**УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ**

**СЛУХОВОГО**

**ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ И ПАМЯТИ**



**1**. **Хлопни в ладоши над головой, если будет названо живое и маленькое** (муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, таракан, озеро, изюм, море)

**2. Попробуй повторить то, что произносил гость с другой планеты, когда прибыл на Землю**

- БАН ТУХ МУН (Гость сказал: «Приветствую вас!»)

- КЯМ МОПДУТ(Этот букет вам!)

- ТУКЕН ДАТОН КУВАН (Как у вас жарко!)

- ТИПУ БАМЯ ГУМИ (Я прибыл с далекой планеты!)

- ДЫТУНА БАПУХА ГУДАЙКА (Наши ученые наблюдают за вашей планетой!)

- ВАТКУНЯ ФТУМАКА БНЫГАТА (Я скоро опять прилечу на Землю!)
*\*Особенности данного упражнения в том, что все звуки в сочетаниях легко произносимы, и ребенок с любыми нарушениями речи может повторить их правильно)*

**3. Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому**

слон – волк – жук - кот

утка – лебедь – ворона – воробей

 вишня – слива – ананас – арбуз

кит – дельфин – щука – ерш

 океан – пруд – море – лужа

трасса – дорога – тропинка – шоссе.

**4. Послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть**- картошка, ложка, окрошка

- апельсин, блин, мандарин

- конфета, котлета, ракета

- миска, сосиска, ириска

- банан, диван, барабан

- пироги, сапоги, утюги

- лимон, вагон, бульон

- мёд, компот, плот

- виноград, мармелад, фотоаппарат

- пирожок, творожок, горшок

- солянка, полянка, склянка

- булочка, будочка, дудочка

- кабачок, крючок, значок

- ананас, квас, контрабас

- салат, халат, мармелад

- калач, кулич, циркач.

- торты, шорты, корты

- пломбир, кефир, сыр

- жакет, букет, пакет

- суп, зуб, дуб.

**5. Запомни предметы, разложенные на столе (бумага, стакан с водой, чашка, ложка, картон, ножницы, книга, вилка). Повернись к столу спиной. Внимательно слушай и, не глядя, рассказывай о том, что я буду делать. (**Мять бумагу. Переливать воду. Стучать ложкой по чашке. Резать картон ножницами. Стучать вилкой о ложку. Рвать бумагу.)
 **6. Послушай и повтори ритм, который я буду отхлопывать. Повторяй за мной не глядя, только по слуху.**

*\*Ритмический рисунок (Х – хлопок)*Х \_ Х;

ХХ \_ Х
Х \_ ХХ
ХХ \_ ХХ
ХХХ \_ ХХ
ХХ \_ ХХХ
Х \_ ХХ \_ ХХ
ХХ \_ Х \_ ХХ

**7. Послушай, какие плоды растут в сказочном королевстве. Объясни – из каких знакомых слов составлены их названия.**
Огурбузы, помидыни, баклачок, укрушка, грумидоры, чеслук, слижовник, моркофель, вишбрикос.

 **8. Назови слово правильно.**

Мегемот, бегебот, дигимот, бегемот, гибидот, бигетот.

Контета, конфета, фонфета, накфета, конкета, танфета.

Медмеди, медведи, недмеди, меддеди, невмеди, ведмеди.
 Митанин, витамин, витанин, нитавин, митавин, фитамин.
 **9. Игра «Королевская буква» Выбирается любая буква, которая будет королевой. Взрослый задает вопросы, все ответы детей (кроме предлогов) должны начинаться с королевской буквы.**

ПРИМЕР:

Королева – буква М.

-  Где ты был? - в магазине.

- С кем? – с мартышкой.

- Что ты там покупал? – мармелад.

Королева – буква Л.

- Где ты делал? – лепил лошадку.

-  С кем? – с Лёшей. Где?- в лагере.

Королева – буква П.

- Что готовил? – плов.

- Кому?- папе.

- С кем?- с поваром. И т.д.