

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 468

620137 г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7, тел./факс: 341-59-03

Конспект занятия

Квест – игра «МУЛЬТ – ТАУН»

Воспитатель:
Сидорова Светлана Алексеевна

Екатеринбург
2023

Квест – игра «МУЛЬТ – ТАУН»

Возраст: подготовительная группа

Цель: формирование нравственных качеств детей 6–7 лет с помощью квест игры «МУЛЬТ – ТАУН»

Задачи:

1. упражнять детей в умении дифференцировать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений;
2. развивать познавательную активность, умение делать выводы;
3. расширять умения взаимодействия со сверстниками, воспитывать доброжелательность и желание помогать другим.

Материал и оборудование: карточки «хороших и плохих поступков», ИКТ «Презентация», карточки «Моя История», игрушка «Вини пух».

Предварительная работа: беседы о мультипликации, просмотр мультфильмов нравственной направленности, изучение приёмов мультипликации, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам нравственности в мультфильмах, игра «Рецепт моей истории».

Ход занятия:

Под музыку - Гимн Карусель-Карусель дети встают полукругом

Мультфильмы — радость детства,
Приятное соседство!
Детский мир совсем иной,
Нереальный и смешной!
Спешат мультфильмы в каждый дом,
Они заряжены добром!
На экране персонажи
Разговаривают даже.
Хором песенки поют,
Настроение создают!
Детям верные друзья
И без них прожить нельзя!

(дети садятся на стульчики полукругом перед экраном)

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятия к нам пришёл Вини пух и принёс нам приглашение в страну «Мульт – Таун».

Вини: здравствуйте ребята! Мы с мультяшками приглашаем вас к нам в гости! В город мультфильмов. Но так просто к нам не попасть! Злой волшебник Невежа спрятал ключи от нашего города!

Воспитатель: Ребята, надо помогать, без нас они не справятся. Но вот в чем проблема, Невежа спрятал ключи и оставил подсказки, но чтоб их получить, нужно выполнить задания. Вы готовы к приключению?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята давайте взглянем на карту Мульт - Тауна

2 слайд Воспитатель: Первый наш пункт назначения это...

3 слайд Воспитатель: Задание №1 – «МУЛЬТ – РЕЦЕПТ»

Вини: О, это моё любимое испытание!

Объясняю вам правила: Вы сейчас увидите 3 картинки которые несут в себе подсказки о мультфильме, который загадан! А ваше задание посмотреть и сказать, что это за мультфильм!

4 слайд: посмотрите внимательно и подумайте, что это за мультик!?

Ответы детей (Гадкий утёнок)

Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим следующие картинки!

5 слайд: Ответы детей (Белоснежка)

Вини: отлично! Продолжаем дальше!

6 слайд: Ответы детей (Цветик – семицветик)

Воспитатель: просто замечательно!

7 слайд: Ответы детей (Смешарики)

Вини: Ребята да вы большие молодцы!

Воспитатель: И так первое испытание пройдено можем дальше отправляемся в путь!

Воспитатель: Ой, что это? что случилось в мире мультфильмов?!

Вини: кажется, нам предстоит пройти ещё одно испытание и помочь нашим героям!

8 слайд: Задание №2 – «Полиция спокойствия»

Правила этого испытания: вам нужно внимательно посмотреть фрагмент мультфильма и рассказать, что случилось с главным героям, причину произошедшего и как он справился.

9 – 12 слайд: *Просмотр мультфильмов и ответы детей

Воспитатель: отлично, кажется, мы смогли помочь всем героям!

Вини: да! Ребята оказали нам большую помощь!

Вини: Ох я что-то засиделся!

Ребята а давайте поиграем! Я буду показывать движения, а вы повторять!

Физкультминутка «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)

Вос: ой, посмотрите нас уже ждёт новое задание!

13 слайд: Вини: Задание №3 – «Прогноз поступков»

Воспитатель: у нас есть солнце и тучка. Солнышко — это хорошие поступки. А тучка?

Есть несколько картинок на них изображены плохие и хорошие поступки.

Сейчас вы по одному будете брать её и определять, к солнышку или к тучке она относится и почему.

Вини: ой как интересно!

Дети: ответы детей

Вини: вот мы с вами и нашли все ключи! Теперь мы сможем отворить ворота и попасть в город мультфильмов!

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы! Герои предлагают нам сыграть в одну увлекательную игру «Рецепт моей истории»

Дидактическая игра «Рецепт моей истории» – в игровой форме воспитатель прививает воспитанникам нравственные нормы. Дети учатся составлять рассказ, опираясь на картинки, а также анализировать ответы друг друга, придерживаясь одной линии повествования.

Воспитатель делит воспитанников на 3 команды и предлагает создать свою историю. Первая команда выбирает и рассказывает о персонажах, которые будут участвовать. Вторая выбирает ситуацию, в которой окажутся наши герои, и третья рассказывает, как она смогла разрешить сложившуюся ситуацию. На каждый стол кладут 2 картинки. Ребятам нужно выбрать только одну из них и придумать свою часть истории. Заключительный этап — это соединение всех 3 частей истории в одну и анализ истории и поступков героев.

Вини: Мне очень понравилось с вами путешествовать! Смотрите жители города, кажется, приготовили нам сюрприз за помощь в поиске!

Воспитатель: Сейчас вы по одному будете подходить и из сундучка доставать сюрприз. Но сначала вам нужно будет сказать, что вы узнали сегодня из нашего путешествия.

Рефлексия: Выставка рисунков «Хороший поступок!»