

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Тема:
**Использование технологии
макетирования в познавательной
деятельности дошкольников**

**Подготовил
воспитатель
Котлова Е.А.**

Цель:

- развитие игровой и познавательной активности дошкольников

Задачи:

- Внедрить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- Формировать совместное со взрослыми вариативное обыгрывание макета в стиле партнерского взаимодействия и для свободной детской активности.

Наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей в дошкольных учреждениях используются инновационные педагогические технологии.

Одним из перспективных способов развития является макетирование.



Через любой игровой макет решаются задачи из различных областей



Макет — результат конструктивно — творческой деятельности и очень привлекательное игровое пространство.



Требования к макетам:

- они должны быть устойчивы и легко перемещаться с места на место; удобным в обращении, доступны дошкольникам для свободного выбора и игры; должны быть эстетически оформлены; служить длительное время и в любой момент быть доступен дошкольникам для игры.

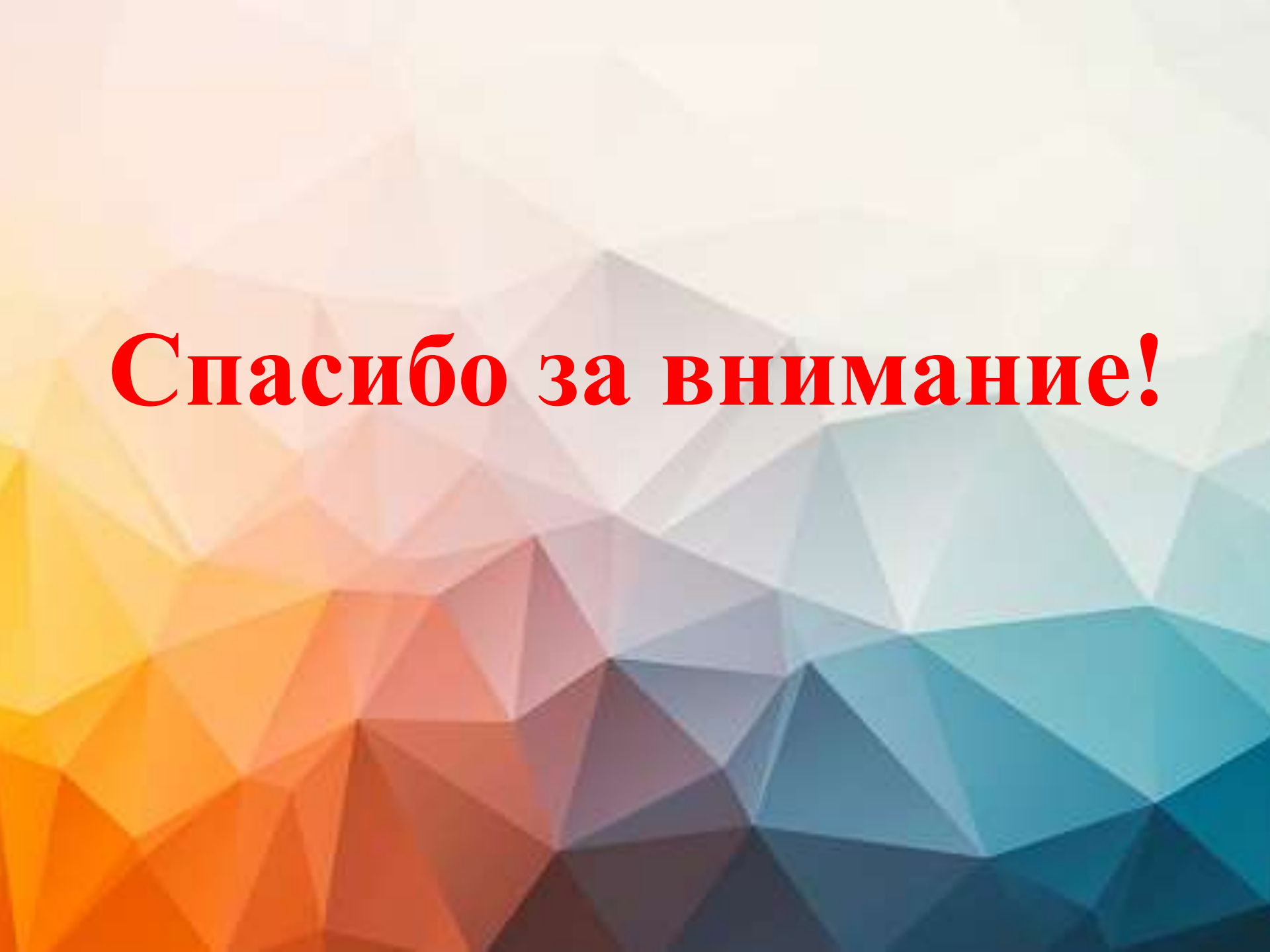
Этапы работы по созданию макета:

- **Предварительный** (подготовка и сбор материала для создания макета).
- **Основной** (изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом).



Вывод:

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка.



Спасибо за внимание!