

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03  
www.468.tvoysadik.ru**

**Описание педагогического опыта**

Воспитатель: Власова С.В.

Мультфильм «Мечты Белого медведя и Пингвина» является конечным продуктом краткосрочного проекта «Арктика и Антарктида».

Целью проекта являлось знакомство детей с климатическими особенностями Северного полюса, Южного полюса и его обитателями.

Реализация проекта проходила в три этапа. Первый этап – исследовательский. На этом этапе дети получили знания о природе Арктики и Антарктиды, разнообразии животного мира, приспособленности животных к условиям жизни на холодных полюсах, представления о климатических условиях Северного и Южного полюсов.

Второй этап – непосредственно образовательная деятельность (*приложение 1*). На этом этапе дети на занятиях по изобразительной деятельности рисовали, создавали аппликацию с изображением белого медведя и пингвина.

Третий этап – создание мультфильма. Почему выбор для конечного продукта проекта выпал на создание мультфильма? Дети любят смотреть мультфильмы. Но ещё большее удовольствие дети получают от создания своего собственного мультфильма, где ребенок выступает не просто как зритель, но и как сценарист, режиссер, мультипликатор, оператор и актер озвучения. Для съёмки мультфильма дети применили полученные знания в предыдущих этапах проекта. Совместно с воспитателем изготовили макет северного полюса, слепили персонажей, отсняли все сцены мультфильма, записали озвучивание мультфильма.

Данный мультфильм может использоваться воспитателями, педагогами дополнительного образования в организованной и совместной деятельности по ознакомлению детей 5-7 лет с Северным и Южным полюсами, так же созданные воспитанниками мультфильмы имеют большой воспитательный потенциал, что позволяет транслировать его в других группах, что позволяет мотивировать детей на создание своих мультфильмов.

### Конспект НОД «Северный и Южный полюс»

**Цель:** знакомство детей старшего дошкольного возраста с климатическими особенностями Северного и Южного полюса, с особенностями среды и обитания животных полюсов посредством современных образовательных технологий.

#### **Задачи:**

1.познакомить детей с Северным и Южным полюсом (климатом и природой). Расширить знания детей об обитателях Северного и Южного полюса;

2.развивать познавательный интерес, любознательность, исследовательскую деятельность, самостоятельность;

3.развивать слуховое восприятие, внимание, память, мышление;

4.воспитывать бережное отношение к животным, природе и окружающему миру.

**Ресурсное обеспечение:** Карта Мира, Глобус, мультимедиа, презентация «Арктика и Антарктида» (*приложение 2*), жирный детский крем, емкость с водой, игрушки.

#### **Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?
- Это пингвиненок и белый медвежонок. Они хотят показать и рассказать вам о местах, где они живут.
- Чтобы определить, где дом наших героев, что нам может пригодиться?
- Я вам помогу, загадаю загадку: «На нём уместилась вся наша Земля: моря, океаны, леса и поля. Все страны и города на нем **найдёшь**, а если захочешь, то в руках возьмешь». Что это?
- Правильно, глобус! А что такое глобус? А знаете ли вы, что если глобус развернуть, то получится карта нашей земли.
- А кто из вас знает, где живут наши герои? И сможет показать на карте эти места?
- Наши гости мне рассказали, что живут в разных местах: белый мишка - на Северном полюсе – в Арктике, а пингвиненок на Южном полюсе, в Антарктиде.
- А вот где это находится, мы с вами сейчас на глобусе и посмотрим. На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдом, полярные области: Антарктида на крайнем юге, Арктика – на севере.
- К кому бы вы хотели сначала отправиться в гости?
- Предлагаю вам рассмотреть карту мира. Мы с вами находимся, живем вот тут, а Северный (или Южный) полюс – тут. (*Презентация- слайд 3*)
- А на чем мы можно добраться до Северного (Южного) полюса?
- На самолете будет, конечно же, быстрее и удобнее всего.

Физминутка «Полёт на самолёте»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)  
Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)  
Мы летим над облаками. (Руки в стороны)  
Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)  
Видим, как течет река, (Показывают руками волны)  
Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)  
Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)  
Приземляться нам пора! (Приседают)

- Вот мы и «прилетели» в Арктику. (*Презентация-слайд 4,5*)
- Арктика – это зона островов, лежащих около Северного полюса. Климат этой полярной области очень разнообразен.
- Здесь долгая холодная зима и короткое холодное лето, поэтому растительность скудная: мхи да лишайники.
- В Арктике несколько месяцев не заходит солнце - продолжается полярный день.
- А бывает ещё полярная ночь. Полярной ночью называется период, во время которого Солнце не поднимается из-за горизонта более суток. (*Презентация-слайд 6*)
- В Арктике бывает очень красивое, необычное, завораживающее природное явление – Северное сияние. Оно появляется, когда на Солнце происходят взрывы. К Земле устремляются заряженные энергией частицы. Достигая нашей атмосферы, они сталкиваются с разряженными частицами газов – кислорода и азота, и заставляют их светиться. Атомы кислорода дают алое и зелёное свечение, а азота – фиолетовое. (*Презентация-слайд 7*)
- Как вы думаете, живут ли люди на Северном полюсе? (На побережье Северного Ледовитого океана и рядом, в тундре, люди живут. Крупнейшими народами севера России являются: якуты, ненцы, эвенки, ханты, эвены, а занимаются они охотой, рыбалкой и разведением оленей. Их жилища называются - чум, иглу, яранга) (*Презентация-слайд 8,9*)
- А животные живут? Да, тут можно встретить животных, а вот каких,
- А вот и сам «царь Арктики» - белый медведь. Он живёт только в Арктике. (*Презентация-слайд 10-15*)

1. Северный олень - домашнее животное. У него густая и волнистая шерсть. Благодаря широким копытам, олень не проваливается в снег. Он долго бежит и не устает. Люди используют оленей, как транспорт. Из шкур шьют теплые шубы. Жир используют, как крем для лица и рук.
2. Полярная сова. Свой белый наряд сова сохраняет круглый год. Сова - хищник, питается мелкими грызунами. Сова тихо летает и хорошо видит в темноте.
3. Песец - полярная лиса. У песца длинный, густой, красивый мех. Песец - хищник, питается мелкими северными грызунами (леммингами) .
4. Морж - огромное животное. На суше морж неуклюжий, а в воде хорошо плавает и ныряет. У моржа есть клыки (бивни, которыми он разрывает дно в

поисках моллюсков. Зимой и летом моржи любят лежать на льдинах и греться на солнышке.

5. Тюлени проводят больше времени в воде. Толстый слой подкожного жира помогает моржам и тюленям справляться с северными морозами. Питается тюлень рыбой. Главный враг тюленя - белый медведь.

- На скалистых берегах - птичьи базары, здесь гнездится множество морских птиц: топорики, кайры, тупики. По побережью живут гуси, утки. Каких ещё птиц вы увидели?

- Ну, что ж пора лететь в другой холодный район – на **Южный полюс**, в Антарктиду.

### Повтор физминутки «*Полет на самолете*»

- Где мы с вами оказались? (*Презентация-слайд 16-19*)

- В Антарктиде сейчас лето. Круглые сутки светит яркое ослепительное солнце. В течение 6 летних месяцев в Антарктиде светит солнце, а 6 зимних месяцев она проводит в темноте. Самым «летним» месяцем в Антарктиде является февраль. (*Презентация-слайд 20,21*)

- Ребята, а правда ли, что на побережье Антарктиды растут пальмы? (*Неправда, пальмы растут только в странах с тёплым климатом*).

- Животный мир сосредоточен на побережье, здесь самое тёплое место в Антарктиде. В глубине материка свирепствуют жуткие морозы. Здесь же, в центре, находится Южный полюс. На Южном полюсе слишком холодно, чтобы постоянно жить. Лишь учёные приезжают сюда для изучения растительности и животного мира. (*Презентация-слайд 22,23*)

- А как вы думаете, представляют ли опасность для учёных в Антарктиде белые медведи? (*Нет. Белые медведи в Антарктиде не живут*).

- А вот какие животные здесь живут, мы с вами сейчас посмотрим. Самые известные жители Антарктиды – пингвины. Эти птицы не летают, но очень хорошо плавают и ныряют. Так же как и в Арктике здесь живут разные тюлени и киты. (*Презентация-слайд 24,25,26*)

А вот большая чайка – буревестник живет только здесь. А вот чайка - полярная крачка, одна из всех птиц, которая кочует - перелетает с Арктики в Антарктиду на лето и обратно в Арктику.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- Прежде чем мы покинем Антарктиду, нам предстоит выяснить, почему медведи моржи и тюлени, вылезая из воды, не покрывается льдом? Ведь они мокрые, а на сильном морозе вода превращается в лёд.

- Чтобы понять, как медведь и пингвин приспособились к таким условиям, предлагаю проделать опыт.

- В ёмкость с водой опустите руку и тут же выньте её. Посмотрите на неё внимательно. Рука мокрая, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда.

- Теперь вытрите руки и смажьте их жиром (детским кремом). Снова опустите руку в воду и выньте её. Что вы заметили? Вода собралась каплями,

аккуратно стряхните руку. Что, получилось, попробуйте объяснить. (Шерсть у медведя покрыта жирной смазкой, которая не дает воде пропитать шерсть, вода стекает, не успев замёрзнуть)

-А теперь ребята пришло время возвращаться назад в детский сад.

#### Повтор физминутки «*Полет на самолете*»

- Вот и закончилось наше путешествие, мы вернулись обратно.
- Напомните мне, где мы с вами побывали?
- Что больше всего запомнилось в Арктике (на **Северном полюсе**?)
- А в Антарктиде? (на **Южном полюсе**?)
- Что нового вы узнали? (*Презентация-слайд 27*)