

Моё профессиональное саморазвитие в высокотехнологическом обществе

Учиться – это не тяжелый скучный труд, а радость познания, и то самое волнующее предвкушение нового, которое открывается в новой интересной книге или лекции хорошего преподавателя.

Олег Рой

Что такое призвание? Наверное, это не только те смыслы, которые мы придаём нашей жизни, но и то, ради чего мы трудимся. Призвание наполняет нашу деятельность особым содержанием и позволяет чувствовать себя значимым, реализованным. Призвание – это внутренняя глубинная мотивация каждого из нас. Это уникальный способ человека сделать этот мир лучше.

В течение всей жизни человек может не один раз сменить поле своей деятельности. Так случилось со мной. Волей обстоятельств 11 лет назад, будучи физиком по образованию и инженером по специальности, я пришла в сферу дошкольного образования и осталась в этой профессии, так как поняла, что работа с детьми – это моё призвание!

Мне очень повезло, что в начале пути встретились педагоги, любящие свое дело и стремящиеся делиться опытом. Именно у них я начала по крупинкам собирать драгоценные знания, приобретать опыт. С благодарностью я вспоминаю их полезные советы и наставничество.

Чтобы стать настоящим профессионалом, в новом для меня деле, необходима была профессиональная переподготовка, это стало фундаментом и основой моего профессионального роста. Профессиональное развитие предполагает использование специальных разработанных методик: курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, мастер-классы. Однако, этого не достаточно без постоянных самостоятельных занятий, без личностного роста. Современный мир ставит перед воспитателем задачи освоения и использования новых форм самообразования.

В условиях ускоряющегося технологического прогресса с каждым годом растет поток информации, изменяются образовательные программы, расширяется кругозор детей. Очень важно не отставать, идти в ногу со временем, разговаривать с детьми на одном языке. Постоянное саморазвитие не должно восприниматься как обязанность, это должно стать полезной привычкой, образом

мышления. В работе стремлюсь двигаться в этом направлении, осваиваю инновационные высокотехнологические образовательные технологии, нетрадиционные приемы работы с родителями. Не всегда это дается легко и просто. Но когда видишь, что новые знания и навыки позволяют легче вовлекать в образовательный процесс детей и их родителей, лучше понимать их, позволяют создать такие условия, что бы детям в детском саду было интересно и современно, приходишь к выводу, что путь постоянного самосовершенствования самый верный к сердцам детей.

Высокотехнологичное общество, как любая среда обитания, как любая система, имеет аверс и реверс. С одной стороны, оно даёт весьма ощутимые преимущества, главным образом – технологические и коммуникативные, но с другой – эти же высокотехнологичные коммуникации могут приводить к атомизации и низкой социализации членов такого общества.

Одна из моих самых важных задач – научить детей (которые уже знают, что такое WiFi и «лайфхак») социализироваться и не потерять свою индивидуальность. Это особенно нужно детям группы компенсирующей направленности.

В образовательной деятельности, играх, в свободной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности для реализации своих идей и замыслов используется мульти-медиа-оборудование для демонстрации ребятам презентаций на различные темы. Для обучения детей основам программирования организуется работа с мини-роботом ВЕЕ-ВОТ «Умная пчела». Данная технология помогает развивать внимание, логику, инициативу, умение работать сплоченной командой, позволяет повысить интерес у ребят к познанию нового.

Некоторое время назад мы вместе с ребятами приступили к реализации проекта с использованием ИКТ - технологий. Это был мультфильм с использованием техники оригами «Муха-цокотуха». Работа над мультфильмом так увлекла детей и родителей, что в нашей группе появилась мультипликационная студия «Весёлый человечек». Со временем вместе с детьми были созданы и другие проекты: мультфильм «День Победы» по мотивам стихотворения А. Усачева, видеофильмы в рамках тематических фестивалей, к памятным датам и т.д.

Жизнь не стоит на месте. За последнее время произошли существенные изменения. И всё увереннее в нашу работу врываются высокие технологии. Это обусловлено как общими тенденциями развития общества, так и случайными факторами, в том числе такими, которые можно назвать форс-мажорными. К сожалению, одним из таких существенных факторов стала неожиданная для всех пандемия коронавируса COVID19.

И снова обстоятельства поставили нас в условия выбора: просто ждать или принять новые способы взаимодействия. Находясь на вынужденном карантине была организована связь с детьми и их родителями благодаря различным формам дистанционного обучения. Родители группы поддержали эту форму работы, дети с удовольствием выполняли задания. Дистанционно мы обсуждали вопросы и проблемы, решали их. За время дистанционного обучения общими усилиями создали несколько видеопроектов: «Пришла весна» по детским рисункам о весне, в проекте «Катюша» ребята исполнили знаменитую песню «Катюша», причем инициаторами этого проекта были родители.

Проект «Бессмертный полк» посвящен 75-летию со дня победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В этом видеофильме были представлены нарисованные ребятами рисунки, посвященные дню Победы, и портреты их бабушек и дедушек, героев Великой Отечественной войны.

Благодаря современным информационным технологиям, я имею возможность, например, показать детям мультфильмы, которые, возможно, родители не включат дома; и наглядно, в доступной детям форме, рассказать им о непреходящих ценностях - доброте, отзывчивости, сопереживании...

Чтоб не отставать от быстро меняющегося мира и от своих детей, я тоже учусь, применяю полученные знания и навыки, когда участвую вместе с моими детьми в конкурсах. И наши высокие награды считаю большим общим достижением!

Я не только учу детей, но и учусь у них. Мы с детьми непрерывно обучаем друг друга. И я вижу в этом залог наших общих успехов!