

Вы обеспокоены состоянием речи своего малыша?

Ему уже 5 лет, но его речь малопонятна для окружающих, или он неправильно произносит отдельные звуки, заменяя другим, или совсем их пропускает?

Ребёнок к 5-6 годам овладевает правильным произношением всех звуков речи. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причины, мешающие ребёнку овладеть этими звуками.

Занятия артикуляционной гимнастикой являются той базой, которая поможет ребёнку овладеть правильным звукопроизношением.

Выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов, их иннервацию;
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику?

1. Артикуляционная гимнастика проводится сидя перед зеркалом.
2. Артикуляционную гимнастику следует проводить ежедневно (по 3-5 минут два раза в день).
3. Необходимо добиться чёткого, точного, правильного выполнения движений.
4. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз.

И помните, чтобы ребенку были интересны эти занятия, играйте с ним, придумывайте вместе новые упражнения и даже новые сказки о нашем весёлом и непослушном язычке!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137 г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7
Тел./факс 341-59-03

Справочник для родителей



РАЗВИВАЕМ ЯЗЫЧОК

Екатеринбург, 2020

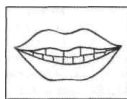
Составитель: учитель – логопед,
Медвецкая Наталья Станиславовна.

Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение «Улыбочка» (статическое).

Цель. Развивать круговые мышцы губ.

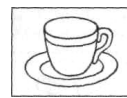
Губы растянуты в виде улыбки, обнажая сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует 10—15 с.



2. Упражнение «Чашечка» (статическое).

Цель. Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении.

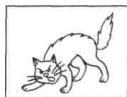
Рот широко раскрыт. Широкий кончик языка поднять вверх. Потянуть его к верхним зубам, но не касаться их. Боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет до 10. Упражнение выполнить 3—4 раза.



3. Упражнение «Сердитая кошечка» (статическое).

Цель. Развивать подвижность мышцы спинки языка.

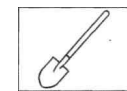
Рот приоткрыт. Кончик языка упирается в нижние передние зубы, спинка языка приподнята. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет до 10.



4. Упражнение «Лопаточка» (статическое).

Цель. Развивать умение расслаблять мышцы языка и удерживать язык в таком положении длительное время.

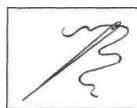
Расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении под счет до 10. Верхняя губа приподнята и не прикасается к поверхности языка.



5. Упражнение «Иголочка» (статическое).

Цель. Развивать умение напрягать боковые мышцы языка и длительное время удерживать язык в таком положении.

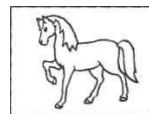
Узкий кончик языка высунуть из полости рта, не прикасаясь им к губам. Удерживать язык в таком положении под счет до 10.



6. Упражнение «Лошадка» (динамическое).

Цель. Растягивать подъязычную связку языка.

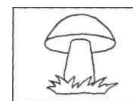
Присасывать кончик языка к нёбу. Темп пощелкивания должен меняться (медленно, быстрее, очень быстро). Упражнение способствует растяжению укороченной подъязычной связки. Упражнение выполнить 10—15 раз.



7. Упражнение «Грибок» (динамическое).

Цель. Растягивать подъязычную связку языка.

Широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.

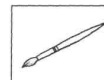


Упражнение выполнить 5—6 раз.

8. Упражнение «Маляр» (динамическое).

Цель. Выбатывать подвижность языка в верхнем положении.

Широко раскрыть полость рта. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до маленького язычка и обратно. Упражнение проводить в медленном темпе 5—6 раз.



9. Упражнение «Дятел» (динамическое).

Цель. Выбатывать подвижность кончика языка.

Рот широко раскрыт. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребенок при этом произносит звук [д], подражая стуку дятла: д-д-д-д-д. Упражнение проводится в течение 15—20 с.



10. Упражнение «Качели» (динамическое).

Цель. Упражнять в быстрой смене движений кончика языка; отрабатывать координированные движения кончика языка (вверх-вниз).

Рот широко раскрыт. Кончик языка поднимается за верхние зубы на бугорки, а затем опускается вниз за нижние зубы.

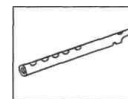


Упражнение повторить 15—20 раз.

11. Упражнение «Дудочка» (статическое).

Цель. Развивать круговые мышцы губ.

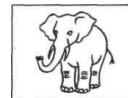
Губы сомкнуты и вытянуты вперед в виде трубочки. Удерживать губы в таком положении следует 10—15 с.



12. Упражнение «Хоботок» (статическое).

Цель. Развивать подвижность губ.

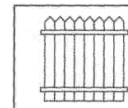
Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед до предела. Удерживать губы в таком положении следует 10 с.



13. Упражнение «Заборчик» (статическое).

Цель. Упражнять в умении удерживать зубы сжатыми; развивать круговые мышцы губ.

Зубы плотно сжаты. Губы находятся в положении улыбки. Упражнение выполнить 5—6 раз, продолжительность каждого упражнения 10—15 с.



14. Упражнение «Настроение» (динамическое).

Цель. Выбатывать подвижность губ.

Губы растянуть в улыбке. Зубы заборчиком. Эта часть упражнения представляет хорошее настроение (помогает мимика). Затем губы принимают положение трубочки. Зубы находятся в прежнем положении. Мимика помогает ребенку принять рассерженный вид. Упражнение повторяется 5 раз и заканчивается улыбкой, т. е. хорошим настроением.

