

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7, тел.341 – 59 – 03,
эл. почта: mdou468@eduekb.ru**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2022-2027 гг.**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2022 г.

г. Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2 ст.
Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2019-2022 г.г.	4 ст.
Раздел 3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ	10 ст.
Раздел 4. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12 ст.
Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20 ст.
Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23 ст.

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 N 16 (паспорт национального проекта "Образование");</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1296-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года";</p> <p>Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 N 40/6 "О Стратегическом плане развития Екатеринбурга"</p>
<p>Инициатор постановки проблемы</p>	<p>Администрация МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 468</p>
<p>Координатор программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ – детского сада № 468 Ивашова С.Ю.</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Коллектив учреждения МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468</p>
<p>Источники</p>	<p>- бюджетные;</p>

финансирования программы	- внебюджетные.
Формулировка проблемы	Социализованность ребенка возможна только при комплексном подходе, учете всех факторов, влияющих на социальное развитие ребенка. Планомерная работа по социализации, широкое использование различных методов, интеграция коррекционно-образовательных задач МБДОУ и семьи при работе с детьми, способствуют созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка.
Цель программы	Создание единого образовательного пространства МБДОУ, направленного на достижение качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать содержание дошкольного образования для обеспечения социальной успешности детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей посредством современных образовательных технологий. 2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и социального партнерства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечены условия для социальной успешности детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей. 2. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на качество образования в МБДОУ. 3. Соответствие профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2019-2022 г.г.

2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на 2019-2022 г.г.

Основным результатом выполнения задач Программы развития явилось реализация комплекса управленческих действий, по созданию модели единого коррекционного образовательного пространства МБДОУ, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, состоящая из пяти основных блоков: «Страна добра», «Мы команда!», «Родительская студия», «Стратегия развития ДОУ», «Мы можем больше». Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных задач, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

Основные задачи программы развития МБДОУ и конкретные результаты реализации проектов развития МБДОУ:

1. БЛОК «Страна добра»		
<i>Цель:</i> создание условий для обеспечения успешной социализации детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей		
№ п./п.	Направление деятельности	Результат
1	Проведение мониторинга развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников	Выявлен недостаточный уровень развития социально-коммуникативных навыков
2	Внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий	Повысилось качество образовательного процесса и уровень развития воспитанников
3	Пополнение игрового, спортивного оборудования для развития социально-коммуникативных навыков	Пополнение групп, физкультурного зала, музыкального зала, территории современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем, игровыми пособиями.
4	Реализация проекта «Театр и мы»	Достигнуты высокие показатели развития социально-коммуникативных навыков у воспитанников, у детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школьному обучению
5	Реализация проекта «Давайте жить дружно!»	
6	Реализация проекта «Формула успеха»	
7	Реализация проекта «В гости к Логопеду Логопедовне»	
8	Создание электронного информационного банка программно-методических материалов к Основной и	Сформирована база методических, дидактических материалов, медиотека, необходимые для реализации ООП и АОП ДО МБДОУ

	Адаптированной образовательной программе дошкольного образования	
9	Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях на 15%, от общего числа воспитанников ДООУ
2. БЛОК профессиональной компетентности «Мы команда!»		
Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом		
№ п./п.	Направление деятельности	Результат
1	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования инновационных форм сотрудничества. Оценка коммуникативной компетентности педагогических работников	Выявлены «проблемные зоны» у педагогов МБДОУ. Скорректирован план методического сопровождения по самообразованию
2	Организация работы по повышению компетентности педагогов посредством организационноконкурсного движения в ДООУ	✓ Педагоги являются активными участниками конкурсов и фестивалей различных уровней Районный конкурс «Воспитатель года» - 2019, победитель; Всероссийский конкурс «Я –педагог» 2020 диплом II степени; III Всероссийский Фестиваль педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий», 2020, победитель; Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2020», диплом I степени; Районный конкурс «Воспитатель года» - 2020, победитель в номинации «Современные технологии работы с детьми ОВЗ»; Всероссийский конкурс педагогов, учителей, 2020 победитель I степени; III Всероссийский Фестиваль «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий», победитель;
3	Создание мотивационных условий, направленных на диссеминацию педагогического опыта	Районный конкурс «Воспитатель года» - 2021, победитель; IV Всероссийский конкурс «Звездный проект», 2021, победитель; Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» дошкольное воспитание, 2021, победитель; IV Национальный чемпионат «Навыки мудрых», по методике «Ворлдскиллс Россия» дошкольное воспитание, 2021, призер; Региональный Конкурс сайтов педагогов, 2021 диплом III степени, призер; IV

		<p>Всероссийский конкурс методических разработок, программ, инноваций «Звездный проект», диплом победителя; Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»; лауреат I степени; Международный конкурс «Педагогика 21 века», победитель.</p> <p>✓ Организованы методические объединения для педагогов Кировского района:</p> <p>В рамках проекта «Психологическая мастерская «Инсайт» МБУ Екатеринбурга Центр психолого – педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», 2018г., «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника»; РМО для методистов и старших воспитателей ДОУ Кировского района, 2019 г. цикл встреч «Творческая задача для методиста» с использованием Арт – терапевтических техник; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», 2019 г. «Роль психолога во взаимодействии педагога и родителя в ОО»; РМО для педагогов ДОУ Кировского района, 2020 г. «Применение современных педагогических технологий во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя»; РМО для педагогов ДОУ Кировского района, 2020 г. «Использование скрайбинг технологии и кейс-технологии в работе с детьми с ОВЗ»; РМО для педагогов ДОУ Кировского район, 2021 г. on-line встреча «Мастерская педагогических идей» на тему: «Использование технологии ТИКО-конструирования в работе с детьми ОВЗ(ТНР) старшего дошкольного возраста»; МБУ Екатеринбурга Центр психолого – педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», 2021г., мастер – класс «Фототерапия – ваши чувства, желания, надежды»; РМО для педагогов ДОУ Кировского района, 2022 г. on-line семинар «Особенности психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ (синдром Дауна) в группах общеразвивающей направленности»</p> <p>✓ Участие в публикациях:</p> <p>Сборник «Академия Педагогических Знаний», 2020 г.; Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», 2020 г.; Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», 2021 г.; Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», 2021 г.; Педагогический сборник «Альманах логопеда», 2021 г.; Всероссийский сайт «Логопедический портал», 2021 г.; Международное сетевое издание</p>
--	--	---

		«Солнечный свет», 2022 г.
4	Организация работы по повышению компетентности педагогов в вопросах развития у детей социально-коммуникативных навыков, в вопросах социализации детей: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы	Организация конкурсов для педагогов ДОУ «Лучший лепбук по социально-коммуникативному развитию», «Лучший проект сюжетно-ролевой игры», «Золотая коллекция»; КПК «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий и современного оборудования»

3. БЛОК взаимодействия с родителями «Родительская гостиная»

Цель: создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья»

<i>п./п.</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результат</i>
1	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и образовательного запроса родителей (законных представителей) через анкетирование и интервьюирование	Определен уровень качества предоставляемых образовательных услуг и образовательный запрос родителей услуг
2	Расширение информационной среды, через организацию блогов, он-лайн консультирование	Функционирует Консультационный пункт МБДОУ, участие в работе консультационного центра «Онлайн Детсад», обновление материала на сайте МБДОУ на страницах педагогов.
3	Совместные детско-родительские проекты, конкурсное движение.	Организация Акции «Не рубите Елочку вы под новый год!», «Бессмертный полк», конкурс чтецов «Звездочки», проекты «Театр, и МЫ», «Волшебный мир сказок В.Г. Сутеева», «Мы наследники Победы», «Дед Мороз шагает по планете», «Давайте жить дружно!» «Формула успеха», «В гости к Логопеду Логопедовне»
4	Разработка Программы клуба «Родительская гостиная» для особых детей	В рамках клуба реализован проект «Мама расскажи сказку», организована Онлайн семейная гостиная «Поговорим по душам»

4. БЛОК стратегии развития МБДОУ

Цель: совершенствовать стратегию развития МБДОУ на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевать авторитет родителей, совершенствовать имидж МБДОУ, повышая его рейтинг

<i>№ п./п.</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результат</i>
1	Пополнение материально-технической базы	Приобретены игровое оборудование, игровые пособия для групп,

		музыкальные инструменты и театральные костюмы, спортивное оборудование и инвентарь
2	Приобретение уличного игрового оборудования	Приобретены беседки для организации развивающих игр, домики для сюжетно-ролевых игр
3	Организация и введение ДПОУ	«Развиваем речь играя», «Подготовка к школе», «Игровое сольфеджио», «Волшебная кисточка», «Хореографическая студия», «Школа мяча» Проведение «Ярмарки дополнительных образовательных услуг» Коэффициент платных услуг с 2019 по 2021 год вырос на 2%
	Мониторинг удовлетворенности качеством предоставления ДПОУ родителями (законных представителей)	95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления ДПОУ

5. БЛОК взаимодействия с социумом «Мы можем больше»

Цель: организационно-взаимодействием с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

№ п./п.	Направление деятельности	Результат
1	Разработка модели взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами посредством современных форм работы: консультирование, городские семинары-практикумы, презентации, КПК	МБУДО-Городской детский экологический центр (реализация программы «Экологическое просвещение и образование населения г. Екатеринбурга до 2025 года» реализация программы дополнительного образования для дошкольников «Чувство природы»; МБУ Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» совместное проведение МО для педагогов-психологов города.
2	Организация и проведение совместных мероприятий по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, конкурсов, досугов с близлежащими детскими садами и школами	Сотрудничество с Гимназией №47, организованы экскурсии для знакомства со школой воспитанников подготовительных групп; Сотрудничество с

		библиотекой №9 (детский утренник «Государыня Масленица», праздничная программа «Виват, Екатеринбург», тест-игра на готовность к школе «В стране выученных уроков».
3	Включение МБДОУ в сетевую площадку по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Вдохновение»	Прослушаны вебинары по реализации программы; преобразована развивающая предметно – пространственная среда групп в соответствии с программой «Вдохновение»

Анализ динамики качества образования МБДОУ за 2021 год отражён в отчётах и достижениях МБДОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации в содержании отчетов о результатах самообследования МБДОУ за 2021 год;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования (декабрь 2019 года) по следующим направлениям оценки работы ДОУ:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 95,9 баллов;

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 82,5 баллов;

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 95,6 баллов;

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 96,9 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 84,2 балла.

Программа развития МБДОУ -детскийсад комбинированного вида № 468 на 2019-2022годы реализована в полном объеме.

Раздел 3. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Для разработки данной Программы развития были определены как внешние, так и внутренние факторы, прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей на основе SWOT-анализа.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВОЗМОЖНОСТИ “О” – OPPORTUNITIES	УГРОЗЫ “Т” – THREATS
<ul style="list-style-type: none"> • построение образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию детей, а также возможность самореализации воспитанников, педагогов и родителей; • мотивация педагогов к непрерывному образованию и повышению профессиональной компетентности; • организация наставничества; • создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) с целью дальнейшего развития МБДОУ; • поиск и внедрение инновационных педагогических технологий для обновления содержания образования; • расширение спектра ПОУ; • расширение социального взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> • старое здание МБДОУ (более 50 лет), требующее ремонта; • территория МБДОУ требует обновления и ремонта; • отстает обновление содержания образования и внедрения развивающих технологий, проектных технологий, технологий эффективной социализации; • недостаточная заинтересованность родителей в психолого-педагогическом сопровождении; • эмоциональное выгорание педагогов из-за высокой интенсивности труда.
ПРЕИМУЩЕСТВА “S” - STRENGTH	НЕДОСТАТКИ “W” — WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none"> • все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования), (воспитатель); • эффективная система управления МБДОУ стабильный коллектив единомышленников, способный решать поставленные задачи; • профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива; • благоприятный психологический климат в коллективе; • стабильные результаты освоения детьми ООП ДО и АОП ДО; • диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику; • высокая занятость родителей; • новые жилые кварталы; • удаленность от центра города; • конкурентоспособность и престиж учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • нестабильное материальное положение родителей воспитанников (высокий процент родителей, имеющих ипотеку, большое количество многодетных семей); • дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (педагогическая компетентность, опыт); • увеличение детей с ОВЗ; • отсутствие системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей; • недостаточное количество интерактивных форм непосредственного включения родителей в образовательный процесс; • неуверенность и неопытность

	молодых педагогов в решении задач взаимодействия с родителями; <ul style="list-style-type: none"> • снижение бюджетного финансирования модернизации предметно - пространственной среды и материально - технической базы МБДОУ; • снижение внебюджетного финансирования для развития МБДОУ в связи с со финансированием.
--	---

SWOT-анализ деятельности МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 468 позволил выявить основные задачи работы, направленные на создание условий для достижения качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка.

Раздел 4. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Формулировка	Ребенок находится под влиянием окружающей среды все время
---------------------	---

проблемы	своего существования. Причем эта среда носит не сколько природный, биологический характер, сколько социальный, и от этих социальных параметров, в том числе и воспитательных складывается его успешность, либо не успешность в современном становлении его, как личности. Социализированность ребенка возможна только при комплексном подходе, учете всех факторов, влияющих на социальное развитие ребенка. Планомерная работа по социализации, широкое использование различных методов, интеграция коррекционно-образовательных задач МБДОУ и семьи при работе с детьми, способствуют созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка.
Целевые группы	Дети дошкольного возраста (от 1 до 7 лет) Педагоги МБДОУ Родители (законные представители)
Последствия нерешения проблемы	Для дошкольного возраста (от 1 до 7 лет): ребенок не мотивирован на успешность на следующей ступени образования; Для педагогов МБДОУ: низкий уровень владения современными компетенциями приведёт к снижению имиджа ДОУ; Для родителей (законных представителей): не удовлетворенность потребностей семьи и ребенка в услугах ДОУ, низкий уровень вовлеченности в образовательные отношения.
Последствия решения проблемы	Для дошкольного возраста (от 1 до 7 лет): развитие способностей и интересов, высокая активность и успешность в жизни; доступность дошкольного образования для детей 0+; доступное и качественное дополнительное образование. Для педагогов МБДОУ: высокий уровень квалификации и повышение имиджа МБДОУ. Для родителей (законных представителей): расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей.

Главной стратегической целью развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида №468 является **создание образовательного пространства МБДОУ, направленного на достижение качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка**. Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2027 года.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизировать содержание дошкольного образования для обеспечения социальной успешности детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей посредством современных образовательных технологий.

2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и социального партнерства.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Направление деятельности
1. Модернизировать содержание дошкольного образования для обеспечения успешной социализации детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей посредством современных образовательных технологий. проект «Путь к успеху»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	процент	2022-2027	Разработан комплекс мероприятий по совершенствованию управления проектной деятельностью
		Доля воспитанников, вовлеченных в социально-полезную деятельность	процент	2022-2027	Применение технологии «Дети-Волонтеры» в дошкольной образовательной организации
		Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	процент	2022-2027	Вовлечение детей в конкурсное движение на различных уровнях. Организация городского конкурса-игры «Формула безопасности» для воспитанников 5-7 лет
		Доля родителей (законных представителей) участвующих в мероприятиях МБДОУ	процент	2022-2027	Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ

	Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств в обучения, обеспечивающих качества реализации и ООП ДО и АООП ДО, программ дополнительного образования	Количество актуализированных парциальных образовательных программ	шт	2022-2027	Внедрены парциальные программы «Веселый Рюкзачок», «Умные пальчики», «Азбука финансов», «Математические ступеньки»
		Доля воспитанников от 3 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе платными	процент	2022-2027	Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг: «Футбол», «Шахматы», «Конструирование», «Легомоделирование»
		Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (вт. ч. технических)	процент	2022-2027	Оснащение групповых помещений, кабинетов интерактивными средствами обучения (интерактивные панели, столы, полы, говорящие зеркала, интерактивный скалодром)
	Развитие эффективной системы поддержки и детей с ОВЗ	Доля воспитанников (от 5 до 7 лет) освоивших АООП ДО	процент	2022-2027	Созданы условия для реализации АООП ДО
		Доля выпускников с сформированной психологической готовностью к	процент	2022-2027	Создана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ специалистами ДОУ

		школьному образованию			
		Доля родителей (законных представителей) участвующие в получении услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи	процент	2022-2027	Он-line семейная гостиная «Поговорим по душам» Консультационный центр МБДОУ
2. Реализация комплекса управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ	Реализация «дорожной карты» по улучшению позиций в рейтинге НОКО	Позиция в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования.	балл	2022-2023	«Дорожная карта» по улучшению позиций в рейтинге НОКО
проект «Современное образование»	Совершенствование модели внутренней оценки качества дошкольного образования	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ	процент	2022-2023	Разработка и внедрение внутренней оценки качества МБДОУ
	Обновление пространства ДОУ	Доля обновления групповых помещений, кабинетов интерактивными средствами обучения.	процент	2022-2027	Обновление материально-технической базы ДОУ
	Модернизация системы	Доля внебюджетных	процент	2022-2027	Создание механизма устойчивого

	дополнительного образования	поступлений в общем объеме финансирования учреждения.			развития системы ПОУ Расширение спектр дополнительных платных образовательных услуг Привлечение квалифицированных педагогов ДОП образования
	Обеспечение доступного дошкольного образования	Доля родителей (законных представителей) участвующим в реализации вариативной формы дошкольного образования	процент	2022-2027	Реализация вариативной формы дошкольного образования 0+ «Вместе с мамой», для детей от 1 года до 3х лет
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через реализацию программ персонализированного профессионального развития и социального партнерства проект «Воспитатели будущего»	Повышение квалификации педагогического состава МБДОУ	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.	процент	2022-2027	Аттестация педагогических работников согласно плану. Создание мотивационных условий нахождение аттестации на высшую квалификационную категорию
		Доля педагогических работников, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов.	процент	2022-2027	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, организацию

		Доля педагогических работников, представивших опыт работы в средствах массовой информации.	процент	2022-2027	методических объединений района, города, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ. «Успешный педагог» конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ
		Доля педагогов, участвующих в методических объединениях на различном уровне	процент	2022-2027	
	Цифровизация образовательного процесса	Доля обновления и развития учебно-методического оснащения образовательного процесса	процент	2022-2027	Сформирована электронная база методических, дидактических материалов, необходимые для реализации ООП и АООП ДО
		Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.	процент	2022-2027	Внедрение в рамках ДОУ образовательного курса для педагогов «Технологии и практики использования средств ИКТ»
		Доля	процент	2022-2027	Просветительские

		родителей (законных представителей) включенных в единое информационное пространство			сайты, ВК, официальный сайт
	Расширение социального партнерства	Количество социальных партнёров, включенных в образовательное пространство ДОУ	шт	2022-2027	Проект «Социальный калейдоскоп» Заключение договоров о партнерстве
		Доля воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность посредством социального партнерства	процент	2022-2027	
		Доля педагогических работников получивших профессиональную консультационную помощь посредством социального партнерства	процент	2022-2027	План мероприятий по преемственности с МАОУ Гимназией № 47 Организация наставничества «Детский сад – школа» (педагоги старшего дошкольного возраста – педагоги начальных классов). Организация КПК по

					профессионально й компетентности педагогов на базе организаций по социальному партнёрству.
--	--	--	--	--	---

Возможные способы достижения цели

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Традиционный – движение к главной цели по сложившейся траектории развития, сохранение выявленных тенденций, условий и особенностей развития ДОУ, создание и последующая реализация проектов, направленных на развитие ДОУ с собственным специфическим содержанием деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - стабильный характер развития ДОУ; - минимальные потребности (поддержание материально-технической базы); - прямолинейный подход к развитию ДОУ; - возможность долгосрочного исполнения мероприятий с соответствующим распределением ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - отложенный результат, «распыление» ресурсов, как материальных, так и интеллектуальных; - снижение доступности услуг и качества их предоставления; - высокая степень изношенности материально-технической базы ДОУ.
2. Инновационный – альтернативный сценарий развития ДОУ, предполагающий демонстрацию достижений, развитие творческого потенциала, внедрение современной модели управления, поиск новых векторов развития ДОУ, создание условий для развития социального партнерства.	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новой модели развития пространства с определением точек опережающего роста; - техническая модернизация; - повсеместное внедрение информационно-коммуникационных технологий; - привлечение для работы в ДОУ современных высококвалифицированных специалистов; - модернизация управленческих технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - значительные финансовые вложения в развитие ДОУ; - мобилизация интеллектуальных, организационных, технических и материальных ресурсов; - трудоёмкость построения сложной системы взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть разработаны и обоснованы с помощью развитого научно-методического инструментария, количественного и качественного анализа и оценок.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности

педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет о результатах самообследования ежегодно.

Формы и механизмы сопровождения программы

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)	Освещение информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте организации (https://468.tvoyasadik.ru/). Создание, оформление и ведение группы ВКонтакте.
Массовые публичные мероприятия	Представление педагогического опыта на уровне района, города, области; конкурсы профессионального мастерства

Потенциальные партнеры

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития
Учреждения дополнительного образования: - МБУ ДО – ГДЭЦ; - МАУ ДО «Дом детства и юношества» Кировского района; - МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи; - Центр культуры «Урал»	- совместный социальный диалог (корректировка плана взаимодействия); - мастер классы; - развлекательные досуговые мероприятия; - творческие студии; - образовательные проекты.
Учреждения культуры: - ГАУК СО «Свердловская государственная детская филармония»; - «Детская библиотека № 9, Екатеринбург»; - Объединённый музей писателей Урала (Литературный квартал); - Центр культуры «Урал».	- совместный социальный диалог (корректировка плана взаимодействия); - цикл концертов для дошкольников (формат музыкальные воркшопы); - взаимные консультации разной формации; - PR- акция (популяризация музеев Литературного квартала среди населения); - арт – встречи (встречи с искусством), мастер-классы; - театрализованные интерактивные утренники, викторины, спектакли.
Образовательные организации: МАОУ Гимназия № 47; МАОУ СОШ № 125; МАОУ- СОШ № 165;	- совместный социальный диалог (корректировка плана взаимодействия); - совместные мероприятия по преемственности «Детский сад-школа»

<p>ДОО района; ТМПК «Радуга»; Свердловский областной педагогический колледж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплексное психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников; - консультации специалистов центра для педагогов, родителей в различных форматах; - курсы (повышение профессиональной компетентности педагогов); - городские проекты; - инновационные площадки; - научно-практические конференции
<p>МЧС; МВД; ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместные конструктивные беседы; - тематические экскурсии различных форматов; - совместные учения; - реализация мероприятий блока ранней профориентации; - тематические экспозиции, вернисажи; - инструктивные встречи-беседы.

Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя, %				
				2022 - 2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год	2026-2027 год
1. Модернизировать содержание дошкольного образования для обеспечения социальной успешности детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей <i>проект «Путь к успеху»</i>	Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	процент	35	40	45	50	55	60
	Доля воспитанников, вовлеченных в социально-полезную деятельность	процент	5	15	45	60	75	90
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	процент	27	35	40	45	50	55
	Доля родителей (законных представителей) участвующих в мероприятиях МБДОУ	процент	24	40	45	50	55	60
	Количество актуализированных парциальных образовательных программ	шт.	2	3	5	5	5	5
	Доля воспитанников от 3 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе платными	процент	30	35	45	60	75	75

	Доля приобретённого нового оборудования и средств обучения (вт. ч. технических)	процент	26	35	40	45	50	55
	Доля воспитанников (от 5 до 7 лет) освоивших АООП ДО	процент	95	98	98	98	98	98
	Доля выпускников со сформированной психологической готовностью к школьному образованию	процент	84	88	88	90	90	90
	Доля родителей (законных представителей) участвующие в получении услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи	процент	18	25	30	35	40	45
2. Реализация комплекса управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ проект «Современное образование»	Позиция в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования.	балл	84,2	90	90	90	95	95
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ	процент	54	60	70	80	90	100
	Доля обновления групповых помещений, кабинетов интерактивными средствами обучения.	процент	14	20	25	30	35	40
	Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования учреждения.	процент	4	4,5	5	5,5	6	6,5

	Количество родителей (законных представителей) участвующие в реализации вариативной формы дошкольного образования	чел.	0	5	10	10	10	10
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и социального партнерства проект «Воспитатели будущего»	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.	процент	65	70	75	80	85	90
	Доля педагогических работников, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов.	процент	25	30	35	40	45	50
	Доля педагогических работников, представивших опыт работы в средствах массовой информации.	процент	15	30	35	40	45	50
	Доля педагогов, участвующих методических объединениях на различном уровне	процент	35	40	45	50	55	60
	Доля обновления и развития учебно-методического оснащения образовательного процесса	процент	22	30	35	40	45	50
	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе информационные	процент	59	70	75	80	85	90

технологии и электронные образовательные ресурсы.							
Доля родителей (законных представителей) включенных в единое информационное пространство	процент	33	35	40	45	50	55
Количество социальных партнёров, включенных в образовательное пространство ДОУ	шт.	5	7	9	10	10	10
Доля воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность посредством социального партнерства	процент	29	50	50	70	70	70
Доля педагогических работников получивших профессиональную консультационную помощь посредством социального партнерства	процент	20	70	80	100	100	100