Активизация коммуникативных</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>их работу, обращает внимание на общие этапы и способы сборки.</i></p> <p>-Ребята, кто закончил конструировать свой макет, может помочь своим друзьям.</p> | <p>боевой техники.</p> | <p>навыков. Развитие мелкой моторики рук. Развитие воображения.</p> |
| <p>Этап: Контрольный</p> <p>- Предлагаю вам сравнить готовые макеты с рисунками боевой техники на экране и со схемами – технологическими картами.</p> <p>- Ребята, мне было очень приятно видеть, как вы помогали друг другу найти необходимую деталь, а мальчики помогали девочкам соединять мелкие детали.</p> <p>- Я предлагаю вам создать в нашей группе выставку боевой техники из конструктора ТИКО.</p> <p>- У меня возникла интересная идея: я предлагаю вместе с родителями создать мультфильм о Дне Победы, о военном параде, где мы сможем использовать сконструированные нами макеты боевой техники.</p> <p>- Ребята, я думаю, что вы с родителями или с бабушкой и дедушкой были на параде Победы. Какая боевая техника участвует в параде?</p> <p>- Я уверена, что у нас получится очень интересный мультфильм.</p> | <p>Дети сравнивают готовые макеты с изображениями боевой техники и со схемой.</p> <p>Дети размещают сконструированные макеты на выставке.</p> <p>Ответы детей.</p> | <p>Закрепление пройденного материала –</p> <p>Рефлексия по этапам работы.</p> |







Загадки о боевой технике,
составленные детьми
подготовительной группы
с использованием
мнемо-техники



ВИД ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

- НАЗЕМНАЯ
- ВОЗДУШНАЯ
- МОРСКАЯ
- НАДВОДНАЯ
- ПОДВОДНАЯ

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ?
(ДЕТАЛИ, ЧАСТИ)



?

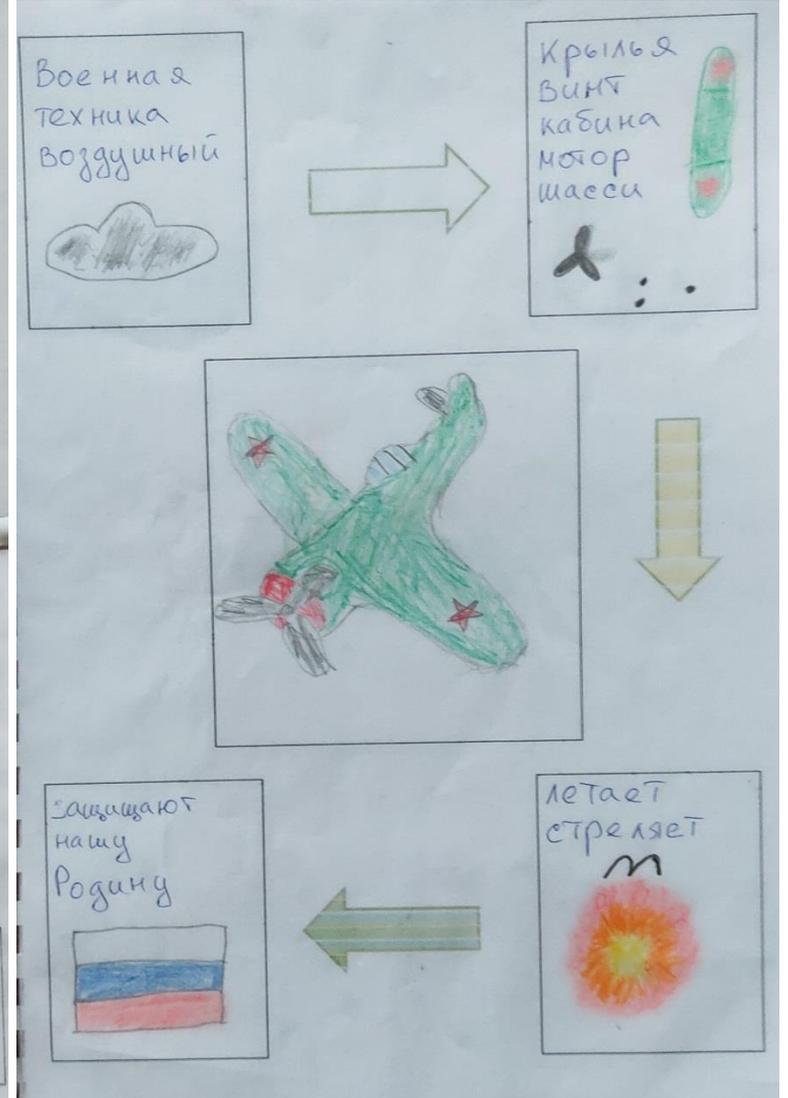
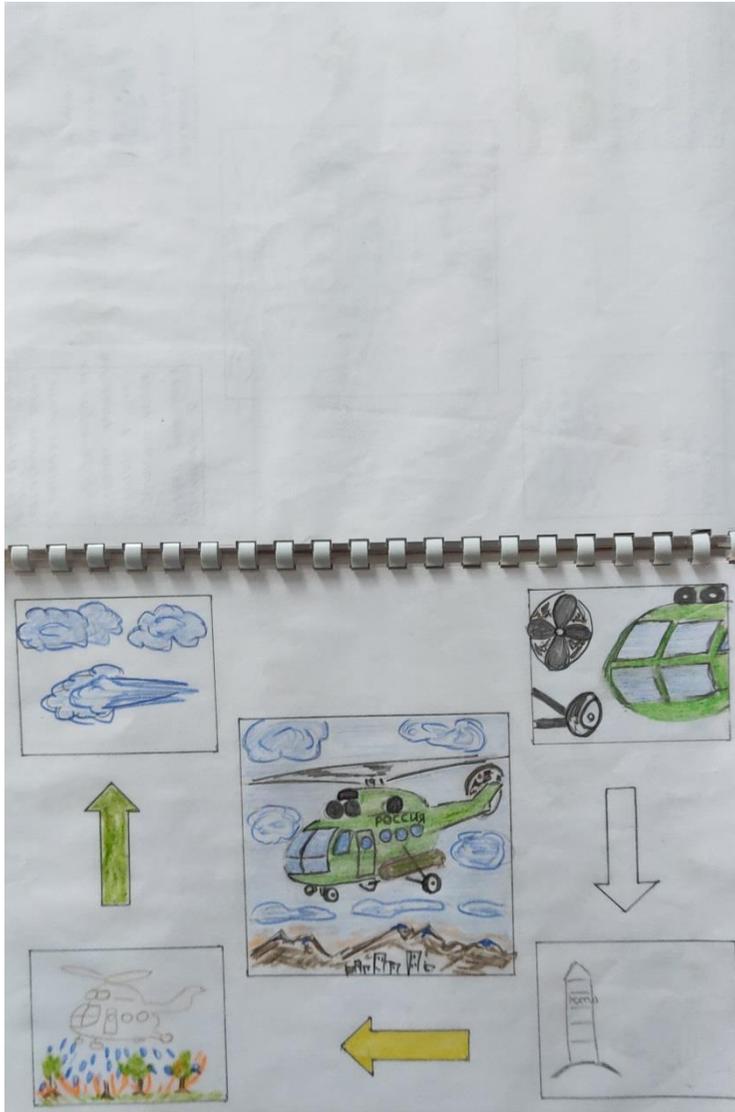
ЧТО
ЭТО?

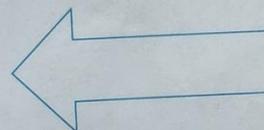
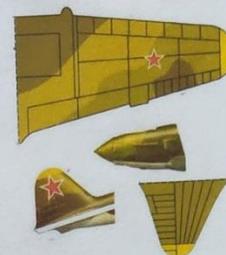
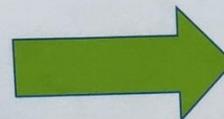
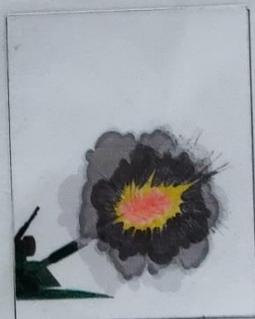
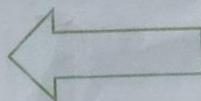
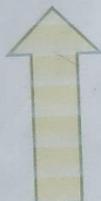
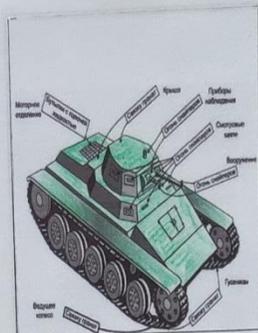
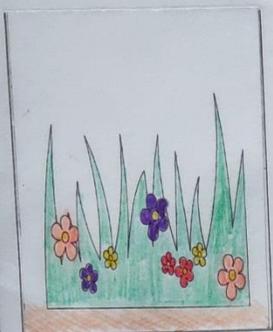


ГДЕ И КАК
ИСПОЛЬЗУЮТ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?
КТО УПРАВЛЯЕТ?









Фотоотчёт

1. [Приветствие детей.](#)



2. Введение в проблемную ситуацию.



3. Ознакомление с макетом «Битва за Москву».



4. Альбом с загадками о боевой технике, изготовленный детьми совместно с родителями с использованием мнемотехники.



5. Физкультминутка



6. Выбор детьми макета и технологической карты.



7. Повторение правил поведения во время работы с конструктором.



ТИКО

СХЕМА – правила поведения во время работы
ТИКО конструктором

| | |
|--|---|
| <p>1</p> <p>Необходимые детали конструктора есть у вас на столе</p> | <p>2</p> <p>Постарайтесь детали не раскидывать</p> |
| <p>3</p> <p>Если у вас упала деталь, постарайтесь ее поднять, положить на стол или присоединить к деталям</p> | <p>4</p> <p>Не отвлекайтесь во время работы и не мешайте другим ребятам.</p> |

8. Пальчиковая гимнастика.



9. Конструирование макетов.



10. Сравнение готовых макетов с технологическими картами.



11. [Выставка боевой техники из конструктора ТИКО](#)

