

**Конспект квест-игры для детей подготовительной группы
компенсирующей направленности, посвященной 75-летию со Дня
Победы, подготовленный совместно воспитателем и инструктором по
физической культуре.**

Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательских способностей старших дошкольников в процессе игры. Формирование инициативы, самостоятельности, любознательности в различных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и закреплять знания старших дошкольников о событиях Великой Отечественной войны.
2. Побуждать интерес к познавательно-исследовательской деятельности путем решений проблемных ситуаций.

Развивающие:

1. Развивать и закреплять умение ориентироваться в пространстве посредством умения ориентироваться по плану в группе, в спортивном зале, в детском саду.
2. Развивать ловкость, сообразительность, умение применять полученные знания в различных областях при выполнении заданий.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей патриотизм, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к Родине.
2. Формировать социально-коммуникативные навыки – взаимовыручку, доброжелательность, уважение друг к другу, умение работать в команде.

Интеграция областей: познавательно-исследовательская, социально-коммуникативная, речевая, физическая, художественно-эстетическая.

Материалы и оборудование: магнитофон, медицинские материалы, спортивный инвентарь, изображения боевой техники, надпись «Победа», изображение боевого Красного знамени, план действий, карта, старинные часы, письмо с фронта.

Ход игры.

1 Этап. Дети торжественным маршем проходят в группе под музыку «Прощание славянки», автор Яков Богорад, строятся в шеренгу.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что 22 июня 1945 года началась Великая Отечественная война. Под этот марш бойцы уходили на фронт. Эта страшная и жестокая война длилась почти 4 года. После кровопролитных боев, наконец пришла Победа – светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших героев, в жестоких боях, отстоявших мир и свободу нашей Родины. Слава всем героям, живым и тем, кого уже нет с нами. Стихи Агнии Барто прочитает Саша Д.

Мы врага отбросим
Сигнал тревоги
над страной.
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила необычный конверт. Давайте его откроем и посмотрим, что в нем. В конверте потертое письмо треугольной формы, что это за письмо? Да. Ребята, это солдатское письмо. Еще в конверте старинные часы, они необычные, помогут нам попасть в прошлое. Давайте выставим на них год 1941 – год начала Великой Отечественной войны. И сейчас мы окажемся в этом году.

«Пишет вам солдат. Наш отряд попал в окружение. Мы сражались до последней капли крови. Я был ранен. Что бы враги не захватили наше знамя, я спрятал его. Найдите его, пожалуйста и отправьте по адресу г. Москва. Командиру. Найти наше знамя вам поможет карта». Что бы получить эту карту, надо выполнить задания. За каждое выполненное задание вы получаете часть карты. В конверте есть план, по которому мы будем искать карту.

2 Этап. Ребята идут в соответствии с планом и выполняют задания. После выполнения получают часть карты.

Первый пункт. Вопросы воспитателя: какие символы победы вы знаете, какую боевую технику вы знаете. Задание: «сложи картинку» (на картинке изображена боевая техника). Для девочек и мальчиков разные картинки. После того, как дети соберут картинку и назовут технику, получают первую часть карты.

Второй пункт. Воспитатель спрашивает у детей, где лечились раненые во время войны, кто доставлял с поля боя раненых. Сообщает, что здесь находится госпиталь и необходимо срочно перевязать раненых бойцов. Воспитатель спрашивает, что необходимо для перевязки. Задание: перевязать раненых. Первый ранен в руку, второй ранен в голову и третий ранен в ногу. После перевязки дети получают вторую часть карты.

Третий пункт. Вопросы воспитателя: назовите дату Победы. Задание: «собери слово». Дети собирают слово «Победа». Затем получают третью часть карты.

Четвертый пункт. Спортивный зал. Вопросы воспитателя: какие вы знаете боевые действия. Дети делятся на две команды. Задания: «Полоса препятствий», «Попади в цель гранатой».

После выполнения заданий дети получают пятую часть карты, собирают ее и определяют место нахождения Знамени отряда.

3 Этап. Дети строятся в шеренгу. Звучит стихотворение А. Смирнова

Под мирным знаменем
Мы – дети свободной и мирной страны,
Народ наш великий не хочет войны!
И матери наши, и наши отцы —
За мир, за свободу, за счастье борцы!
Мы учимся в школе, растим тополя,
Мы любим походы в леса и поля.
Нам в жизни открыты любые пути,
Под небом спокойным хотим мы расти!
Ни детям, ни взрослым война не нужна.
Пусть с нашей планеты исчезнет она.
Пусть мирные звезды над миром горят.
И дружба не знает границ и преград!

Звучит песня «День победы».

Воспитатель: Ребята, мы нашли знамя, помогли бойцу. Это знамя никогда не попадет к врагу, это значит, что мы сохранили честь отряда. Сейчас мы возвращаемся при помощи часов в наше время, в настоящее. Мы возвращаемся в наш детский сад. В наше мирное время, которое будем всегда беречь и защищать как герои войны.