**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**

**620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Конспект НОД: «Терроризм-угроза обществу»

(основы безопасной жизнедеятельности для средней группы)

Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

3 сентября 2020г.

Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности детей средней группы:

«Терроризм-угроза обществу»

  Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму .

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников представление о терроризме;
2. Формировать чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
3. Формировать у детей проявления осторожности, наблюдательности с целью профилактики совершения террористических  актов.

Сегодня мы собрались в этой группе, чтобы почтить память погибших **детей**, родителей, учителей, всех людей, которые были когда-то захвачены и убиты **террористами**.

Десять лет назад 3 сентября в результате захвата заложников в школе №1 города Беслана погибло 334 человека, **среди которых были и дети**. Поэтому **день** 3 сентября был объявлен *«Днем****солидарности в борьбе с терроризмом****»*.

Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, сотрудники спецслужб и правоохранительные органов охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении служебного долга.

Терроризм, угроза жизни

 Каждый должен это знать.

 Если вещь оставил кто-то

 Нужно срочно сообщать.

Если взрыв раздался где-то,

Нужно быстро убегать.

Наша страна принимает активное участие в борьбе с терроризмом в любых его проявлениях.

В связи с этим днем был изготовлен памятник, который назвали «Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта».

И мы эти грозные дни будем помнить,

Погибшим  - молчаньем минуту стоять (минута молчания).

Игра «Чужая коробка»:

 - человек увидел чужую коробку в торговом центре и решил её забрать домой (неправильно);

- человек увидел чужую коробку в трамвае и сообщил водителю. (правильно);

- человек увидел чужой пакет на автобусной остановке и решил посмотреть, что там (неправильно);

- человек увидел «одинокий» рюкзак на железнодорожном вокзале и решил пнуть его ногой (неправильно);

 - человек увидел чужую коробку в кафе и сообщил администратору (продавцу), (правильно)

Это очень познавательная игра и надеюсь, ребята, что вы будете поступать только правильно. Существуют специальные памятки для населения, в которых точно указано как необходимо правильно поступать и вот одна из них.

- Необходимо срочно сообщить взрослым о подозрительной находке;

- Не трогать, не подходить;

- Немедленно взрослому  сообщить в  службу спасения;

-  Встретить  сотрудников спецслужб, указать  место, время, обстоятельства обнаружения.

(рассказывают дети)

Мы - дети этой страны,

Дети этой эпохи

Хотим жить без войны,

Без страданий, без боли!

Хотим жить не боясь

Ни метро, ни вокзалов,

В школу вновь торопясь,

Не хотим слышать залпы!

 Детям детство нужно!

А не бомбы и взрывы.

Мы страдаем за что?

Будьте вы справедливы!

 Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили о терроризме, о его проявлениях в нашей жизни. Какой вывод вы для себя делаете из данного занятия? (воспитанники говорят о том, что им особенно запомнилось.) Вы теперь знаете, как поступать правильно, а как неправильно. Нужно сначала хорошо подумать, прежде чем, что - то сделать. Наше занятие подошло к концу. До следующей встречи.

Песня «не отнимайте солнце у детей»

 

 