Муниципальное Бюджетное Дошкольное

Образовательное Учреждение –детский сад № 468

620137,г. Екатеринбург, ул. Ирбитская,7 тел./факс 341-59-03

**Конспект мероприятия «Космический квест»**

Развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп ко дню Космонавтики

 Конспект подготовил

 педагог – психолог ВКК

 Гин Ольга Валентиновна

**Краткая аннотация работы**: ведущая деятельность в дошкольном возрасте – это игра. Квест командная, приключенческая игра, позволяет выполнять задания и получать подсказки к следующему этапу, что является эффективным средством повышения мотивации к познанию и исследованию. В командной игре развиваются такие качества, как умение эффективно общаться, передавать информацию в доступной форме, уважение к членам команды, умение убедить всех в правильности своего решения.

**Цель:** Мотивировать интерес у старших дошкольников в познавательной деятельности по теме «Космос»

**Задачи:**

- Развивать у детей познавательную активность;

- Воспитывать у детей умение работать в команде;

- Создать положительный эмоциональный фон и настроение от игр развивающего характера;

**Методы, методические приемы:**

- Наглядные (фото, слайды, учебный фильм, мультфильм)

- Словесные (беседа, загадки, вопросы, логорифмы, диалог)

- Практические (игры, создание анимации)

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийные средства, аудиозаписи на космическую тему, обручи, костюм Звездочета.

**Ведущий** – педагог - психолог (Звездочет)

**Продолжительность развлечения для старших дошкольников – 45 мин.**

**Ход мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** |
| **1. Подготовительный этап** **Звездочет** – Здравствуйте дети. 12 апреля в нашей стране отмечают праздник. Кто хочет ответить, как называется этот праздник?- Да, это день ***космонавтики***, это праздник всех людей, которые участвуют в создании ***космических ракет***, праздник ***космонавтов***. Я сегодня хотел поиграть с вами в любимую игру «Солнце – чемпион», но потерял фотографии планет нашей Солнечной системы. **Воспитатель**- Дорогой Звездочет, ребята помогут тебе найти фотографии. Вспомни, где ты мог их оставить?**Звездочет** - Я по всему садику ходил, последний раз был в прачечной, погладил свой плащ.**Воспитатель** – ребята, я предлагаю сходить в прачечную и узнать, есть там фотографии или нет. | Положительная мотивация детей включиться в поиск фотографий, воспитывать, умение работать в команде, развитие познавательной активности, создание положительного эмоционального фона и настроения. |
| **2. Основной этап*****Прачечная*****Звездочет** (обращается к работникам прачечной)- Здравствуйте (имя, отчество), я у вас не оставлял фотографии планет?**Работник прачечной** - Отгадай загадку, тогда ответим (***приложение 5 загадка про скафандр***)**Звездочет** - Ребята, помогите отгадать загадку**Работник прачечной**- Молодцы ребята, помогли Звездочету. Вот вам фотография ***Меркурия*****Звездочет**- Только одна фотография? Но их было больше!**Воспитатель**- Дорогой Звездочет, вспоминай, где ты еще был?**Звездочет** (радостно)- На кухне, завтракал!**Воспитатель** (обращается к детям) - Дети, идем на кухню!***Пищеблок*****Звездочет** (обращается к работникам кухни)- Здравствуйте (имя, отчество), я у вас не оставлял фотографии планет?**Работники кухни** - Отгадай загадку, тогда ответим (***приложение 5 загадка про черную дыру***)**Звездочет** - Ребята, мне снова нужна ваша помощь **Работники кухни**- Молодцы, а вы знаете, в чем находится еда космонавтов? **(в тюбике)****Работники кухни**- Молодцы ребята, помогли Звездочету. Вот вам фотография ***Венеры*****Звездочет** - И опять, не все?! (обращается к ребятам)- Я еще в музыкальном зале был.**Воспитатель** - Что же мы стоим, скорее в музыкальный зал!***Музыкальный зал*****Звездочет** (обращается к музыкальному руководителю)- Я у вас не оставлял фотографии планет (имя, отчество)?**Музыкальный руководитель** - Оставлял Звездочет, только отгадай загадку, тогда отдам**Звездочет** - Ребята, прошу отгадать загадку? ***(приложение 5 загадка про ракету)*****Музыкальный руководитель**- А как называется место запуска ракеты? **(космодром)****Музыкальный руководитель**- Правильно, посмотрите, как это происходит (**показ видео – запуск ракеты с космодрома)** **Музыкальный руководитель**- Вот вам забытая Звездочетом фотография (отдает фотографию ***Земли***), кто скажет, что это за планета? **Звездочет**- А теперь, где искать фотографии?**Воспитатель**- Предлагаю пойти в методический кабинет, методист всё знает***Методический кабинет*****Методист -** Здравствуйте ребята. Что у вас случилось? **Методист** - Понятно, а я гадаю, кто оставил фотографию ***Марса?*****Звездочет** - Отдайте нам ее, пожалуйста (имя, отчество). Мы хотим сыграть в игру «Солнце - чемпион»**Методист** - Конечно, возьми Звездочет фотографию, а я спрошу ребят.***(приложение 5 загадка про Ю.Гагарина)***- Как зовут первого космонавта на земле? (**Юрий Алексеевич Гагарин**)- Первая женщина космонавт? (**Валентина Владимировна Терешкова**)- Как звали собак полетевших в космос***?*** (**Белка и Стрелка**)- Назовите спутник земли? (**Луна**)**Методист** - Я очень рада, что наши ребята интересуются Космосом.**Воспитатель** – Уважаемая (имя, отчество), мы не все фотографии нашли. Где нам их искать?**Методист** - Ребятам пора поиграть. Идите в спортивный зал, инструктор по физической культуре поможет найти фотографию.***Спортивный зал* *(динамическая пауза)*****Инструктор по физической культуре** - Здравствуйте дети, я вас давно жду поиграть**Звездочет** - Я тоже хотел поиграть с детьми (имя, отчество), только фотографии планет потерял**Инструктор по физической культуре** - Может, эту фотографию ты потерял? (отдает фотографию ***Юпитера***)**Звездочет** (радостно)**-** Конечно! Спасибо!**Инструктор по физической культуре -** Я рада, что помогла вам, а теперь поиграем! (игра «Ждут нас быстрые ракеты» ***(приложение 3)*.****Звездочет** - Мне очень понравилась эта игра, но нам надо найти еще фотографии**Воспитатель** – Дети, предлагаю поискать в кабинете Звездочета (кабинет педагога – психолога)**Звездочет** – Приглашаю ко мне в гости**Кабинет – педагога психолога***(Кукла Бабы – Яги сидит на фотографии* ***Сатурна****, Обезьянка на ковре (из мультфильма «Приключения Аладдина») сидит на фотографии* ***Урана****)***Звездочет** - Меня всегда интересовал вопрос, на чем летали сказочные герои? Найдите подсказки (**ковер - самолет, ступа Бабы Яги)****Звездочет** - Для игры нам не хватает только одной фотографии**Воспитатель** – Дети, мы еще не были в кабинете учителя – логопеда**Звездочет -** предлагаю сходить в гости к учителю – логопеду***Кабинет учителя - логопеда*****Учитель – логопед -** Здравствуйте ребята, я слышала, Звездочет потерял фотографии планет? У меня есть одна. Правильно проговорите слова – ответы на вопросы и я ее отдам Звездочету.**-** Как называется человек совершивший полет в космос? (**космонавт**)- Как называется окно в ракете? (**иллюминатор**)- Как называется камень, упавший из космоса на землю? (**метеорит**)**Учитель – логопед**- Молодцы, инопланетяне вас поймут (отдает фотографию планеты ***Нептун***)**Звездочет**- Ура, все фотографии нашлись, можно сыграть в игру «Солнце - чемпион»**Воспитатель** – ребята будем играть в музыкальном зале | Развитие познавательной активности, закрепить знание детей об одежде космонавтов. Активизация словаря: скафандр, планета Меркурий.Расширение представления детей о подразделениях детского сада.Развитие познавательной активности, закрепить знание детей о том, как питаются космонавты в полете. Активизация словаря: «черная дыра», планета Венера.Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***Развитие познавательной активности, закрепить знание детей о том, как происходит взлет космической ракеты. Активизация словаря: ракета, космодром, планета Земля.Умение сформулировать свои мысли, озвучить сложившуюся ситуацию,закрепить знание детей о первых космонавтах. Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***Ослабить утомление, повысить работоспособность, настроение.Активизация внимания, мыслительных процессов.Расширение представления детей о подразделениях детского сада***.***Отработка произношения заданных слов. Активизация словаря: космонавт, иллюминатор, метеорит. |
| **3. Заключительный этап*****Музыкальный зал*****Звездочет** - Мы собрали фотографии всех планет. Сколько планет вращается вокруг Солнца? (***ответ 9***), давайте поиграем.«Солнце чемпион» ***(приложение 4)*****Звездочет** - Я хочу показать вам мультфильм, который помогли сделать ребята из группы компенсирующей направленности (имена детей) ***(Приложение - анимация)******Рефлексия*****Звездочет** - Наше приключение получилось? Что сегодня было особенно вам интересно? - Молодцы! (***сюрпризный момент)***- У меня для вас сюрприз от космонавтов - «космическая еда» (фруктовое пюре в тюбиках).- До новых встреч | Вызывать радость, удовольствие от игр развивающего характера. Вызвать положительные эмоции от просмотра анимации.Возможность педагогу посмотреть на мероприятие глазами детей, а детям отреагировать свои чувства. |