



Конспект НОД в подготовительной группе «История боевого оружия» с использованием технологии «Путешествие по реке времени»

Цель:

Познакомить детей с историей боевого оружия.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятиями прошлое, настоящее и будущее с помощью меток на панно «Река времени».
- Познакомить детей с различием современного боевого оружия и оружия древних времен, а также оружия будущего.
- Расширять знания детей о войне; заинтересовать значимыми историческими фактами.

Развивающие:

- Расширять словарный запас и кругозор, закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Развивать устную речь, память, восприятие, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, побуждать интерес к истории своей страны, истории малой Родины.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Предварительная работа:

- Оформление тематических альбомов «Города герои», «Дети герои», «Загадки о военной технике», «Награды Великой Отечественной Войны», «Военная техника».
- Подборка стихотворений о войне.
- Оформление выставки детских рисунков, посвященных Великой победе.
- Чтение рассказов: Ю. Симоненков «Письмо на фронт», А. Дементьев «Письмо отца», Е. Ф. Трутнева «Фронтной треугольник».
- Просмотр мультипликационных фильмов о войне.

Материалы и оборудование:

Панно «Река времени», набор карточек с изображением военной техники различных времен, проектор, презентация «История боевого оружия».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с вами с понятием «время». Время это то, что нельзя потрогать, но оно есть. Нашей планете Земля миллионы лет. И всегда время идет вперед, день сменяется ночью, весна сменяется летом. Время нельзя повернуть назад, время нельзя остановить, время нельзя перепрыгнуть.

Ребята, как можно назвать время, в котором мы с вами живем? (настоящее)

А как будет называться время о прошлых событиях? (прошлое)

Воспитатель: Ребята, а возможно человеку вернуться в прошлое? Почему вы так думаете? (время движется в одну сторону, его нельзя повернуть назад).

Правильно, мы можем только представить, пофантазировать, как мы окажемся в прошлом. Ребята вы любите путешествовать? Как вы любите это делать?

Показ презентации «История боевого оружия»

Воспитатель: А вы не хотели бы отправиться в путешествие по «Реке времени»?

Да, именно по реке. Оказывается, течет не только вода, но и время. И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебной реке времени в далекое-далекое прошлое, на несколько веков назад.

Воспитатель: И первая наша остановка называется «Древние времена». Основной деятельностью древних людей была охота. Орудия труда и орудия для охоты были примитивными.

Воспитатель: Древние люди наблюдали за явлениями природы, учились определять время года, время суток. Развивались и орудия труда, они становились разнообразнее, сложнее. Начинались и первые набеги с целью захвата добычи. Стало появляться примитивное оружие для защиты. Люди стали изобретать и совершенствовать способы защиты.

Воспитатель: Наша следующая остановка «Средние века». Ребята мы с вами уже много знаем о военном времени. Как вы думаете, что бы вы увидели, если бы оказались в тех далеких военных годах?

Физкультминутка:

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем, как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолета,

Три-четыре, мы пилоты.

Вниз-вверх, вниз-вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

Воспитатель: Дальше остановка «Настоящее». С течением времени, с развитием науки, развивались и способы защиты, боевая техника.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю самостоятельно разложить на нашей "Реке времени" картинки с изображением боевой техники разных времен. Надо их расположить так, чтобы каждая картинка оказалась в своем времени. Чтобы нам было легче разобраться, разделимся на три группы. Одна группа будет выбирать картинки, которые относятся к «древним временам», другая, те картинки, которые относятся к «средним векам». А третья, то, что относится к нашему времени. Расположить картинки, нужно на ту остановку времени, где они возникли.

Ребята, у нас остались еще картинки, как вы думаете, куда мы должны их положить? Правильно, это будущее, такой техники еще не существует. Ее можно увидеть только в фантастических фильмах. Значит, у нас есть еще одна остановка «Будущее».

Итог занятия:

Какая река времени у нас получилась! Я сегодня узнала много интересного. А что узнали вы? Что для вас было самым интересным? Кому бы вы хотели показать реку времени? Я предлагаю показать нашу реку родителям и рассказать о том, какое раньше было боевое оружие и как оно развивалось с течением времени.