

## Городской конкурс «Воспитатель года 2020»

Эссе на тему:

### «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

**Савицкая Наталия Яковлевна**

учитель - логопед, высшая квалификационная категория,  
МБДОУ - детский сад №468, г. Екатеринбург

«Чтобы быть интересным,  
будьте интересующимся»  
Дейл Карнеги

Речь является связующей нитью в общении людей, поколений, эпох, времен. Умение правильно понимать и передавать информацию – является одним из факторов успешной социализации человека. Герой Валентина Катаева, Саша Григорьев, из повести «Два капитана», не смог дать оправдательные показания в пользу отца, который погиб на каторге, так как не обладал великим даром – умением говорить. Герой Николая Носова, Коротышка Козлик, из сказки «Незнайка на Луне», при волнении начинал заикаться, что мешало быть уверенным в своих силах и вызывало трудности в общении с другими коротышками, и даже насмешки. Красавица мисс Стэплтон из «Собаки Баскервилей», Артура Коннан Дойля, шепелявит, что не придает ей изящества. Каждому человеку важно уметь пользоваться родным языком, делать это грамотно, соблюдая правила поведения и культуру речевого этикета, если он хочет быть принятым обществом.

В своей педагогической деятельности учу детей счастью человеческого общения, взаимопониманию, счастью творческого, созидательного труда, чтобы проявилась их индивидуальность и неповторимость.

Приходится приложить немало усилий, чтобы заинтересовать ребенка. Из всего многообразия педагогических технологий, выбрать ту, которая как волшебный ключик откроет дверцу: выйдут звуки, слова, предложения, связная речь. Когда ребенок овладевает устной речью, пользуется ею как можно чаще, повышается его речевая активность. Общаясь, он развивается как личность, готовится познать окружающий мир, учится слушать и понимать собеседника, размышлять вслух, убеждать в своей правоте, высказывать свою точку зрения, управлять своими эмоциями в разговоре, вступать в контакт со взрослыми и сверстниками. И это настоящее чудо!

Учитель – логопед это не просто престижная специальность. Моя профессиональная деятельность осуществляется в многомерном пространстве, ее основными плоскостями выступают личность, деятельность и общение. Здесь можно раскрыть себя с разных сторон, быть и учителем, и актером, и музыкантом, и дизайнером. Учитель – логопед – человек, который

не только исправит речь, избавит от ошибок, но и тот, кто поселит в душе ребенка надежду и уверенность в собственных силах.

Благодаря своей коммуникабельности, целеустремленности, активной жизненной позиции, нежеланию останавливаться на достигнутом, стремлюсь реализовать на практике свои идеи и замыслы, повышаю собственный образовательный уровень и компетенцию родителей в вопросах развития речи наших воспитанников. Открытые занятия, консультации, мастер - классы, совместные проекты, воплощение новых идей, приемов – все это дает возможность родителям лучше осознать свою роль в совместной коррекционной работе.

Знания можно получать разными способами, а наиболее эффективный способ повышения мастерства – это саморазвитие. Лично для меня, самый яркий пример саморазвития в литературе – это Мартин Иден из романа Джека Лондона. Главный герой встретил прекрасную девушку, Рут, которая была очень образована и начитана. Мартин Иден влюбился в нее и попытался соответствовать ее уровню. Он стал читать книги, причем абсолютно разные. Со временем чувства Мартина к Рут остыли, а стремление к самосовершенствованию осталось. Молодой человек увлекся писательством и добился успеха.

Саморазвитие играет важную роль в жизни каждого человека. Оно помогает людям совершенствоваться, формирует умение любыми способами находить информацию, позволяет расширить свой кругозор, свои знания. Появляется мотивация для дальнейшего обучения. Для меня имеет огромное значение профессиональное общение с коллегами – логопедами, наполненное глубоким содержанием, инновационными идеями, взаимообогащением в рамках методических объединений, педагогических форумах и конференций. Также профессиональному росту способствует взаимодействие со специалистами и воспитателями ДОУ, которое позволяет проанализировать свою деятельность, выявить и обозначить причины затруднений, наметить пути дальнейшей работы с детьми.

Постоянное самообразование – вот тот определяющий актив жизни, который поможет не отстать от «поезда современности». Характерной особенностью профессиональной деятельности является ее мобильность, которая связана с изменением информационных ресурсов и технологий, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми.

Считаю, что профессиональное развитие – это процесс, в результате которого человеку удастся сохранить качество и уровень своих профессиональных навыков, в соответствии с требованиями современности. Другими словами, недостаточно стать профессионалом один раз. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности – неременное условие успешной деятельности педагога.

**Быть образованным** – это классно, престижно и интересно! Ведь ты можешь делиться своими знаниями с другими людьми, своим примером учить их стремиться к саморазвитию, а значит, и самосовершенствованию,

как образу жизни. Именно поэтому мне близок, громко звучащий, девиз:  
«Образование для жизни. Образование через всю жизнь!»