

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**для детей старшего дошкольного возраста
«Шахматы для дошкольников»**



**Руководитель – Головлева Вера
Николаевна**

Пояснительная записка

**Программа для старших дошкольников
«Шахматы для школьников» реализует
общеинтеллектуальное
направление игровой деятельности и
составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования на
основе Программы
«Шахматы, первый год»,
автор И.Г. Сухин.**



Цели и задачи программы:

- Развитие и тренировка психических процессов (обучение навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; развитие логического мышления, ориентировки на плоскости, внимания, памяти. Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений)
- Развитие познавательных интересов: изучение основ шахматной игры, расширение кругозора;
- Развитие творческих способностей: развитие творческого воображения, фантазии, изобретательности.
- Развитие нравственно- коммуникативных качеств личности: активизирует объективность, самостоятельность, настойчивость, спокойствие, выдержку, усидчивость, собранность, волю; уверенность в своих силах, стойкий характер, умение предвидеть исход событий. Воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта, культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.
- Подготовка ребёнка к школе. Дети, вовлеченные в шахматы, лучше воспринимают в школе точные науки и быстрее делают домашнее задание.



Основные формы образовательной деятельности: индивидуальные, групповые.

Структура образовательной деятельности включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок, игровых ситуаций, мнемотехнических приёмов.

Для закрепления знаний используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Планируемые результаты

- **К концу курса дети должны знать:** шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.
- **К концу курса дети должны уметь:** ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.