

# Логопедический журнал "Болтунишка"

## УЧИМ СТИХИ



### Содержание:

Введение.....	с. 2
Маленькие советы для заучивания.....	с. 2
Стихи для старшего дошкольного возраста для заучивания.....	с. 5

МАЙ 2023 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Наиболее действенный способ развития ребёнка-дошкольника – это учить стихи. Заучивание стихов расширяет кругозор маленького человечка, учит восприятию поэзии, улучшает речь и способствует формированию культуры. А самое главное – развивает память.

Мелодичность и напевность стихов отлично воспринимается детьми любого возраста, поэтому начинать их учить нужно как можно раньше. Дети с большим удовольствием слушают стихи и любят их больше чем прозу, так как ее монотонность может утомлять. Недаром большинство детских писателей пишут свои сказки и рассказы именно в стихах. В отличие от прозы стихи легко запоминаются и откладываются в подсознании. Запоминание стихов дается малышам легче всего, поэтому родителям нужно использовать это для обучения детей. Они способствуют развитию памяти, а значит, и в целом улучшают «обучаемость» ребенка. Хорошая память пригодится малышам в школе, чтобы лучше усваивать материал. Чем раньше вы начнете учить стихи, тем легче ему будет в будущем запоминать различные формулы и теоремы на уроках.

## **МАЛЕНЬКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ**

Если ребенок не хочет учить стихи, заставлять и настаивать, конечно же, не следует. Вообще не нужно относиться к заучиванию стихотворения как к сложной и серьезной работе. Предложите малышу приготовить стихотворный сюрприз для папы (бабушки/дедушки). Расскажите ему, как они обрадуются и удивятся новому стишку. Перед новогодним утренником расскажите, что все дети будут рассказывать новогодние четверостишия Деду Морозу. Прочитайте ребенку стихотворение несколько раз подряд, при этом не требуйте от ребёнка, чтобы он сидел и внимательно слушал вас – наоборот, пусть он играет или рисует. Потом попросите малыша повторять за вами. Лучше всего учить стихи в виде игры. Небольшие четверостишия могут стать волшебным заклинанием или паролем для входа в замок. Можно поиграть в концерт, с ребенком в роли главного артиста. Многие дети любят, когда их фотографируют и снимают на камеру - предложите малышу снять фильм о том, как он рассказывает стих. Это не только развлечет ребенка, но и поможет ему понять свои ошибки – например, если ребёнок читает стих слишком тихо.

Еще одна игра для легкого запоминания стишков - читать их по 2 строчки с разной интонацией: с радостью, с удивлением, с осуждением и т. д.

1. Стихи помогают структурировать информацию в голове.

Любое стихотворение сложено согласно определённой логике и имеет чёткую структуру. Запоминая его, ребёнок как бы впитывает эту структуру, анализирует её, а значит, его мозг в это время активно развивается.

2. Стихи учат ребёнка доводить дело до конца.

Это качество пригодится ему и в школе, и на работе. И тренировать его, заучивая стихи, не так уж и трудно. Чтобы запомнить стихотворение, важно соблюдать правило трёх «П»: прочитать, понять, представить.

Сначала ребёнок читает стихотворение самостоятельно, затем - разбирает непонятные слова (самостоятельно или обращается за помощью к взрослому). Чтобы ребёнку было проще запомнить слова, предложите ему нарисовать по стишку картинку.

Кроме того, для запоминания можно использовать метод движений. Например, рассказывая четверостишие «Зайку бросила хозяйка...», ребёнок показывает руками и ногами, как он чувствует смысл стихотворения: изображает руками ушки зайчика, разводит руками, иллюстрируя, что зайчик остался один и так далее. Важно, чтобы ребёнок выбирал говорящие движения, которые подскажут слова.

И когда нужно будет рассказать стихотворение, тело поможет ему всё вспомнить.

3. Стихи учат быть ребёнка быть любопытным и уверенным в себе.

Наша память устроена так, что человек не может запомнить то, чего он не понимает. В стихотворениях детям часто встречаются новые слова. И пока школьники не узнают их значение, им будет трудно выучить стихотворение. Неизвестные слова всё время будут «вылетать из головы» и тормозить процесс.

Поэтому, разбирая стихотворение, учите ребёнка задавать вопросы: «А что такое горница? А жеманство? А вол?». Своих учеников я учу такой фразе: «Извините, я не понимаю это слово. Скажите, что это значит, эта информация необходима мне для успешного обучения».

Конечно, многие учителя не любят тех, кто задаёт вопросы. Но именно такие дети, которые не боятся докопаться до сути, добиваются многого в жизни.

4. Стихи формируют кругозор и эмоциональный интеллект ребёнка.

Мир стихотворений совершенно особенный - он помогает не только расширить кругозор, но и развивает эмоциональный интеллект.

5. Стихи обеспечивают ментальное долголетие.

## СТИХИ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ

<p><b>В ДЕТСКОМ САДУ</b>          Детский сад, детский сад!          Ты всегда ребятам рад!          Ждут нас книжки и игрушки,          И шары, и погремушки...          В детский сад идём с утра.          Очень рада детвора.          Водим-водим хоровод:          Можно – задом наперёд.          Можно – прыгать и скакать,          И друзей своих позвать.          Поиграли и попели,          Отдохнуть на лавку сели...          А теперь, детвора,          Пообедать пора!</p>	<p><b>Старшая группа</b>          Старшая группа — что это значит?          Значит, никто уже утром не плачет,          Суп не прольёт на рубашку никто,          Все надевать научились пальто,          Даже ботинки          С тугими шнурками          Не доверяют          Ни папе,          Ни маме.  <i>(Сергей Махотин)</i></p>
<p><b>Дошколята</b>          Мы с моей подружкой Томой          Ходим вместе в детский сад.          Это вам не то, что дома!          Это школа малышат!           Здесь мы делаем зарядку,</p>	<p><b>Этикет</b>          Один знакомый мальчуган          Совал сосиски за диван          И с пюре набитым ртом          Два часа сидел потом –          Никакой культуры          Не было у Шуры.</p>

<p>Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!</p> <p>Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас чудесней! Чем любимый детский сад! (И. Гурина)</p>	<p>Что же нам сказать на это? Кто не знает ЭТИКЕТА И не соблюдает, тот Невоспитанным слывёт. Вот! Такое поведение Достойно осуждения. И ему мороженое Летом не положено! (Юрий Чичёв)</p>
<p><b>Пешеход</b> Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет! (Ю. Яковлев)</p>	<p><b>Вежливые слова</b> Есть слова на свете Ну, просто золотые, Я их перечислю, Послушайте какие: Здравствуйте, спасибо, Можно ли войти? Очень вы спешите? Могу вас подвезти. Будьте же здоровы, Вам могу помочь, Всем спокойной ночи, Если, скажем, ночь. Я прошу прощения, Доброго пути, Премного благодарен, Позвольте мне идти! (Ирис Ревю)</p>
<p><b>Листопад</b> Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят... Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p><b>КАРТОШКА</b> Посадили мы картошку: Мама – в поле, я – в саду. Мама – много, я – немножко. Я – всего одну грядку. Чтоб моя росла скорей, Я весь день тружусь над ней. Я минуты неподвижно У картошки не сижу. То подальше, то поближе Я ее пересажу. - Будет чудо-огород, - Говорит сосед Сerezка, - Если вырастет картошка, Несмотря на твой уход. (Э.Островская)</p>