Муниципальное Бюджетное Дошкольное

Образовательное Учреждение –детский сад № 468

620137,г. Екатеринбург, ул. Ирбитская,7 тел./факс 341-59-03

**Конспект мероприятия «Космический квест»**

Развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп ко дню Космонавтики

Конспект подготовил



педагог – психолог ВКК

Гин Ольга Валентиновна

**Краткая аннотация работы**: ведущая деятельность в дошкольном возрасте – это игра. Квест командная, приключенческая игра, позволяет выполнять задания и получать подсказки к следующему этапу, что является эффективным средством повышения мотивации к познанию и исследованию. В командной игре развиваются такие качества, как умение эффективно общаться, передавать информацию в доступной форме, уважение к членам команды, умение убедить всех в правильности своего решения.

**Цель:** Мотивировать интерес у старших дошкольников в познавательной деятельности по теме «Космос»

**Задачи:**

- Развивать у детей познавательную активность;

- Воспитывать у детей умение работать в команде;

- Создать положительный эмоциональный фон и настроение от игр развивающего характера;

**Методы, методические приемы:**

- Наглядные (фото, слайды, учебный фильм, мультфильм)

- Словесные (беседа, загадки, вопросы, логорифмы, диалог)

- Практические (игры, создание анимации)

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийные средства, аудиозаписи на космическую тему, обручи, костюм Звездочета.

**Ведущий** – педагог - психолог (Звездочет)

**Продолжительность развлечения для старших дошкольников – 45 мин.**

**Ход мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** |
| **1. Подготовительный этап**  **Звездочет** – Здравствуйте дети. 12 апреля в нашей стране отмечают праздник. Кто хочет ответить, как называется этот праздник?  - Да, это день ***космонавтики***, это праздник всех людей, которые участвуют в создании ***космических ракет***, праздник ***космонавтов***. Я сегодня хотел поиграть с вами в любимую игру «Солнце – чемпион», но потерял фотографии планет нашей Солнечной системы.  **Воспитатель**- Дорогой Звездочет, ребята помогут тебе найти фотографии. Вспомни, где ты мог их оставить?  **Звездочет** - Я по всему садику ходил, последний раз был в прачечной, погладил свой плащ.  **Воспитатель** – ребята, я предлагаю сходить в прачечную и узнать, есть там фотографии или нет. | Положительная мотивация детей включиться в поиск фотографий, воспитывать, умение работать в команде, развитие познавательной активности, создание положительного эмоционального фона и настроения. |
| **2. Основной этап**  ***Прачечная***  **Звездочет** (обращается к работникам прачечной)  - Здравствуйте (имя, отчество), я у вас не оставлял фотографии планет?  **Работник прачечной** - Отгадай загадку, тогда ответим (***приложение 5 загадка про скафандр***)  **Звездочет** - Ребята, помогите отгадать загадку  **Работник прачечной**  - Молодцы ребята, помогли Звездочету. Вот вам фотография ***Меркурия***  **Звездочет**  - Только одна фотография? Но их было больше!  **Воспитатель**  - Дорогой Звездочет, вспоминай, где ты еще был?  **Звездочет** (радостно)  - На кухне, завтракал!  **Воспитатель** (обращается к детям) - Дети, идем на кухню!  ***Пищеблок***  **Звездочет** (обращается к работникам кухни)  - Здравствуйте (имя, отчество), я у вас не оставлял фотографии планет?  **Работники кухни** - Отгадай загадку, тогда ответим (***приложение 5 загадка про черную дыру***)  **Звездочет** - Ребята, мне снова нужна ваша помощь  **Работники кухни**- Молодцы, а вы знаете, в чем находится еда космонавтов? **(в тюбике)**  **Работники кухни**- Молодцы ребята, помогли Звездочету. Вот вам фотография ***Венеры***  **Звездочет** - И опять, не все?! (обращается к ребятам)  - Я еще в музыкальном зале был.  **Воспитатель** - Что же мы стоим, скорее в музыкальный зал!  ***Музыкальный зал***  **Звездочет** (обращается к музыкальному руководителю)  - Я у вас не оставлял фотографии планет (имя, отчество)?  **Музыкальный руководитель** - Оставлял Звездочет, только отгадай загадку, тогда отдам  **Звездочет** - Ребята, прошу отгадать загадку? ***(приложение 5 загадка про ракету)***  **Музыкальный руководитель**  - А как называется место запуска ракеты? **(космодром)**  **Музыкальный руководитель**  - Правильно, посмотрите, как это происходит (**показ видео – запуск ракеты с космодрома)**  **Музыкальный руководитель**  - Вот вам забытая Звездочетом фотография (отдает фотографию ***Земли***), кто скажет, что это за планета?  **Звездочет**- А теперь, где искать фотографии?  **Воспитатель**  - Предлагаю пойти в методический кабинет, методист всё знает  ***Методический кабинет***  **Методист -** Здравствуйте ребята. Что у вас случилось?  **Методист** - Понятно, а я гадаю, кто оставил фотографию ***Марса?***  **Звездочет** - Отдайте нам ее, пожалуйста (имя, отчество). Мы хотим сыграть в игру «Солнце - чемпион»  **Методист** - Конечно, возьми Звездочет фотографию, а я спрошу ребят.***(приложение 5 загадка про Ю.Гагарина)***  - Как зовут первого космонавта на земле? (**Юрий Алексеевич Гагарин**)  - Первая женщина космонавт? (**Валентина Владимировна Терешкова**)  - Как звали собак полетевших в космос***?*** (**Белка и Стрелка**)  - Назовите спутник земли? (**Луна**)  **Методист** - Я очень рада, что наши ребята интересуются Космосом.  **Воспитатель** – Уважаемая (имя, отчество), мы не все фотографии нашли. Где нам их искать?  **Методист** - Ребятам пора поиграть. Идите в спортивный зал, инструктор по физической культуре поможет найти фотографию.  ***Спортивный зал* *(динамическая пауза)***  **Инструктор по физической культуре** - Здравствуйте дети, я вас давно жду поиграть  **Звездочет** - Я тоже хотел поиграть с детьми (имя, отчество), только фотографии планет потерял  **Инструктор по физической культуре** - Может, эту фотографию ты потерял? (отдает фотографию ***Юпитера***)  **Звездочет** (радостно)**-** Конечно! Спасибо!  **Инструктор по физической культуре -** Я рада, что помогла вам, а теперь поиграем! (игра «Ждут нас быстрые ракеты» ***(приложение 3)*.**  **Звездочет** - Мне очень понравилась эта игра, но нам надо найти еще фотографии  **Воспитатель** – Дети, предлагаю поискать в кабинете Звездочета (кабинет педагога – психолога)  **Звездочет** – Приглашаю ко мне в гости  **Кабинет – педагога психолога**  *(Кукла Бабы – Яги сидит на фотографии* ***Сатурна****, Обезьянка на ковре (из мультфильма «Приключения Аладдина») сидит на фотографии* ***Урана****)*  **Звездочет** - Меня всегда интересовал вопрос, на чем летали сказочные герои? Найдите подсказки (**ковер - самолет, ступа Бабы Яги)**  **Звездочет** - Для игры нам не хватает только одной фотографии  **Воспитатель** – Дети, мы еще не были в кабинете учителя – логопеда  **Звездочет -** предлагаю сходить в гости к учителю – логопеду  ***Кабинет учителя - логопеда***  **Учитель – логопед -** Здравствуйте ребята, я слышала, Звездочет потерял фотографии планет? У меня есть одна. Правильно проговорите слова – ответы на вопросы и я ее отдам Звездочету.  **-** Как называется человек совершивший полет в космос? (**космонавт**)  - Как называется окно в ракете? (**иллюминатор**)  - Как называется камень, упавший из космоса на землю? (**метеорит**)  **Учитель – логопед**- Молодцы, инопланетяне вас поймут (отдает фотографию планеты ***Нептун***)  **Звездочет**- Ура, все фотографии нашлись, можно сыграть в игру «Солнце - чемпион»  **Воспитатель** – ребята будем играть в музыкальном зале | Развитие познавательной активности, закрепить знание детей об одежде космонавтов. Активизация словаря: скафандр, планета Меркурий.  Расширение представления детей о подразделениях детского сада.  Развитие познавательной активности, закрепить знание детей о том, как питаются космонавты в полете. Активизация словаря: «черная дыра», планета Венера.  Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***  Развитие познавательной активности, закрепить знание детей о том, как происходит взлет космической ракеты. Активизация словаря: ракета, космодром, планета Земля.  Умение сформулировать свои мысли, озвучить сложившуюся ситуацию,  закрепить знание детей о первых космонавтах.  Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***  Ослабить утомление, повысить работоспособность, настроение.  Активизация внимания, мыслительных процессов.  Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***  Отработка произношения заданных слов. Активизация словаря: космонавт, иллюминатор, метеорит. |
| **3. Заключительный этап**  ***Музыкальный зал***  **Звездочет** - Мы собрали фотографии всех планет. Сколько планет вращается вокруг Солнца? (***ответ 9***), давайте поиграем.«Солнце чемпион» ***(приложение 4)***  **Звездочет** - Я хочу показать вам мультфильм, который помогли сделать ребята из группы компенсирующей направленности (имена детей) ***(Приложение - анимация)***  ***Рефлексия***  **Звездочет** - Наше приключение получилось? Что сегодня было особенно вам интересно?  - Молодцы! (***сюрпризный момент)***  - У меня для вас сюрприз от космонавтов - «космическая еда» (фруктовое пюре в тюбиках).  - До новых встреч | Вызывать радость, удовольствие от игр развивающего характера.  Вызвать положительные эмоции от просмотра анимации.  Возможность педагогу посмотреть на мероприятие глазами детей, а детям отреагировать свои чувства. |