

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

*«...способности детей находятся
на кончиках их пальцев»*

В. Сухомлинский



Для детей 5-7 лет

Руководитель Костенко Т.В.

Вечернее время 18:15 – 18:45

Конструктивно-модельная деятельность относится к продуктивным видам деятельности, которая развивает у детей восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику, связную речь, способствует социально – личностному развитию, формирует навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками

ЦЕЛЬ:

- развивать познавательную активность, инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности
- создавать благоприятные условия для развития первоначальных конструкторских умений и навыков
- знакомить детей с разными видами конструирования
- способствовать социально-коммуникативному, интеллектуальному и эстетическому развитию детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования

ЗАДАЧИ:

- активизировать интерес к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам
- развивать представления о свойствах материалов для конструирования
- совершенствовать умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов
- развивать навыки конструирования по словесной инструкции, замыслу, картинкам, схемам
- развивать мелкую моторику, связную речь
- учить совместному конструированию, развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат работы
- учить работать с разнообразными видами конструкторов, имеющими различные размеры деталей и способы их крепления, с природным и бросовым материалом
- развивать умение использовать созданные поделки в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх
- знакомить с понятиями «равновесие», «устойчивость», «карта», «план», «вид сверху», «надстройка»

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- формирование интереса к самостоятельному изготовлению различных видов конструкций
- формирования умения применять полученные знания при проектировании и сборке различных конструкций
- развитие познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы
- формирование конструкторских умений и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей
- формирование предпосылок к учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

