

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
– детский сад № 468
/С.Ю. Ивашова
Приказ № 65-а
«01» сентября 2021 г.

**Учебный план для групп
компенсирующей направленности.**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № (далее - МБДОУ - детский сад № 468) на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК):

Учебный план разработан с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации адаптированной образовательной программы – образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрено:

- реализация учебно – методических комплектов «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г., «Азбука безопасности» Толстиковой О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»;

- реализуется программно-методический комплекс, представленный программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей» М., 2008;

- обогащение содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ходе реализации современных образовательных программ, методических пособий, технологий УМК «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособий для музыкальных руководителей детских садов. — Издательство «Композитор · Санкт-Петербург», 2007.

Данный выбор учебно– методического сопровождения обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план МБДОУ - детский сад № 468 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 468 на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ - детский сад № 468 функционируют 2 группы компенсирующей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2021 – 2022 учебном году - 42 воспитанника:

дети с 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности) – 21;

дети с 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности) – 21.

В группах компенсирующей направленности НОД реализующую область «Коммуникативное развитие» выполняет учитель – логопед по подгруппам.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами УМК «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план
(план непрерывной образовательной деятельности с детьми)
в группах дошкольного возраста
на 2021 – 2022 учебный год

Вид деятельности детей		Кол-во часов в неделю (минуты (кол-во периодов))	
		6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы			
Познавательная – исследовательская деятельность/ Игровая деятельность	Познавательное развитие	20 мин (1)	30 мин (1)
	Математическое развитие	20 мин (1)	60 мин (2)
Коммуникативная деятельность*/ Игровая деятельность		25 мин (1)	60 мин (2)
Изобразительная деятельность	Рисование	20 мин (1)	30 мин (1)
	Аппликация/лепка	20 мин (1)	30 мин (1)
	Конструирование	-	30 мин (1)
Музыкальная деятельность		50 мин (2)	60 мин (2)
Двигательная деятельность		75 мин (3)	90 мин (3)
ИТОГО в обязательной части		230 мин (10)	390 мин (13)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коммуникативная деятельность*/ Игровая деятельность («Мы живем на Урале»)		25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательная – исследовательская деятельность/ Игровая деятельность («Мы живем на Урале»)		25 мин (1)	30 мин (1)
Коммуникативная деятельность/ Игровая деятельность («Азбука безопасности»)		25 мин (1)	30 мин (1)
ИТОГО в части, формируемой участниками		75 мин (3)	90 мин (3)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		305 мин (13)	480 мин (16)

Примечание:

*Коммуникативную деятельность у детей 6-го и 7-го года жизни в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед.

Музыкальную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит музыкальный руководитель.

Двигательную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит инструктор по физической культуре.

Реализуется через совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

- 1) Восприятие художественной литературы и фольклора.
- 2) Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Ивашова Светлана Юрьевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022