***Учите детей говорить выразительно***

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить. В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться говорить с выражением.

1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией. Взрослый говорит фразу, например: *Наконец – то выглянуло* *солнце!* Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу один с таким же выражением *(Мама дома ? Катя здесь!).* Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно. При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. *Например, Наташа подарила Саше лошадку.* Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно:

**Кто** подарил лошадку Саше? - **Наташа** подарила Саше лошадку.

Что **сделала** Наташа? – Наташа **подарила** Саше лошадку.

**Кому** подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила **Саше** лошадку. **Что** подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше **лошадку**.

4. Выучите с ребенком стихотворение для закрепления.

Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

*Например: Зайка плачет:- Ой – ой – ой! Я ударился ногой! - Мы сейчас достанем йод, И нога твоя пройдет. Ты у нас совсем большой, Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!*