

*«Необходимо адаптировать, приспособить нашу систему образования к современным условиям, сохранив при этом лучшие традиции отечественного образования».*

*(В.В. Путин)*

*«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант – значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства».*

*(В.А. Сухомлинский)*

На протяжении всей своей жизни, начиная с рождения, человек чему-то учиться: ходить, говорить, читать, писать, выражать свои эмоции, желания, решать проблемы.

Вначале маленький, а потом большой человек получает образование – сначала дошкольное и школьное, потом – профессиональное, высшее, дополнительное...

Я уверена в том, что правильное образование – это непрерывная система последовательных ступеней обучения на протяжении всей жизни человека, начиная с раннего возраста.

Дошкольное образование – это базис человеческого развития. В дошкольном возрасте у ребенка закладываются ключевые навыки и умения, помогающие детям расти творческими и думающими, инициативными и активными, умеющими делать самостоятельный выбор.

Высокотехнологичное общество, как и любая среда обитания, как любая система, имеет аверс и реверс. С одной стороны, оно даёт весьма ощутимые преимущества, главным образом – технологические и коммуникативные, но с другой – эти же высокотехнологичные коммуникации могут приводить к атомизации и низкой социализации членов такого общества, или к готовности отстаивать непонятные, чужие интересы, в ущерб интересам общества и в конечном итоге – своим.

Зачастую бывает, что хороший папа и хорошая мама дали гаджет ребёнку, и наивно полагают, что продолжают заниматься его воспитанием. Но таким мамам и папам на самом деле некогда заниматься воспитанием своего ребёнка, поэтому его воспитанием занялись другие, кто наполняет информационные каналы этого гаджета. И в осмыслении границ и возможностей современного дошкольного образования буквальное понимание

приобретает старая стратегема: «Хочешь победить врага - воспитай его детей!». И это очень серьезный вызов! Многие родители объективно испытывают дефицит времени для воспитания своих детей. Тем не менее, недопустимо ставить рабочие и бытовые вопросы выше воспитательных. Поэтому так важна роль систематического дошкольного образования, которое раздвигает границы и расширяет возможности воспитательного процесса.

Одна из моих самых важных задач – научить детей (которые уже знают, что такое WiFi и «лайфхак») социализироваться и не потерять свою индивидуальность. Это особенно нужно детям группы компенсирующей направленности, которые в силу своих особенностей, могут испытывать трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

В играх, образовательной, познавательно-исследовательской, свободной деятельности для реализации своих идей и замыслов, я использую информационно-коммуникационные технологии. Они помогают развивать внимание, логику, инициативу, умение работать сплоченной командой, позволяют повысить интерес у ребят к познанию нового. С одной стороны, это дает возможность идти вместе с детьми в ногу со временем и делать мир детей современным. С другой стороны, для безопасного, гармоничного развития детей нельзя забывать и о тех традициях, которые формировались годами в педагогике.

Для меня нет границ в саморазвитии. Это полезная привычка и образ мышления. Постоянное саморазвитие я не воспринимаю как обязанность. Стремлюсь двигаться в этом направлении, осваиваю инновационные образовательные технологии, новые приемы работы с родителями. Не всегда это дается легко и просто. Но когда видишь, что новые знания и навыки помогают легче вовлечь в образовательный процесс детей и их родителей, лучше понимать их, приходишь к выводу, что путь постоянного самосовершенствования – самый верный к сердцам детей.

Взаимодействие родителей и детского сада является необходимым элементом в предупреждении и преодолении возможных трудностей воспитания в семье. Необходима преемственность семейного воспитания и детского сада. От этого во многом зависит дальнейшее развитие ребенка не только в части расширения его кругозора и приобретения практических навыков, но главным образом в плане становления его как самостоятельной и самодостаточной личности, стоящей на позициях творчества, созидания и патриотизма.

На своей страничке сайта детского сада регулярно размещаю информацию о жизни детей в группе: это образовательная деятельность, праздники, игры, прогулки. Родители всегда имеют возможность посмотреть фото и видео, получить необходимую информацию, а так же оставить свои отзывы или пожелания. Это очень помогает всегда быть в диалоге и оказывать помощь, ведь не секрет, что современные родители загружены работой и для общения с воспитателем у них просто не хватает времени. Моя задача расширить границы взаимодействия с родителями посредством современных педагогических технологий.

Думаю, что миссия воспитателя – учить детей добру, сочувствию, творчеству; научить дружить и умению сотрудничать. Найти ключ к любой

индивидуальности, создать такую атмосферу детства и любви, чтоб дети ощущали, что детский сад – это продолжение их семьи, чтоб дети хотели приходить в детский сад и чувствовали, что их ценят и любят.

Я люблю свой детский сад! Ведь это мир детства, в котором каждый день – новый, неповторимый этап. Это мир, наполненный увлекательными открытиями, впечатлениями, интересными событиями. Это мир, в котором не всегда есть стандартное решение. Это мир творчества, вдохновения и желания делиться своим опытом и теплом. Это мир больших возможностей!