

Консультация для родителей **«Музыкальные игры с ребенком дома»**

музыкальный руководитель: Иванова Н.П.

Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий. Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок.

Игра «Громко-тихо запоем» Игровым материалом может быть любая игрушка. Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем. Взрослый и ребенок меняются ролями.

Игра «Научи матрешек танцевать» Игровой материал: большая и маленькая матрешки. Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

Игра «Кошка Мурка и музыкальные игрушки» Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка- кошка, коробка. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достает оттуда кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребенку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребенка (за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребенок узнает их. Ребенок вместе со взрослым могут участвовать в том или ином этюде с музыкой.

Используются следующие игровые этюды:

- А) с воображаемым дождем;
- Б) игра с воображаемым мячом;
- В) игра в снежки;
- Г) передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).

Игра «Как бегают зверята» Игра развивает у ребенка чувство ритма. Ход игры: выстукивать кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка, соответственно образу животных. Повторить за взрослым ритм в различном темпе, связывая с образами животных (медведь, заяц, мышка).

Игра «Веселые ритмы» Игра развивает у ребенка чувство ритма. Ход игры: прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок. Взрослый проговаривает текст стихотворения, ребенок прохлопывает. Можно

использовать для простукивания ритма крышки с бутылочек от лака для волос, любыми ложками.

Игра «Угадай» Игра развивает звуковысотный слух. Учит подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. Игровые правила: передать звучание голоса животного, чтобы быть понятым героем. Для игры нужен не большой предмет чтобы передавать.

Ход игры: взрослый и ребенок сидят против друг друга.

Звучит любая веселая мелодия, и передают кубик друг другу, произносят текст: «Кубик быстро передай,
Кто пришел к нам угадай!»

У кого в руках оказался кубик, говорит какое животное нужно показать другому участнику. Например: тонким голосом, как кошечка здороваются «Мяу, мяу» и т.п.

Можно изобразить: кошечку, собачку, петушка, поросенка, лошадку, уточку, гуся и т.д.

Игра «Кто как поет» Игра развивает тембровый слух и музыкальную память. Уметь повторить звукоподражания за взрослым. Ход игры: Взрослый напевает вариант строчки: куклы –ля-ля-ля, мама – баюбай, зайки - тра-та-та, медведь – бум-бум, воробей – чик-чирик и т.д. Ребенок слушает внимательно и запоминать как поет песенку каждый герой. Затем взрослый поет только первое слова кукла... ребенок допевает ля-ля-ля и т.д.

Игра «Танцуй так же, как я» Игра помогает развитию координации движений под музыку, развивает фантазию, воображение. Уметь повторить движения за взрослым.

Ход игры: под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите ребенка, точно их повторить. Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует. Например, Баба-Яга, Золушка, или другой сказочный персонаж или зверь. Особенно азартный характер приобретает игра, если в ней участвует двое или более детей. Игра помогает развитию координации движений под музыку, развивает фантазию, воображение.

Игра «Слушаем тишину» Игра помогает ребенку выдерживать «паузу тишины» успокаивая его эмоциональный фон. Предложите ребенку присесть, остановиться, замереть и послушать... тишину.

Ход игры: взрослый говорит: — Тише, — Ещё тише, - Совсем тихо. Давай сыграем — кто лучше услышит тишину и назовёт больше звуков. Говорим по очереди. Вот машина прошла. Вот птичка пропела. Гудок поезда. Чей-то разговор. Деревья прошелестели ветками. Ребёнок вслушивается в тишину, в окружающие звуки. За каждый названный источник звука выдается фишка. Побеждает тот, кто назвал большее количество таких источников.

Игра «Кто в домике живет» Для игры требуются музыкальные инструменты какие имеются дома. Игра развивает музыкальную память, развивать тембровый слух.

Игровая задача: связать героев сказок с определенным музыкальным инструментом.

Игровые правила: Ребенок запоминает и угадывает, кто в домике живет по звучанию соответствующего инструмента.

Ход игры: Ребенок знакомится с персонажами сказки, которые живут в музыкальном домике. У каждого персонажа есть любимый музыкальный инструмент (медведь – бубен, заяц – барабан, петушка – погремушка, птичка - колокольчик). Ребенок запоминает и угадывает, кто в домике живет по звучанию соответствующего инструмента.

Игра «Барабанщики» Игра учит различать динамические оттенки: громко, тихо.

Игровая задача: уметь правильно повторить за взрослым динамические оттенки.

Игровые правила: внимательно слушать, чтобы не ошибиться.

Ход игры: взрослый играет на барабане (барабан можно заменить) простой ритмический рисунок сначала громко (ребенок повторяет), затем – тихо (ребенок повторяет).