<u> Тальчиқовые игры с</u> <u>детьми дома.</u> Возраст 5-7 лет.

Игра «Детский сад»

Дружат в нашей группе, Хлопать в ладоши. Девочки и мальчики. Стучать кулачками друг по другу.



С вами мы подружим, Сжимать-разжимать пальцы.

Маленькие пальчики. Касаться кончиками пальцев одновременно обеими руками.

Раз, два, три, четыре, пять – Загибать пальцы обеих рук.

Начинай считать опять. Сжимание-разжимание пальцев.

Раз, два, три, четыре, пять — Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев.

Мы закончили считать. Руки вниз, встряхнуть кистями.

Игра «Моя семья»

Ну-ка, братцы, за работу! Хлопнуть в ладоши.

Покажи свою охоту: Сжимать и разжимать пальцы.

Большаку дрова рубить, Загнуть большие пальцы обеих рук.

Печи все – тебе топить, Загнуть указательные пальцы обеих рук.

А тебе – воду носить, Загнуть средние пальцы обеих рук.

А тебе - обед варить, Загнуть безымянные пальцы обеих рук.

А тебе – посуду мыть. Загнуть мизинцы обеих рук.

А потом всем песни петь. Потрясти кистями рук.

Песни петь да плясать, Постучать кулачками по коленям (столу).

Нашу маму забавлять. Стучать кулачками друг по другу

<u>Игра «Весна. Первоцветы»</u>

Солнышко, солнышко. Сжимать и разжимать пальцы.

Золотое донышко! Двигать кистями вправо – влево.

Гори, гори ясно, Стучать кулачками друг по другу.

Чтобы не погасло. Хлопать в ладоши.

Побежал в саду ручей. Волнообразные движения кистями вперёд.

Прилетело сто грачей. Скрестив кисти рук, «помахивать» ими, как крыльями.

И сугробы тают, тают. Движения руками сверху вниз.

И цветочки вырастают. Поднимать, сжатые в кулаках руки, вверх и с силой разжать пальцы.

Игра «День Победы»

Аты - баты, аты - баты! (Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты. (Поочерёдно «шагают» первыми и четвёртыми пальцами правой и левой руки)

Потом артиллеристы,

А потом пехота. (Поочерёдно «шагают» первыми и пятыми пальцами правой и левой руки)

Рота за ротой.

Игра «День Победы»

Пограничником я буду, Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.

Чтоб границы защищать, Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.

И страна могла спокойно, Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев. Крепким сном ночами спать. Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем.



Советы родителям:

- 1. Пусть в вашем доме царит дух любви и уважение к музыке
- 2. Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит. Ваше собственное равнодушие к музыке лучший способ свести на нет все попытки, приобщить к ней ребенка.
- 3. Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме
- 4. Пусть у ребенқа будет много звучащих игрушек: барабанчиқов, дудочеқ, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музықу».
- 5. Приучайте детей қ внимательному слушанию музықи, просто тақ вқлюченный телевизор враг музықального воспитания. Музықа воздействует тольқо в том случае если ее слушать.
- 6. Отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием.
- 7. Раннее проявление музықальных способностей говорит о необходимости начинать музықальное развитие ребенқа қақ можно раньше. Время, упущенное қақ возможность формирования интеллектуальных, творческих музықальных способностей ребенқа, будет невосполним.
- 8. Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения чтонибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
- 9. Отсутствие қақой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение не желаемого тормоза.
- 10. Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.







«Правила поведения родителей на детском утреннике»



