

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №468 620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрых историй»
3	Тема проекта	«Увлекательное путешествие юного натуралиста»
4	Актуальность проекта	<p>Мир, окружающий современного ребенка, наполнен различными техническими средствами – компьютерами, планшетами и прочими гаджетами, легким доступом к информационным ресурсам – спутниковому телевидению, интернету. В целом, это мир интересный, информативный, но имеющий в себе существенный недостаток – он в значительной степени замещает необходимое для маленького человека взаимодействие с другими людьми. Получая неограниченный доступ к информации, ребенок не способен самостоятельно ее понять, осмыслить, то, что взрослым кажется познавательным, понятным для ребенка, детский мозг воспринимает как яркие движущиеся пятна, не имеющие никакого смысла (https://www.youtube.com/watch?v=_IOUKJ1pR50, https://psy.su/feed/8101/, https://www.youtube.com/watch?v=an_odRnwN_w).</p> <p>Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних детей ждет интересное будущее, но лишь при условии, что взрослые осознают свою ответственность в процессе обучения детей грамотному и умеренному использованию этих технологий. Нужно научить подрастающее поколение не только легко и быстро воспринимать и запоминать информацию, но и уметь находить, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях, представлять свои мысли, выражать чувства и эмоции.</p> <p>Дошкольники, в силу ограниченного словарного запаса, испытывают трудности в восприятии, анализе информации, ее запоминании. Детям сложно рассказать о своем опыте получения и использования информации, о реализации творческих замыслов. Для достижения поставленных задач было решено</p>

		использовать детскую журналистику, как одну из инновационных форм формирования коммуникативных навыков у дошкольников. Детский сад, как одна из ступеней на пути во взрослую жизнь, формирует любознательность, самостоятельность ребенка, способствует накоплению первичных представлений об окружающем мире и многое другое. Детская журналистика в значительной мере способствует этому процессу.
5	Цель проекта	Познавательное и коммуникативное развитие старших дошкольников посредством проектной деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас, используя разнообразные формы общения; 2. Учить действовать по определённым игровым правилам, доводить начатое дело до конца; 3. Учить проявлять доверие и толерантность во взаимодействии друг с другом; 4. Формировать организаторские способности, умения, навыки; 5. Знакомить с профессиями журналист, оператор, сценарист; 6. Знакомить детей с богатством животного и растительного мира родного края; 7. Формировать навык грамотного и безопасного использования цифровых ресурсов; 8. Оказывать педагогическую поддержку семьи.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> • беседа с детьми; • рассказ воспитателя; • пояснение; • показ иллюстраций; • отгадывание загадок; • дидактические игры; • технологии «Триз» - игры: «Да-нетка»; «Угадай, что загадал», «решение противоречий», Метод «Системный анализ», Метод «Мозговой –штурм», «Знакомые герои в новых обстоятельствах»;

		<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов деятельности с помощью «волшебного микрофона».
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Конструкторы: «Лего», «Кроха», «Тико», «Мягкий 3D конструктор»;</p> <p>Компьютерное и мультимедийное оборудование;</p> <p>Ламинатор;</p> <p>Материалы: вата, пластилин, краски, монтажная пена, картон, ткань, песок, клей, пенопласт, бросовый материал, природные материалы (ветки растений, шишки, желуди, мох).</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<ul style="list-style-type: none"> • панно «Распространенные древесные растения Урала»; • макет «Путешествие юного натуралиста»; • карта «Животные и растения Свердловской области»; • макет «Путешествие юного натуралиста» - представление видового разнообразия Урала; • альбом «Парк «Оленьи ручьи»; • фотогалерея работ «Кормушка» (как примеры типов кормушек для птиц).
10	Планируемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети, родителями и педагогам совместно создан содержательный интерактивный образовательный комплекс, включающий словарь терминов, дидактические игры и задания, презентации, методические материалы, макет природной зоны. 2. Обогащен словарный запас детей, работа над проектом способствовала развитию монологической и диалогической речи. 3. Дети в значительной степени научились проявлять доверие и толерантность во взаимодействии друг с другом. 4. Дети получили возможность проявить организаторские способности, умения, навыки. 5. Дети познакомились с профессией «журналист» и с другими профессиями информационных технологий. 6. У детей сформированы первичные представления о систематике, богатстве и разнообразии растительного и животного мира родного края. 7. Целенаправленно формировались цифровые компетенции дошкольников.

		8. Во время реализации проекта обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования своего ребенка.
11	Перспективы развития проекта	<p>В случае успешной реализации проекта можно использовать его как одну из вариативных моделей достижения высоких результатов познавательного, социокультурного и речевого развития детей. Реализация программы воспитания в ДОО в рамках идеи данного проекта позволяет реализовать современный подход к уровню дошкольного образования.</p> <p>Результаты внедрения проекта будут использоваться для долгосрочного проектирования работы в группах старшего дошкольного возраста. Опыт реализации проекта может быть использован другими воспитателями детского сада, так как в ходе его реализации будут разработаны дидактические и содержательные аспекты подачи материала детям.</p>
12	Сведения об участниках.	
	ФИО, должность педагога	Александрова Анастасия Станиславовна, воспитатель первой категории.
	Количество воспитанников	22
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	12 семей