Приложение № 7 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

о Городском фестивале «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников4-7летмуниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского фестиваля «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2020/2021 учебном году.

1.2. Организация и проведение Мероприятия регламенти­руется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2021 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2021 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (в редакции Постановления Администрации города Екатеринбурга от 11.03.2020 № 453) по совершенствованию системы работы с одаренными детьми, нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций.

* 1. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
	2. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
	3. Организатором Мероприятия является МАДОУ детский сад № 125(далее – Организатор).
	4. Информация о Мероприятии (положение, ссылка на регистрацию, программа проведения, результаты каждого этапа и итоги Мероприятия) оперативно размещается на официальном сайте Организатора [125.tvoysadik.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C1%5CDownloads%5C%D0%94%D0%9E%D0%9E_125_%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%20%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%2C%20%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%21.docx) в специализированном разделе Мероприятия (далее – сайт Организатора).

2. Цели и задачи Мероприятия

2.1. Мероприятие проводится с целью создания условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.

2.2. Задачи:

* активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников;
* выявление и поддержка одаренных детей в образовательных областях, соответствующих тематике Мероприятия;
* распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности дошкольников.

3. Условия организации и порядок проведения Мероприятия

3.1. Направленность Мероприятия: познавательная, художественно-эстетическая. Тематика Мероприятия: «Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург. Исторические вехи города».

3.2. Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа.

Отборочный этап: 01-25.10.2020.

Заключительный этап: 24-27.11.2020.

Сроки проведения информационного совещания для педагогов:

«Познавательное направление»: 03.11.2020.

«Художественно-эстетическое направление»: 04.11.2020.

Сроки подачи заявки на участие: 01-15.10.2020.

Сроки приема выполненных заданий: 01-25.10.2020.

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 26-31.10.2020.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 24-27.11.2020.

Подведение итогов: 24-27.11.2020.

Награждение участников, победителей и призеров: 24-27.11.2020.

3.3. Участники Мероприятия: воспитанники 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников:

* познавательное направление: 5-6 лет и 6-7 лет;
* художественно-эстетическое направление: 4-5 лет (младшая группа), 5-7 лет (старшая группа), 4-7 лет (смешанная группа).

3.4. Форма участия в познавательном направлении – командная; в художественно-эстетическом направлении – индивидуальная и командная.

3.5. Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:

«Познавательное направление»:

* на отборочном этапе количество команд и участников в командах не ограничено;
* на заключительном этапе принимают участие не более 1 команды в каждой возрастной группе (всего не более 2 команд от одного ДОО) в составе 5 воспитанников одной возрастной группы, включая капитана, и 1 педагога – руководителя команды;
* приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

«Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество»:

* не более одной заявки (индивидуальной или командной) в каждой возрастной группе в каждой номинации (всего не более 9 заявок). В случае командного участия, в состав команды (ансамбля) может быть включено не более 12 воспитанников одной возрастной группы и не более 2 педагогов – руководителей команды.

«Художественно-эстетическое направление: художественное творчество»:

* всего не более 5 заявок (индивидуального или командного участия) в каждой номинации (всего не более 15 заявок). В случае командного участия, в состав команды может быть включено не более 12 воспитанников 4-7 лет и не более 2 педагогов – руководителей команды.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной дошкольной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

3.6. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа.

3.6.1. Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора.

Отборочный этап состоит из одного тура: «Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург. Исторические вехи города».

Отборочный этап проводится по 3 направлениям и 6 номинациям:

№ 1. «Познавательное направление».

№ 2. «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество». Номинации направления:

* вокал (эстрадный или народный вокал);
* хореография (народный танец, стилизация народного танца, детский танец);
* литературно-музыкальная композиция.

 Формы исполнения: соло, дуэты, ансамбли малых форм (3-5 человек), ансамбли (6-12 человек).

№ 3. Художественно-эстетическое направление: художественное творчество. Номинации направления:

* рисунок;
* коллаж;
* макет.

3.6.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора по следующим направлениям:

№ 1 «Познавательное направление»;

№ 2 «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество».

В «Художественно-эстетическом направлении: художественное творчество» очного формата проведения не предусмотрено. Оценивание направления происходит по итогам отборочного этапа. Педагоги – руководители победителей и призеров приглашаются на заключительный этап «Художественно-эстетического направления: музыкальное творчество» для вручения дипломов и благодарственных писем.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

3.7. Содержание этапов.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, возрасту участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

3.7.1.Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 2 задания по теме Мероприятия.

Задания отборочного этапа представляют собой:

1. Разработка и реализация исследовательско-творческого проекта (далее – Проект) по одной из предложенных подтем, раскрывающих главную тему Мероприятия:

* «История рождения Екатеринбурга»;
* «Свердловск» (интересные моменты развития города в советский период);
* «Екатеринбург сегодня».

Проект направлен на расширение представлений у воспитанников о г. Екатеринбург, как столице Среднего Урала, и оформляется в виде презентации в формате MS Power Point 2003 или 2007.

2. Создание медиапродукта, демонстрирующего результаты деятельности по выполнению Проекта, в соответствии с выбранной направленностью:

* «Познавательное направление»: видеоролик с выступлением участников или рассказом о том, как проводилась работа над Проектом;
* «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество»: видеоролик с творческим номером, раскрывающим тему Проекта в одной из номинаций: вокал (эстрадный или народный вокал); хореография (народный танец, стилизация народного танца, детский танец); литературно-музыкальная композиция. Формы исполнения: соло, дуэты, ансамбли малых форм (3-5 человек), ансамбли (6-12 человек).
* «Художественно-эстетическое направление: художественное творчество»: 3-4 фотографии или видеоролик, демонстрирующий детскую работу по теме Проекта с разных ракурсов.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально и коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Выполненные задания участники направляют в обозначенные п.3.2 Положения сроки на электронную почтуОрганизатора mbdou446@mail.ru. Видеоролики размещаются на официальном сайте ДОО-участника, Организатору направляется ссылка на просмотр (не требующая скачивания).

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданийосуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 4).

По результатам экспертизы выполненных заданий направлений Мероприятия Оргкомитет и жюри составляет:

«Познавательное направление» – рейтинг участников отборочного этапа, список участников заключительного этапа.

«Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество» –рейтинг участников отборочного этапа, список победителей и участников заключительного этапа.

«Художественно-эстетическое направление: художественное творчество» – рейтинг участников отборочного этапа, список победителей и призеров.

Списки участников, приглашенных на заключительный этап, размещаются на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

3.7.2. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Заключительный этап Мероприятия проводится очно на базе Организатора по 2 направлениям:

№ 1. «Познавательное направление»;

№ 2. «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество».

№ 1 – «Познавательное направление».

Участникам предлагается выполнить 6 заданий на тему «Исторические вехи Екатеринбурга в его достопримечательностях»:

* Приветствие команды (название и девиз);
* «Отгадай слово» (по первым буквам предметных картинок, размещенных в клеточках и решение ребуса «Зашифрованное слово»);
* «Собери картинку» (разрезная картинка с изображением известных достопримечательностей Екатеринбурга);
* «Реши и отгадай слово» (решение примеров, по ответу определение буквы слова);
* «Лабиринт» – проложить маршрут к указанной достопримечательности Екатеринбурга;
* Представление Проекта, подготовленного на отборочном этапе Мероприятия.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются: индивидуально каждым участником команды и коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность выполнения заданий: 1-3 минуты.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Оценивание выполненных заданий направления осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 4). По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

№ 2 – «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество».

Участникам предлагается выполнить одно задание.

Задание отборочного представляет собой выступление участников с творческим номером, представленным на отборочном этапе Мероприятия.

Продолжительность выступления не более 3 минут.

Заключительный этап направления проходит в формате Гала-концерта в непрерывном режиме. Содержание Гала-концерта определяется номерами 5 победителей в каждой тематике («История рождения Екатеринбурга», «Свердловск: интересные моменты развития города в советский период», «Екатеринбург сегодня») и в каждой номинации (вокал, хореография, литературно-музыкальная композиция). Количество номеров Гала-концерта может быть увеличено по решению Организатора.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Оценивание выступлений на заключительном этапе данного направления не осуществляется.

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

3.8. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 3.2).

Заявки на участие принимаются на электронную почту Организатораmbdou446@mail.ru в формате Excel (Приложение № 3).

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме (Приложение № 3).

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

3.9. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.10. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии и порядок оценивания

4.1. Критерии оценивания на отборочном этапе всех направлений Мероприятия:

* соответствие требованиям к содержанию Проекта (Приложение № 1);
* соответствие требованиям к оформлению Проекта (презентации) (Приложение № 1);
* соответствие требованиям к содержанию и оформлению медиапродукта (Приложение № 1).

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов по каждому направлению приведены в Приложении № 4.

4.2. Критерии оценивания «Познавательного направления» на заключительном этапе:

* правильность ответа / выполнения задания;
* соответствие требованиям к публичному выступлению (презентация Проекта) (Приложение № 2);
* уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество балловприведены в Приложении № 4.

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

5.3. Оргкомитет:

* разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
* формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
* оказывает организационную и методическую помощь участникам Мероприятия;
* организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
* предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

5.4. В состав жюри входят представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных дошкольных образовательных и иных организаций.

5.5. Жюри:

* оценивает выполнение заданий в соответствии с положением;
* определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;
* ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

6. Подведение итогов Мероприятия

6.1. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора.Сертификаты в электронном виде направляются на электронную почту, указанную в заявке, не позднее 10 рабочих дней после проведения Мероприятия.

6.2. Победители и призеры «Познавательного направления» определяются по общей сумме баллов заключительного этапа Мероприятия. Победители и призеры «Художественно-эстетического направления: музыкальное творчество» и «Художественно-эстетического направления: художественное творчество» определяются по общей сумме баллов отборочного этапа Мероприятия.

6.3. Победители и призеры Мероприятия определяются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

6.4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

6.5. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

6.6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

6.7. Информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

6.8. Апелляции по итогамМероприятия не предусмотрены*.* Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

7. ФинансированиеМероприятия

7.1. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2021 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2021 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (в редакции Постановления Администрации города Екатеринбурга от 06.02.2020 № 204) в соответствии с п. 37 «Положения о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году».

7.2. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

8. Данные об Организаторе

8.1. Организатор Мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОО | МАДОУ детский сад № 125 |
| Адрес ДОО | г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б» |
| Адрес проведения Мероприятия | г. Екатеринбург, ул. Шефская 24 «б» |
| Сайт ДОО | <https://125.tvoysadik.ru/>  |
| ФИО заведующего | Салимова Татьяна Николаевна  |
| ФИО ответственных за Мероприятие | Турскова Любовь АлександровнаСолонец Лариса НиколаевнаКорзухина Мария Сергеевна |
| Должности | заместитель заведующего по ВМРмузыкальный руководительучитель-логопед |
| Контактный телефон | 331-85-65; 8(950)649-28-08 (Л.А.); 8 (912) 238-63-72 (Л.Н.) |
| Электронная почта ДОО | mbdouekb125@mail.ru  |
| Электронная почта для отправки заявок и материалов | mbdou446@mail.ru |

Приложение № 1

Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию Проекта:

* тема Проекта соответствует одной из предложенных: «История рождения Екатеринбурга», «Свердловск» (интересные моменты развития города в советский период), «Екатеринбург сегодня».
* раскрытие темы;
* наличие четко выраженной идеи проекта: повествование об исторических событиях Екатеринбурга (Свердловска) в разные исторические периоды (рождение, советский период, современность);
* структурированность проекта: наличие проблемы, цели, задач, этапов работы по реализации проекта, результатов совместной деятельности;
* познавательная направленность проекта;
* соответствие методов исследования выбранной теме;
* оригинальность, нестандартность идеи, творческий подход;
* результативность исследования (наличие обоснованных выводов).

Требования к оформлению Проекта (презентации):

* презентация выполняется в программе MS Power Point 2003 или 2007, формат файла .ppt, .pptx;
* объем презентации не более 25 слайдов;
* на первом слайде – название Мероприятия, наименование дошкольной образовательной организации, ФИО и должность педагога(-ов);
* обязательно включение в презентацию фрагментов исследовательской деятельности детей (фотографии).

Требования к содержанию медиапродукта:

* «Познавательное направление» – видеоролик, который демонстрирует выступление участников с рассказом о том, как проводилась работа по выбранному направлению;
* «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество» – видеоролик, который содержит творческий номер (вокал, хореография). В номинации «Вокал» используется инструментальная фонограмма «-1» в формате MP3. В формах исполнения «ансамбли» и «дуэты» не допускается прием «дабл-трек» (дублирование партии солиста в фонограмме); продолжительность номера – не более 3 минут.
* «Художественно-эстетическое направление: художественное творчество» – фотографии (3-4 шт.) или видеоролик, которые демонстрируют как проводилась работа по направлению, показывают выполненную детскую работу (рисунок, коллаж, макет) с разных ракурсов. Без предъявления технических требований к фотографиям.
* Тема выступления определяется тематикой Проекта и соответствует теме Мероприятия.
* Материал соответствует исполнительским способностям и возрастной категории участников.
* Оригинальность, нестандартность идеи, творческий подход.

Технические требования к оформлению медиапродукта (видеоролика):

* формат видеоролика – mp4, avi;
* продолжительность видеоролика – не более 3 минут;
* на первом кадре должно быть название Мероприятия, наименование образовательной организации, ФИО и должность педагога(-ов);
* файлы размещаются на сайте участников дошкольной образовательной организации, Организатору предоставляется активная ссылка на просмотр работы при подаче заявки.

Требования к названию файлов (презентации):

Имя файла: №ДОО\_Люблю Урал – мой край родной\_ФИО педагога.

*Пример: 125\_Люблю Урал – мой край родной\_ИвановаАБ*

Приложение № 2

Требования к заданиям и к уровню подготовки участников

заключительного этапа

№ 1. «Познавательное направление»

Требования к публичному выступлению:

* участники представляют презентацию выполненного Проекта, продолжительностью не более 3 минут, с музыкальным сопровождением. Музыкальное сопровождение присылается на почту Организатора mbdou446@mail.ru до 06.11.2020. Приветствуется использование не громоздких атрибутов и реквизита.

Участники заключительного этапа направления должны уметь:

* логически мыслить;
* читать ребусы и отгадывать кроссворды;
* иметь представления о достопримечательностях Екатеринбурга и основных его исторических вехах развития (в пределах возрастных возможностей);
* решать примеры на сложение и вычитание в пределах: дети 5-6 лет до 10, дети 6-7 лет до 20.

Техническое обеспечение участников:

У каждого участника бейдж с указанием имени (крупно) и номера ДОО, на каждого участника маркер на водной основе, пишущий по пленке для ламината, на команду пачка влажных салфеток.

№ 2. Требования к уровню подготовки участников «Художественно-эстетического направления: музыкальное творчество»:

1. Номинация «Вокал» (эстрадный или народный вокал):
* уровень исполнительского мастерства (чистота строя, качество интонации, чувство ритма, артикуляция);
* музыкальность, артистичность, эмоциональность исполнения;
* сценическая и исполнительская культура (соответствие внешнего вида исполнителей (костюм, прическа, обувь) содержанию музыкального произведения);
* соответствие репертуара возрасту исполнителей;
* работа музыкального руководителя (оригинальность трактовки музыкального произведения, творческий поиск).
1. Номинация «Хореография или детский танец»:
* технический уровень участников;
* музыкальность, артистичность, эмоциональность исполнения;
* сценическая и исполнительская культура;
* внешний вид (костюм, прическа, обувь);
* работа хореографа: композиция, творческий поиск, оригинальность мышления в создании художественного образа;
* соответствие репертуара возрасту исполнителей.
1. Номинация «Литературно-музыкальная композиция»:
* уровень исполнительского мастерства (понимание содержания, передача образа, интонационная выразительность, дикция и артикуляция);
* артистичность, музыкальность и эмоциональность исполнения;
* сценическая и исполнительская культура (соответствие внешнего вида исполнителей (костюм, прическа, обувь) содержанию литературно-музыкального произведения);
* соответствие репертуара возрасту исполнителей;
* работа педагога (воспитателя, музыкального руководителя): оригинальность трактовки произведения, творческий поиск.

№ 3. Требования к уровню подготовки участников «Художественно-эстетического направления: художественное творчество»:

1. Номинация «Рисунок»:
* Технический уровень участников;
* самостоятельность выполнения работы;
* композиционное решение передача сюжета;
* прорисовка элементов, пользование цветом;
* соответствие содержания работы теме конкурса;
* творческий подход.
1. Номинация «Коллаж»:
* самостоятельность выполнения работы;
* композиционное решение работы;
* передача сюжета;
* творческий подход;
* соответствие содержания названию работы.
1. Номинация «макет»:
* самостоятельность выполнения работы;
* использование различных материалов;
* композиционное решение работы;
* передача сюжета;
* соответствие содержания названию работы;
* творческий подход.

Приложение № 3

Заявка\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*краткое наименование муниципальной дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района на участие в Городском фестивале «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников 5-7 лет муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(«познавательное направление»; «художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество» или «художественно-эстетическое направление: художественное творчество»*

Название команды\*\*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(в случае командной формы участия)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия участника | Имя участника | Отчество участника | № ДОО | Возраст |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| ФИО педагога (руководителя команды) |  |
| Должность педагога (воспитатель, муз. руководитель, хореограф) |  |
| ФИО ответственного за формирование заявки |  |
| Должность  |  |
| Контактный телефон  |  |
| Электронная почта  |  |
| Ссылка на видеоролик (в режиме просмотра) |  |

*Дополнительно заполняется участниками*

*«художественно-эстетического направления: музыкальное творчество»*

*Название номера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Точный хронометраж (минуты, секунды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма исполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*соло, дуэты, ансамбли малых форм (от 3 до 5 человек), ансамбли (от 6 до 12 человек).*

*Дополнительно заполняется участниками*

 *«художественно-эстетического направления: художественное творчество»*

Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Техника выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* *Форма заявки в формате Excel скачивается на сайте Организатора* *и направляется на электронную почту* *Организатора.*

*\*\* На каждую команду оформляется отдельная заявка.*

Приложение № 4

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

№ 1 «Познавательное направление»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
| 1 | Соответствие требованиям к содержанию Проекта | Структурированность | Показатель не проявлен: 0 балловПоказатель проявлен частично:1-4 баллаПоказатель проявлен в полном объеме: 5 баллов | 45 |
| Познавательная направленность проекта |
| Обоснование проблемы |
| Соответствие содержания выбранной теме |
| Соответствие методов теме и возрасту детей |
| Полнота раскрытия темы |
| Наличие четко выраженной идеи |
| Оригинальность, творческий подход |
| Результативность исследования |
| 2 | Соответствие требованиям к оформлению Проекта (презентации) | Орфографическая грамотность | 20 |
| Наличие фотографий, отражающих совместную деятельность педагога с детьми |
| Соответствие объему |
| Информативность |
| 3 | Соответствие требованиям к содержанию и оформлению медиапродукта (видеоролика) | Раскрытие выбранной темы | 35 |
| Информационная компетентность, владение материалом |
| Внешний вид детей соответствует выбранной тематике |
| Структурированность и логика выступления |
| Оригинальность, нестандартность идеи, творческий подход |
| Соответствие длительности |
| Оформление видеоролика в соответствии с техническими требованиями |
| 4. | Уровень коммуникативных компетенций | Грамотность и выразительность речи  | 10 |
| Взаимодействие участников команды |
| Итого макс. балл | 110 |

№ 2 «Художественно-эстетическое направление: музыкальное творчество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
| 1 | Соответствие требованиям к содержанию Проекта | Структурированность | Показатель не проявлен: 0 балловПоказатель проявлен частично:1-4 баллаПоказатель проявлен в полном объеме: 5 баллов | 45 |
| Познавательная направленность проекта |
| Обоснование проблемы |
| Соответствие содержания выбранной теме |
| Соответствие методов теме и возрасту детей |
| Полнота раскрытия темы |
| Наличие четко выраженной идеи |
| Оригинальность, творческий подход |
| Результативность исследования |
| 2 | Соответствие требованиям к оформлению Проекта (презентации) | Орфографическая грамотность | 20 |
| Наличие фотографий, отражающих совместную деятельность педагога с детьми |
| Соответствие объему |
| Информативность |
| 3 | Соответствие требованиям к содержанию и оформлению медиапродук-та (видеоролика) | Соответствие теме Мероприятия | 30 |
| Уровень исполнительского мастерства участников  |
| Музыкальность, артистичность, эмоциональность исполнения |
| Сценическая и исполнительская культура |
| Соответствие репертуара возрасту исполнителей |
| Оригинальность, нестандартность идеи, творческий подход |
| Особое мнение жюри: | до 5 баллов |
| Итого макс. балл: | 100 |

№ 2 «Художественно-эстетическое направление: художественное творчество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
| 1 | Соответствие требованиям к содержанию Проекта  | Структурированность | Показатель не проявлен: 0 балловПоказатель проявлен частично:1-4 баллаПоказатель проявлен в полном объеме: 5 баллов | 45 |
| Познавательная направленность проекта |
| Обоснование проблемы |
| Соответствие содержания выбранной теме |
| Соответствие методов теме и возрасту детей |
| Полнота раскрытия темы |
| Наличие четко выраженной идеи |
| Оригинальность, творческий подход |
| Результативность исследования |
| 2 | Соответствие требованиям к оформлению Проекта (презентации) | Орфографическая грамотность | 20 |
| Наличие фотографий, отражающих совместную деятельность педагога с детьми |
| Соответствие объему |
| Информативность |
| 3 | Соответствие требованиям к содержанию и оформлению медиапродукта (фото или видеоролика) | Соответствие теме Мероприятия | 30 |
| Уровень исполнительского мастерства участников (владение изо-техниками)  |
| Самостоятельность выполнения работы |
| Композиционное решение работы, передача сюжета  |
| Соответствие содержания названию работы |
| Оригинальность, нестандартность идеи, творческий подход |
| Особое мнение жюри: | до 5 баллов |
| Итого макс. балл: | 100 |

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

«Познавательное направление»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Задание / Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. Балл |
| 1 | Правиль-ность ответа / выполнения задания | Задание 1 «Ребус по первым буквам» (индивидуальный) | По 2 балла за каждое соответствие ключу | 10 |
| Задание 2. Ребус математически-логический (2 подгруппы) | 14 |
| Задание 3. «Лабиринт» (индивидуальный) | 10 |
| Задание 4. «Разрезная картинка» (командный): собрать, назвать | 4 |
| 2 | Соответствие требованиям к публичному выступле-нию (презентация Проекта) | Раскрытие темы | По 2 балла за каждый показатель | 12 |
| Наличие музыкального сопровождения |
| Оригинальность  |
| Понимание детьми демонстрируемого материала  |
| Владением материалом |
| Соответствие длительности |
| 3 | Уровень коммуника-тивных компетенций  | Культура публичного выступления | Показатель не проявлен: 0 балловПоказатель проявлен частично: 1-4 баллаПоказатель проявлен в полном объеме: 5 баллов | 10 |
| Командное взаимодействие |
| Особое мнение жюри: | до 5 баллов |
| Итого макс. балл | 65 |