**Профилактика агрессивного и аутоагрессивного (агрессия направлена на себя) поведения у детей дошкольного возраста.**

Любая **дезадоптация** может привести к агрессивному или аутоагрессивному поведению у детей.

|  |
| --- |
| **В чем проявляется?** |
| **Агрессия** | **Аутоагрессия** |
| - нарушение эмоционального состояния;- нарушение поведения;- депрессия; | - склонность к перфекционизму;- высокая ответственность;- навязчивости;- «ритуалы»;- нарушение пищевого поведения;- педантизм; |

**ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО КОРРЕКТИРОВАТЬ!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Здоровье (биологические факторы)** | **Личность (характер)** | **Воспитание** |
| У детей с агрессией и аутоагрессией, в анамнезе чаще всего диагноз РЦОН (Резидуальная Церебральная Органическая Недостаточность), говоря простым языком – родовая травма, кислородное голодание мозга в родах. Страдает лобная часть головного мозга, которая и отвечает за эмоционально- волевую сферу. Это ведет к дефициту внимания, гиперактивному или гипоактивному поведению (дети «катастрофы» или дети «тюфяки»).  | **Особенности личности у агрессивных детей:**- инфантилизм;- экстраверты, очень общительные;- возбудимые черты характера;- занижена значимость социальных норм и правил поведения;- не могут себя контролировать;- очень размыты собственные «границы»; | **Что провоцирует агрессию у детей?**- гиперопека;- безнадзорность;- потворство;- противоречивое воспитание; |
| **Как помочь?** | **Как помочь?** | **Как помочь?** |
| Таким детям необходима медикаментозная помощь врача психоневролога. Применяют препараты улучшающие питание мозга, кровообращение. Это поможет стимулированию центров в головном мозге. Не путайте с нейролептиками, которые тормозят и подавляют личность. Консультативные приемы у психоневролога или психотерапевта не имеют последствий в дальнейшей взрослой жизни (получение водительских прав, служба в армии, ответственная работа и т.д.) | Характер нельзя изменить. Можно реализовать себя и тем самым гармонизировать недостатки характера. Самореализация – это «кислород», которым мы дышим. Помочь ребенку это найти, чем бы он мог и хотел заниматься. Наша задача не убрать у ребенка энергию, а научить его ей пользоваться. Направить неуемную энергию в правильное русло. Загрузить ребенка делами, отдать в кружки, секции, но при этом поощрять за успехи, хвалить, мотивировать, помогать ему. | «Казарма» в хорошем смысле. Помочь ребенку установить «границы» поведения и поддерживать их. Организационная, направляющая помощь. Очень четкие, короткие инструкции. Обязательно мотивировать ребенка и поощрят за успехи.  |
| **Особенности личности у аутоагрессивных детей:**- чаще интроверты, все в себе;- гиперответственные;- очень зависят от мнения окружающих;- чересчур «правильные»;- очень тревожные; | **Что провоцирует аутоагрессию у детей?**- очень высокая родительская опека;- завышенные требования, нет права на ошибку, необходимо соответствовать ожиданиям родителей;- противоречивое воспитание; |
| **Как помочь?** | **Как помочь?** |
|  | У аутоагрессивных детей между «хочу» и «имею» большое расстояние. И чем больше это расстояние, тем больше тревога. Помочь ребенку уменьшить это расстояние, вселить в него уверенность, тревога будет уменьшаться. | Больше доверия, самостоятельности, ребенок имеет право на ошибку, на приобретение своего негативного опыта. |

**Если в дошкольном возрасте не помочь таким детям**, не обратить внимание родителей на проблему у их ребенка, к подростковому возрасту, дети с агрессией постоянно находящиеся в негативном поле, доведенные до отчаяния, что они плохие, не нужные могут совершить попытку самоубийства с целью привлечь к себе внимание. Дети с аутоагрессией доведенные завышенными требованиями могут пойти на убийство своих обидчиков. Низкая самооценка проявляется у подростков в тату, пирсинге, граффити, увлечение экстремальными видами спорта, приемом психоактивных веществ.

**Работа в трех направлениях – здоровье, личность, воспитание должна идти совместно - врачи, педагоги, родители.** Это долгий и трудный путь, как закат солнца вручную, но наши дети стоят того, чтоб за них боролись.