**Фонетико-фонематическое**

 **недоразвитие речи**

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) — это наруше­ние процессов формирования произносительной стороны родного языка у детей с различными речевыми расстройствами, связанными с дефектами восприятия и произношения звуков.**

К этой категории относятся дети с нормальным слухом и сохранным интеллектом.

Специалисты выделяют несколько групп детей с данным диагнозом:

* дети, у которых возникают затруднения только в различении нару­шенных в произношении звуков;
* дети, у которых нарушено различение большого количества звуков из разных фонетических групп;
* дети с глубоким фонематическим недоразвитием, которые вообще не различают отношения между звуковыми элементами, не способ­ны выделить звуки из состава слова и определить их последователь­ность.

Речь ребенка с ФФНР характеризуется множественными пропуска­ми, искажениями и заменами звуков. Иногда ребенок может неправиль­но произносить 15—20 звуков.

Нарушение воспроизведения звуков у ребенка с такой патологией связано с недостаточным различением как тех звуков, произношение которых нарушено, так и тех, которые произносятся правильно, но от­носятся к разным фонетическим группам. Наряду с этим у ребенка от­мечаются ошибки в слоговой структуре («пуговица» — «пувица», «сково­рода» — «кода») и звуконаполняемости слов («книга» — «нига», «мост» — «мот»).

В ходе специальных коррекционных занятий логопед учит такого до­школьника узнавать и различать звуки родного языка, формирует их правильные уклады, закрепляет должное произношение и различение звуков в свободной речевой деятельности, формирует умение произво­дить звуко-слоговой анализ слова, что помогает ребенку в дальнейшем избежать стойких ошибок при овладении письменной речью.

