

Конспект
Интегрированной непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной группе
«Мудрая пчела Жужа помогает насекомым»

Цель: Формирование нравственно патриотических чувств у старших дошкольников. Знакомство детей с понятием «боевой готовности Российской армии».

Задачи:

Образовательные:

1. Объяснить, что значит термин «Боевая готовность армии».
2. Дать представление о том, что для боевой готовности необходимы постоянные тренировки и учения.
3. Расширить представления детей о разных видах боевой техники и частях из которых она состоит.
4. Воспитывать стремление быть похожими на солдат, которые служат в Российской армии.
5. Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.
6. Расширить и закрепить знания старших дошкольников о насекомых Урала.
7. Обогащать активный словарь.
8. Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие:

1. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, а также умение по описанию назвать предмет; развивать устную речь, память, восприятие, расширять словарный запас и кругозор новыми понятиями: дуло, гусеницы, лопасти, пропеллер, шасси.

Воспитательные:

2. Воспитывать уважительное отношение к военным, к защитникам Родины.
3. Вызывать у детей желание и готовность прийти на помощь при необходимости.

Интеграция образовательных областей: познавательная, социально-коммуникативная, речевая

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с родами войск, с видами военной техники.
2. Рассмотрение изображений различных видов современной боевой техники.
3. Оформление альбома «Загадки о боевой технике, подготовленные подготовительной группой с использованием мнемотехники» совместно детьми и родителями
4. Беседа по картинкам о насекомых, обитающих на Урале.



Материалы и оборудование:

1. Программируемая пчела-робот ВЕЕ-ВОТ.
2. Подборка иллюстраций с изображением различных видов боевой техники.
3. Коллекция насекомых (пластмассовые фигурки).

Ход занятия

Дети встают в круг

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости прилетели разные насекомые. Давайте назовем их.

Ответы детей.

Воспитатель: Насекомые рассказали, что однажды летом они увидели в лесу большое количество машин. Машины были разного размера и разной формы. А какие виды транспорта знаете вы, ребята?

Ответы детей: воздушный, наземный, морской, подводный, сухопутный.

Воспитатель: Насекомые рассказали, что слышали очень громкие звуки, похожие на раскаты грома и очень испугались, и подумали, что произошло что-то необычное. Ребята, как вы думаете, что это за техника, которая может издавать такие звуки.

Ответы детей.

Воспитатель: Насекомые решили обратиться за помощью к мудрой пчеле, которая была в лесу самой главной среди насекомых. Ребята, давайте подойдем и посмотрим на полянку. Где живет мудрая пчела, и узнаем, что же она рассказала насекомым.

Рассказ пчелы. В мирное время проводятся военные учения, для того, чтобы армия всегда была к защите нашей Родины при нападении врага.

Воспитатель: Ребята, а какие виды военной техники вы знаете?

Ответы детей.

Физкультминутка.

Мы в бинокли посмотрели, (руки к лицу, имитация бинокля)

Загудели вертолеты, (руки в стороны, гул)

В море вышли корабли, (ходьба на месте).

Воспитатель: Сейчас мы будем по описанию находить боевую технику, и пчелка Жужа поможет нам.

Эта техника может длительное время находится и двигаться под водой. (подводная лодка).

Эта боевая техника движется по воде (военный корабль).

Боевое оружие, которое может взорваться (граната).

Воздушный вид боевой техники, у которого есть лопасти, но нет крыльев (вертолет).

Сухопутный вид боевой техники, у которой есть гусеницы и дуло (танк).

Летающий аппарат, у которого есть нос, крылья, шасси (самолет).

Ребята, давайте поиграем.

Игра с мячом «Кому что нужно?»

Воспитатель: Сейчас я буду показывать вам картинки с военной техникой, а вы мне назовите кому она нужна.

Танк нужен кому...танкисту

Пушка нужна кому...артиллеристу

Автомат нужен кому...пехотинцу

Бинокль нужен кому...пограничнику

Парашют нужен кому...десантнику

Самолет нужен кому...лётчику.

Воспитатель: Ребята, пчелка Жужа предлагает нам продолжить находить боевую технику по описанию.

Оружие, которое можно носить на плече (автомат).

Оружие, которое носят в кобуре (пистолет).

Оружие, из которого можно стрелять, лежа на земле (пулемет).

Орудие, которое имеет дуло и перевозится на колесах (пушка).

Машина, на которой передвигаются военные доктора (передвижной госпиталь).

Ребята, давайте поиграем.

Игра с мячом «Доскажи словечко»

Воспитатель: Ребята, я вам буду называть части слова (само...) и бросать мяч.

Вы должны поймать мяч и дополнить слово (...лёт); (верто...) — (...лёт); (военная ма...) — (...шина); (военная подводная лод...) — (...ка).

Итог занятия:

Ребята, кто сегодня прилетал к нам в гости. Что увидели насекомые в лесу.

Чего испугались насекомые. Что рассказала мудрая пчела Жужа ребятам. Какие

новые слова вы узнали. Для чего нужны учения армии. Хотели бы вы быть

такими же смелыми и отважными защитниками своей Родины. Я надеюсь, что

когда вы вырастите, то будете настоящими героями.