Мнемотехника многофункциональна. На ее основе можно создать разнообразные дидактические игры.

**Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем - моделей удаётся достичь следующих результатов:**

-у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

-появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

-появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;

-словарный запас выходит на более высокий уровень;

-дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



МБДОУ детский сад №468

**Памятка для родителей и педагогов**

**МНЕМОТЕХНИКА В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ**



Буклет подготовила

Учитель-логопед

Мельникова М.Ю.

Екатеринбург

2018г.

***Что такое «МНЕМОТЕХНИКА»***

**Мнемотехника,**или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания». Мнемоника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации



**Мнемоквадрат** – элементарная единица, с которой начинается работа в данной методики..

**Мнемодорожка**несёт обучающую информацию в небольшом количестве.

**Мнемотаблица –**это схема, в которую заложена определённая информация, состоящая из квадратов и дорожек. Работа с мнемотаблицами решает задачи, направленные на: развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

***Как работать с таблицей:***

 -учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами (мама, дом, еда) — если дети умеют читать и писать;

-самостоятельно, с помощью знаков-символов, заполнять схему-модель. Использовать схему-модель как план пересказа;

-закреплять изученный материал путем неоднократного повторения рассказа с опорой на составленную ранее схему- модель.

***Для чего мы используем мнемотехнические приемы:***

* Чтобы развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые произведения, разучивать стихи и сказки;
* Чтобы знакомить детей с характерными особенностями времён года, жизнью животных, птиц и растений с помощью условных обозначений на мнемодорожке и мнемотаблице.
* Чтобы развивать основные психические процессы (память, мышление, воображение).
* Чтобы развивать умственную активность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

***Что является опорным в таблице:***

Опорным является изображение главных героев, понимание произведения, содержания, которое «завязано» вокруг главных героев.

***Что изображается в таблице:***

Схематически возможно изображение персонажей сказок, явлений природы, некоторых действий, то есть всё то, что вы посчитаете нужным отразить в данной таблице. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.









