**Скороговорки в коррекционной деятельности**



Скороговорка – это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы – великолепные упражнения для отработки правильной, четкой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Неправильное произношение приносит ребёнку немало трудностей даже в раннем возрасте, а в школе эти трудности доставляют ему ещё больше неприятностей. Помимо комплексов общения, стеснения отвечать у доски, недостатки устной речи, что ведет к снижению успеваемости.

Когда у ребёнка уже автоматизированы все звуки родного языка в самостоятельной речи, рекомендую использовать заучивание скороговорок.

**Как работать со скороговорками:**
1. Прочитайте скороговорку ребёнку несколько раз.
2. Предложите ребёнку взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговаривать скороговорку.
3. Попросите малыша проговорить скороговорку прохлопывая ритм ладошками.
4. Устройте соревнование (с мамой или со сверстниками)- кто быстрее проговорит скороговорку.
5. Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

*Скороговорки для автоматизации различных звуков.*

•Дудку дал Дорону дед
 Дед которому 100 лет.

•Увидел волк козу забыл и про грозу.

•Из соседнего колодца
 Целый день водица льётся.

•Кукушка купила ушат
 Решила купать кукушат.

•У нас в печурочке золотые чурочки.

•У кондрата куртка коротковата.

•Хитрую сороку поймать морока
 А «сорок сорок- сорок морок».

•У аграфены и Арины
 Растут георгины.