

Технологическая карта занятия «МУЛЬТ – ТАУН»

Тема: Квест «МУЛЬТ – ТАУН»

Цель: формирование нравственных качеств детей 6–7 лет с помощью квест игры «МУЛЬТ – ТАУН»

Задачи:

1. упражнять детей в умении дифференцировать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений;
2. развивать познавательную активность, умение делать выводы;
3. расширять умения взаимодействия со сверстниками, воспитывать доброжелательность и желание помогать другим.

Оборудование: карточки «хороших и плохих поступков», ИКТ «Презентация», карточки «Моя История», игрушка «Вини пух»,

Предварительная работа: беседы о мультипликации, просмотр мультфильмов нравственной направленности, изучение приёмов мультипликации, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам нравственности в мультфильмах, игра «Рецепт моей истории».

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Планируемые результаты: результатом нравственного воспитания являются сформированные у детей нравственные представления, нравственные ценности, качества и нравственная позиция, что наиболее актуально в старшем дошкольном возрасте, так как в этом периоде происходит усвоение элементарных морально-нравственных требований.

УМК

- 1) Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. / Р.С. Буре. – 1-е изд. – М.: Мозаика-синтез, 2019 - 125 с.;
- 2) Долженко А.А. Нравственное воспитание дошкольника в современных условиях ФГОС ДОО / З.К. Бгуашева, А.А. Долженко. – 4-е изд. – М.: Детский сад от А до Я, 2018 - 186 с. 17;
- 3) Корепанова М.В. Использование воспитательного потенциала мультфильмов в социально личностном развитии старших дошкольников / М.В. Корепанова. – 4-е изд.– М.: Сфера, 2019. –226с.

№	Этап занятия, продолжительность	Действия педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемые действия детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Под музыку - Гимн «Карусель-Карусель» дети встают полукругом Мультфильмы — радость детства, Приятное соседство! Детский мир совсем иной, Нереальный и смешной! Спешат мультфильмы в каждый дом, Они заряжены добром! На экране персонажи Разговаривают даже. Хором песенки поют, Настроение создают! Детям верные друзья И без них прожить нельзя! Дети садиться на стульчики полукругом перед экраном Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришёл Вيني пух и принёс нам приглашение в страну «Мульт – Таун».	художественное слово, фронтальная форма работы	ответы детей	взаимодействие со сверстниками и воспитателем
2	Основной этап				
2.1.	Этап постановки проблемы	Ребята, сегодня на занятия к нам пришёл Вيني пух и принёс нам приглашение в страну «Мульт – Таун». Вини: Здравствуйте ребята! Мы с мультяшками приглашаем вас к нам в гости! В город мультфильмов. Но так просто к нам не попасть! Злой волшебник Невежа спрятал ключи от нашего города! Воспитатель: Ребята, надо помогать, без нас они не справятся. Но вот в чем проблема, Невежа спрятал ключи и оставил подсказки, но чтоб их получить, нужно выполнить задания. Вы готовы к приключению?	постановка проблемы, видеоролик, фронтальная форма работы.	взаимодействие с воспитателем и Вини Пухом	создание эмоционального состояния, заинтересовать детей в дальнейшей деятельности и настроить на продолжение
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Задание №1 – «Мультрецепт» Сейчас вашему вниманию будут	фронтальная форма работы, объяснение	ответы детей, выполнение заданий	дети сопоставляют

	<p>представлены 3 картинки, которые несут в себе подсказки о загаданном мультфильме. А вам нужно посмотреть и сказать, что это за мультфильм!</p> <p>Посмотрите внимательно и подумайте, что это за мультфильм!?</p> <p>(Гадкий утёнок)</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим следующие картинки!</p> <p>(Белоснежка)</p> <p>Вини: отлично! Продолжаем дальше!</p> <p>(Цветик – семицветик)</p> <p>Воспитатель: просто замечательно!</p> <p>(Смешарики)</p> <p>Вини: Ребята да вы большие молодцы!</p> <p>Воспитатель: и так первое испытание пройдено, можем дальше отправляться в путь!</p> <p>Задание №2 – «Полиция спокойствия»</p> <p>Итак, внимание правила следующего испытания: вам нужно внимательно посмотреть фрагмент мультфильма и рассказать, что случилось с главных героев, почему так произошло и как он с этим справился.</p> <p>9 – 12 слайд: *Просмотр мультфильмов и ответы детей.</p> <p>Воспитатель: отлично, кажется, мы смогли помочь всем героям!</p> <p>Вини: Да! Ребята оказали нам большую помощь!</p> <p>Воспитатель: Ой, посмотрите нас уже ждёт новое задание!</p> <p>Физкультминутка «Тропинка доброты».</p> <p>По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте)</p> <p>И про добрые дела никогда не забываем (поклонились)</p>	<p>воспитателя, при необходимости индивидуальная работа.</p>	<p>картинки, ребус, анализируют и приходят к личному выводу</p>
--	--	--	---

		<p>Всем всегда поможем дружно (взялись за руки) Потому что это нужно (указательным пальцем показываем) Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны) Улыбнись нам поскорей (улыбаемся) Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши) Раз, два, три, На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны).</p> <p>Задание №3 – «Прогноз поступков» Воспитатель: У нас есть солнце и тучка. Солнышко — это хорошие поступки. А тучка? Есть несколько картинок на них изображены плохие и хорошие поступки. Сейчас вы по одному будете брать картинку и определять, к солнышку или к тучке она относится и почему. Вini: Ой, как интересно! Вini: Вот мы с вами и нашли все ключи! Теперь мы сможем отворить ворота и попасть в город мультфильмов! Мне очень понравилось с вами путешествовать! Смотрите жители города, кажется, приготовили нам сюрприз за помощь в поиске!</p>			
2.3.	<p>Этап практического решения проблемы</p>	<p>Ребята вы большие молодцы! Герои предлагают нам сыграть в одну увлекательную игру «Рецепт моей истории». Дидактическая игра «Рецепт моей истории» – в игровой форме воспитатель прививает воспитанникам нравственные нормы. Дети учатся составлять рассказ, опираясь на картинки, а также анализировать ответы друг друга, придерживаясь одной линии повествования.</p>	<p>дидактическая игра, помощь, поощрение, деление на команды, фронтальная форма работы</p>	<p>Коллективные ответы детей, составление истории</p>	<p>Составление полноценной истории и умение представить её, а также защитить свою точку зрения</p>

		<p>Воспитатель делит воспитанников на 3 команды и предлагает создать свою историю. Первая команда выбирает и рассказывает о персонажах, которые будут участвовать. Вторая выбирает ситуацию, в которой окажутся наши герои, и третья рассказывает, как она смогла разрешить сложившуюся ситуацию. На каждый стол кладут 2 картинки. Ребятам нужно выбрать только одну из них и придумать свою часть истории. Заключительный этап — это соединение всех 3 частей истории в одну и анализ истории и поступков героев.</p>			
3	Заключительный этап	<p>Воспитатель: Мы смогли помочь героям вернуть их ключи, и они предлагают нам в подарок за старание получить сюрприз. Сейчас вы по одному будете подходить и из сундучка доставать сюрприз. Но сначала вам нужно будет рассказать о том, что вы узнали сегодня из нашего путешествия. Выставка рисунков «Хороший поступок!»</p>	беседа, вопросы для подведения итога	ответы детей, получение сюрприза в виде конфет.	оценивание себя и других ребят