

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок»
МО Староминский район**



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**Музыкальный руководитель
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
Затона Марина Валерьевна**

ст. Канеловская



«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

ЦЕЛЬ: развивать музыкальную память

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: небольшой, красиво оформленный аппликацией мешочек с игрушками (мишка, собачка, кошка, заяка, петушок, птичка).

Можно использовать персонажи из кукольного театра.

ХОД ИГРЫ:

участников может быть любое количество

Воспитатель: дети, к нам пришли гости.

Но где же они спрятались?

Может быть, здесь? *(показывает мешочек)*

Сейчас мы послушаем музыку и узнаем, кто там.

Детям проигрывается на любом музыкальном инструменте или напеваются мелодии знакомых произведений:

«Петушок»

«Кошка»

«Собачка»

«Птичка» и т.д.

Дети узнают музыку, кто-либо из них достает из мешочка соответствующую игрушку и показывает всем.



«КОЛОБОК»

ЦЕЛЬ: закреплять умение различать громкий и тихий звуки.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: вырезанные из бумаги колобок, а также несколько небольших предметов, изображающих: стог сена, бревно, пенек, елку, гриб, карандаш или какой-либо другой предмет в качестве указки. Игровое поле – стол с зеленым листом бумаги.

ХОД ИГРЫ:

Участники рассматривают фигурки на игровом поле.

Водящий ребенок выходит за дверь или отворачивается.

Участники договариваются, за какую фигурку они спрячут колобка.

Перед началом игры произносятся слова:

Укатился колобок,

Колобок – румяный бок.

Как же нам его найти,

К деду с бабой привести?

Ну-ка (...) по дорожке походи, походи

И по песенке веселой колобок отыщи.

Если водящий указкой водит близко к колобку,

то дети поют песенку **громко**,

если отдаляется – **тихо**.



«ПОДУМАЙ И ОТГАДАЙ»

ЦЕЛЬ: отгадать знакомую мелодию по картинкам.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: карточки (по числу играющих) на которых изображены: медведь, зайчик, птичка

ХОД ИГРЫ:

Детям раздают карточки. На фортепиано или в записи звучит мелодия:

«Зайчик» М. Старокадамского

«Медведь» В. Ребикова

«Воробушки» М. Красева

Дети узнают мелодию и поднимают нужную карточку.

В процессе игры развивается умение различать звуки низкого, среднего и верхнего регистров.



«ПАРОВОЗ»

ЦЕЛЬ: отрабатывать навык дробного шага
развивать воображение и творческие способности детей

Чух, чух, пыхчу
Пыхчу, ворчу
Стоять на месте не хочу.
Колесами стучу, верчу,
Садись скорее,
Прокачу: чух, чух!

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

Дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях, пальцы крепко сжаты в кулачки. Ноги согнуты в коленях.

ХОД ИГРЫ:

Взрослый предлагает отправиться в путешествие.

На весь текст выполняется ритмическое движение, топающего шага с ускорением темпа его выполнения к концу игры.

Игру можно продолжить, предложив детям выйти из вагончиков и погулять по лесу собирая цветы, ягоды.

Скрипты картинок

file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/msohtmlclip1/01/clip_image001.png"
o:title="kolobki" croptop="34303f" cropright="32756f"/>