



# Раздел

# "Мой дом"

(приложения)

## Игра «Закончи предложение»

**Задачи:** расширение знаний о пожароопасных предметах.

**Воспитатель:**

Где с огнем беспечны люди,  
Там взвьется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет

Злой ...

**Дети:** Пожар.



**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре

У него пожар

В ...

**Дети:** Квартире.

**Воспитатель:**

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил ...

**Дети:** Утюг.



**Воспитатель:**

Красный отблеск побежал

Кто со спичками ...

**Дети:** Играл.



**Воспитатель:**  
Стол и шкаф сгорели разом  
Кто сушил белье над ...

**Дети:** Газом.

**Воспитатель:**  
Пламя прыгнуло в листву  
Кто у дома сжег ...

**Дети:** Траву.



**Воспитатель:**  
Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые ...

**Дети:** Предметы.

**Воспитатель:**  
Помни каждый гражданин:  
Этот номер ...

**Дети:** 01.

**Воспитатель:**  
Дым увиден – не зевай.  
И пожарных ...  
**Дети:** вызывай.



## Загадки «Опасные предметы»

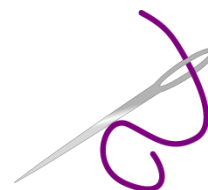
Два конца, два кольца,  
В середине гвоздик.  
(ножницы)



Маленький Ерофейка  
Утонул до шейки.  
(гвоздь)



Я одноухая старуха,  
Прыгаю по потолку  
И нитку длинную из уха  
Как паутинку я тяну.  
(иглолка)



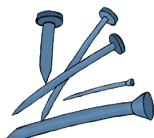
Скоро ест, мелко жует,  
Сама не ест, другим не дает.  
(пила)



Очень любят обрезать,  
Разрезать и надрезать.  
(ножницы)



Есть у моего Антошки  
Только шляпка, да железная ножка.  
(гвоздь)



Не хочу я молчать -  
Дайте вволю постучать!  
И стучит день-деньской  
Он железной головой.



(МОЛОТОК)

## Дидактическая игра «Так и не так»

**Задачи:** учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

**Материал:**

2 карточки — с красным и с зеленым кружком,  
картинки с изображением опасных и безопасных действий детей.

**Правила:** под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни действий ребенка, под зеленую — неопасных (разрешенных).

**Варианты:**

индивидуально с воспитателем,  
несколько детей по очереди, объясняя свой выбор.

**Примерное содержание картинок:** ребенок сидит, читает, смотрит телевизор, играет со спичками, стоит на подоконнике, пылесосит, включает телевизор в розетку, достает игрушку с верхней полки шкафа, бежит по мокрому полу, играет на балконе и т.п. по всем видам опасных ситуаций.

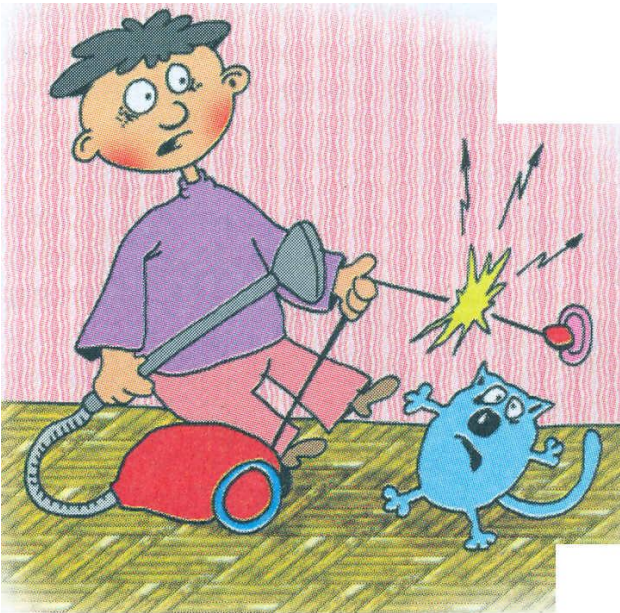






bezopasnost-detej.ru







## Дидактическая игра «Опасные предметы»

**Задача:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

### **Правила:**

Перед детьми разложены таблицы с изображением опасных предметов и цветные карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о предметах, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Изображение опасного предмета закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

### **Загадки**

Два конца, два кольца,

В середине гвоздик.

(Ножницы)

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки -

Раздают всем огоньки.

(Спички)

Весь я сделан из железа,  
У меня ни ног, ни рук.  
Я по шляпу в доску влезу,  
А по мне всё тук да тук.

(Гвоздь)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела».

(Чайник)

Две стройные сестрицы  
В руках у мастерицы.  
Весь день ныряли в петельки ...  
И вот он — шарф для Петеньки.

(Спицы)

Зимой в часы веселья  
Вишу на яркой ели я,  
Стреляю, точно пушка.

Зовут меня...

(Хлопушка)

Голова огнем пылает,  
Тело тает и сгорает.  
Я полезной быть хочу:  
Лампы нет – я посвечу.

(Свеча)

В этом маленьком предмете  
Поселился тёплый ветер.  
(Фен)

Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошёл – там пыли нет,  
Пыль и сор – его обед.

(Пылесос)  
Ей набили мясом рот,  
И она его жует,  
Жует, жует и не глотает –  
В тарелку отправляет.  
(Мясорубка)

Стальная голова  
Порубила все дрова.  
(Топор)

Где упрётся хвостом,  
Станет дырка потом  
(Шило)

Я одноухая старуха,  
Прыгаю по потолку  
И нитку длинную из уха  
Как паутинку я тяну.  
(Иголка)

Гладит все, чего касается,  
А дотронешься — кусается.

(Утюг)

Я очень острый и стальной  
Нарезать хлеб вам помогу,  
Но аккуратнее со мной  
Порезать пальчик я могу.

(Нож)

И шипит, и кряхтит  
Воду быстро кипятит,  
Он наелся угольков,  
Вот для нас и чай готов.  
Кран на брюхе открывает,  
Кипяточек разливает.

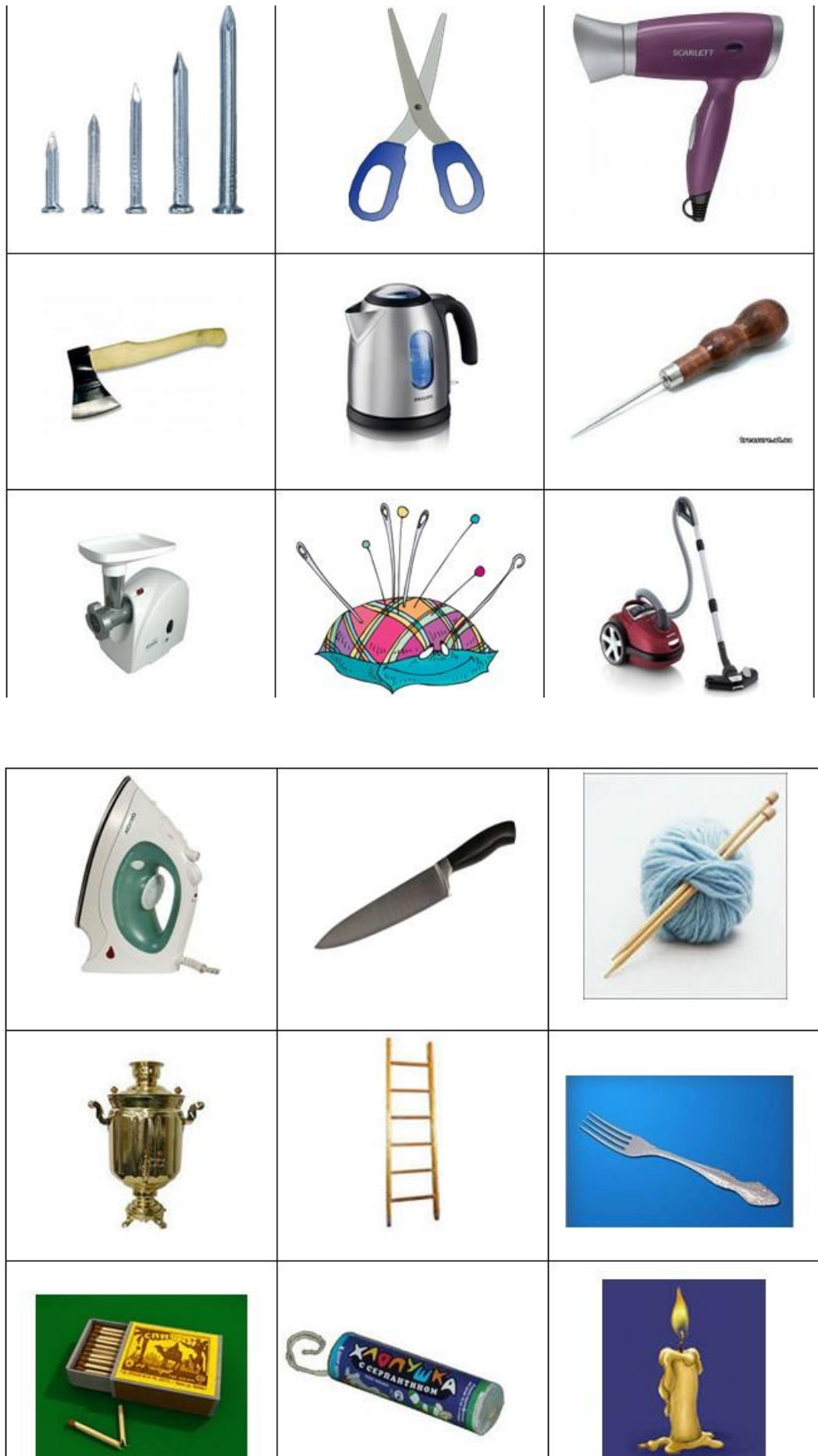
(Самовар)

Прислони к стене ее скорей –  
Заберешься вверх легко по ней.

(Лестница)

Салат, макароны, котлеты, картошку  
Их можно, конечно, покушать и ложкой,  
Но мною удобней –  
у меня есть зубчики  
Правда, невозможно  
мною кушать супчики.

(Вилка)



Л. Зильберг

\* \* \*

Сам не справишься с пожаром,  
Этот пруд не для детей.  
Не теряя время даром,  
«01» звони скорей.  
Набирай умело, чтобы не сгорело.



Опасные предметы



**Конспект развлечения «Кошкин дом» (пожарная безопасность)**

Задача: формировать и закреплять представление детей о пожарной безопасности; учить детей умению находить правильные выходы в чрезвычайной ситуации;

Материал и оборудование: Кошкин дом, искусственная елка, макет огня, два ведерка, мягкий модуль «большое кольцо», кукольная мебель, посуда, одежда, набор пластмассовых шариков двух цветов, две коробки для елочных игрушек, аудиозаписи песен «Паровоз-букашка» ансамбль «Самоцветик», «Песня пожарных» из мультфильма «Про Веру и Анфису», «Серенькая кошечка» муз. В. Ветлина, сл. Н. Найденовой, аранжировка Станислава Щербака.

Интеграция областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Действующие лица: Ведущий, Кошка.

Предварительная работа: беседа о правилах противопожарной безопасности, изготовление макетов огня.

*Дети строятся:*

**Ведущий:** Тили - Бом! Бим! Бом!

Есть в лесу красивый дом.

В доме Кошечка живет

Кошка в гости нас зовет.

Отправимся в гости к Кошке?

**Дети:** Да.

*Под музыку «Паровоз-букашка» дети идут по залу, имитируя езду на поезде, и животных. Затем строятся в круг.*

**Ведущий:** (показывает на домик) Тили - Бом! Бим! Бом!

На горе - высокий дом.

Ставенки резные, окна расписные,

Возле дома елка, колкая иголка.

А на лестнице ковер, шитый золотом узор.

По узорному ковру ходит кошка поутру.

*Из домика выходит Кошка.*

**Кошка:** Ах, как рада я гостям!

Проходите в гости к нам!

Будет весело у нас –

Потанцуем мы сейчас!

*Дети выполняют танцевальные и движения, повторяя их за Кошкой под песню «Серенькая кошечка».*

**Кошка:** Вот так дети хороши -



Танцевали от души!

**Ведущий:** Кошка, домик твой хорош –

Краше дома не найдешь!

Ель пушистая растет

Новогодний праздник ждет.

**Кошка:** Новогодний праздник жду!

Свою елку наряжу!

Свечи на ветках зажгу!

Пусть горит на елке

Каждая иголка!

**Ведущий. :** Кошка, что ты! Разве можно огонь возле елки зажигать

А тем более пушистую елочку горящими свечами украшать!

**Реб. :** Даже дети знают – огонь опасен! Может случиться пожар!

**Кошка:** Что же делать? Как мне быть? Чем мне елку нарядить?

**Ведущий:** Не расстраивайся, Кошка, мы с ребятами поможем тебе подготовиться к Новогоднему празднику.

**Игра «Новогодние шары»**

Правила игры: *По залу рассыпаны пластмассовые шары двух цветов. Возле елки стоят две коробки. По команде девочки собирают шарики одного цвета в одну коробку, а мальчики – шары другого цвета, в другую коробку.*

**Ведущий:** А еще елку можно украсить электрическими гирляндами. Но включать их могут только взрослые! Правильно, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А можно оставлять гирлянды, так же как и другие электроприборы: телевизор, утюг, компьютер - включенными без присмотра: например, когда ложитесь спать, или когда уходите из дома?

**Дети.** Нет.

**Ведущий:** Правильно!

*На домике Кошки появляется огонь.*

**Ведущий:** Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!

Кошка печку затопила, или газ она зажгла.

Может быть утюг включила,

Все забыв, она ушла.

**Кошка:** Ах, пожар! Горим! Горим!

**Ведущий:** Тили - тили - тили - бом!

Загорелся кошкин дом.

Нужно пламя потушить!

Дружно ведра мы возьмем,

Пламя жаркое зальем!

**Игра-соревнование «Потуши пожар».**

Правила игры: *Дети делятся на две команды. Между ними ставится «колодец» (мягкий модуль «большое кольцо»). Игроки каждой команды «зачерпывают воду» из «колодца» ведром, добегают до дома Кошки*

«выливают воду», возвращаются обратно и передают ведро следующему игроку.

**Кошка:** Мяу! Мяу! Мяу! Помогите!

Мои вещи выносите,  
Всё добро сгорит дотла!

**Игра «Переноска вещей»**

Правила игры: *Возле дома на полу лежат вещи. Дети строятся в две шеренги и по сигналу передают вещи друг другу на другую сторону зала (по одному предмету) .*

**Кошка:** Вот спасибо! Молодцы!

Вещи вы мои спасли!

**Ведущий:** Чтоб больше не случилось беды, повторим правила противопожарной безопасности. А ты, Кошка, внимательно послушай.

**Игра «Я скажу, а ты закончи»**

**Ведущий:** Кто услышит запах гари

Сообщи всем о пожаре,

Кто из вас заметил дым

Позвоните?

**Дети:** «01»

**Ведущий:** Кто с огнём не осторожен.

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить?

**Дети:** С огнём.

**Ведущий:** Не имей привычки.

Носить в кармане спички,

Спички, спички ты не тронь –

В спичках, ох?

**Дети:** Большой огонь!

**Ведущий:** Если с печки уголек

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой

А залей его?

**Дети:** Водой.

**Ведущий:** В руки спички?

**Дети:** Не бери!

**Ведущий:** Во дворе не разжигай?

**Дети:** Костры!

**Ведущий:** Без мамы, папы телевизор?

**Дети:** Не включай!

**Ведущий:** И газовую плиту, компьютер и утюг без присмотра?

**Дети:** Не оставляй!

**Кошка:** Спасибо, ребята за помощь, за то, что помогли мне подготовиться к Новомуднему празднику, научили, как предотвратить пожар. За это я вас угощу пирожками.

*Дети прощаются с Кошкой и под «Песню пожарного» из мультфильма «Вера и Анфиса» идут в обход по залу и уходят.*

## Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»

### Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
- Воспитывать чувство ответственности;
- Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

### Материал:

- Иллюстрации с правилами пожарной безопасности;
- «Пламя»;
- Разрезанные картинки пожарной машины (на каждую команду).
- Мультимедийный экран для показа иллюстраций, ноутбук (для воспроизведения сигналов пожарной машины).

### Предварительная работа:

Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница».

Познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;

Заучивание стихотворений на данную тему.

### **Ход викторины:**

**Вед:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Вед:**

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

- Слово «пожар» вам уже приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим ваши знания по данной теме. Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да.

**Вед:** Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

### **Конкурс загадок.**

*(1 команде)*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ...

**Дети:** Водой.

С огнем бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

**Дети:** Пожарники.

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ...

**Дети:** Отнять.

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

**Дети:** Огонь.

(2 команде)

Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова?

**Дети:** Огонь.

Без рук, без ног,

К небу ползет.

**Дети:** Дым.

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком.

**Дети:** Лопата.

Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых разом.

**Дети:** Пожарная машина.

**Вед:** Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо. Действительно это пожарная машина. А кто знает, как выглядит пожарная машина?

**Дети:** Она красного цвета, у нее есть синяя мигалка и лестница, (Показ пожарной машины).

**Вед:** «Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей!».

Мчится красная машина  
Всё быстрее, быстрее вперед!  
Командир сидит в кабине  
И секундам счёт ведёт.  
- Поднажми ещё немножко,-  
Он шофёру говорит, -  
Видишь, в пламени окошко?  
Это дом жилой горит.  
Может, там остались дети,  
Люди ждут с надеждой нас...  
- Ясно всё, - шофёр ответил,  
Дав машине полный газ.  
К. Оленев.

- В пожарной машине всегда находятся огнетушитель, в котором находится особая пена. Специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит? (Ответы детей)

**Вед:** Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

**Вед:** Посмотрите, у вас на столе на подносе лежат кусочки мозаики. Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательными, то у вас получится картинка.

**Конкурс «Собери картинку»** (выполняет вся команда)

**Вед:** Что у вас получилось?

**Дети:** Пожарная машина.

**Вед:** Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?

**Дети:** Чтобы потушить пожар.

**Вед:** Сейчас я Вам предлагаю «Физминутку»

Все помните сказку К. Чуковского «Путаница»? Что сделала бабочка? (Море потушила)

Сейчас все мы будем бабочками, повторяйте за мной.

Тут бабочка прилетела (*вставая со скамеек, летят*)  
Крылышками помахала, (*машут крыльями*)  
Стало море потухать (*приседают*)  
И потухло.  
Вот обрадовались звери!  
Засмеялись (*смеются*) и запели (*Ура! Ура!*)  
Ручками захлопали (*хлопают*),  
Ножками затопали (*топают*).  
(Садятся на свои места)  
**Вед:** А как называются люди, которые тушат пожар?  
**Дети:** Пожарные.

### **Игра «Выбери предмет»**

**Вед:** Посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара.

(На экране иллюстрации): 1 команде (спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки)

(Телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер)

2 команде (ведро воды, книга, конфеты, газовая плита)

(Мороженое, кукла, свечка, пожарный)

**Вед:** Сейчас я вам буду называть различные предметы, а вы должны мне сказать, можно ли их брать или включать без взрослых. Согласны?

**Дети:** Да.

### **Игра «Можно – нельзя».**

1 команде:

**Вед:** Слушайте внимательно: **спички?**

**Дети:** Спички брать нельзя.

**Вед:** **Газовая плита?**

**Дети:** Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

**Вед:** **Посуда?**

**Дети:** Посуду можно трогать, но осторожно.

**Вед:** **Книги?**

**Дети:** Книги можно смотреть и читать без взрослых.

2 команде:

**Вед:** **Утюг?**

**Дети:** Утюг трогать нельзя.

**Вед:** **Игрушки?**

**Дети:** В игрушки можно играть и без взрослых

**Вед:** **Обогреватель?**

**Дети:** Обогреватель трогать и включать без взрослых нельзя.

### **Вед: Карандаши и краски?**

**Дети:** Карандаши и краски можно брать и рисовать, но только на бумаге.

**Вед:** Есть такие пословицы «Спички детям не игрушки», «От маленькой спички –разгорается большой пожар». Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всех. Давайте поиграем в подвижную игру **«Огонь в очаге»**

(Ребенок-огонь, в полумаске, выходит и говорит: «Я огонь, меня не тронь!»)

**Дети** отвечают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

**Огонь:** Я огонь- ваш друг и враг, со мной не справится никак) шипит и машет руками догоняет детей, кого поймает, тот ребенок садится на скамейку).

**Вед:** Вот такой коварный огонь, с ним никак не справишься. Тушить пожар-дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок. Я вам предлагаю следующую игру

### **Игра «Угадай и позвони»**

Ведущий показывает табличку с номерами **01; 02; 03**. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

1 команде: **01, 02**

2 команде:**01,03**

**Вед:**

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит? Давно? И где?..

Несколько минут промчится –

И пожарная примчится!

**Вед:** Сегодня мы с вами закрепили много правил поведения с огнем, сейчас проверим, какие вы внимательные, предлагаю поиграть в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**. Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар, горим!»

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Воспитатель: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне



очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

До свидания.

