

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 468

620137 г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7, тел./факс: 341-59-03

**Консультация для родителей на тему:
«Культура речевого общения»**

Воспитатель
Киселева Елена Николаевна

Екатеринбург
2023

Ни для кого не секрет, что дети все копируют у взрослых, это касается и общения. Очень важно, чтобы дети наблюдали высокую культуру речевого общения.

Необходимо помнить, что система речевого общения, сложившаяся среди взрослых, сказывается на психофизическом самочувствии, настроении, поведении, образе мыслей и речи детей.

Культура речевого общения - проблема нравственная, имеющая социальную значимость. Культура речевого общения предполагает соблюдение определенного речевого этикета. Поздоровался или нет, улыбнулся ли при этом, кто кого поприветствовал первым при встрече, имеет ли это значение? Конечно же, имеет.

Приветствие – это начало к установлению контакта, показатель внимания к людям, норма вежливости. Ведь даже простые слова "доброе утро" или "здравствуйте" - стимул для хорошего настроения, для того, к кому эти слова обращены. Человек, обладающий речевым этикетом, войдя в помещение, здоровается первым. Приветствие произносится внятно и доброжелательно, иначе оно теряет смысл.

Культура речевого общения и вежливость - понятия неразделимые, которые свидетельствуют о нравственной воспитанности личности. При этом, вежливость - моральное качество, характеризующее человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающим.

Вежливость - это еще и самоуважение, если я хочу, чтобы уважали меня, то и я должен уважать других, разговаривать с другими так, как я хочу, чтобы разговаривали со мной. Ведь только вежливость рождает вежливость.

Напрашивается вывод: всем, кому доверено воспитание подрастающего поколения, важно быть предельно взыскательными к собственному речевому поведению, т.к. на нас равняются дети. Любой педагог или родитель всегда должен быть немного актером. А это значит уметь владеть собой, быть требовательным к своему слову, уметь придавать ему нужный эмоциональный оттенок и пользоваться им как инструментом, воздействующим на собеседника.

Культура речевого общения проявляется не только в том, ЧТО, но и КАК сказано. Привычные для нас слова могут звучать как доброжелательно,

приветливо, так и холодно, высокомерно. Все зависит от того, каким тоном произносятся эти слова, с каким выражением лица.

Каждому из нас присущи свои интонации, у одного они спокойные, доброжелательные, у другого - торопливые, у третьего - постоянно меняющиеся от радостных до раздраженно - крикливых, у четвертых - требовательные, властные.

Для маленького ребенка это имеет особое значение: он чутко реагирует на речевую тональность, так как он не всегда может вникнуть в суть сказанного. Со старшими дошкольниками допустима мягкая ирония, шутка - все, что привлекает и вносит в общение с ними позитив.

Не менее важно учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого в процессе высказывания острых мнений. Ведь каждый по-своему реагирует на критику. Необходимо уметь высказывать замечания в тактичной, уважительно форме. Большую роль играют тон доверительности и доброжелательности, логически выстроенная цепь доказательств, умение принять во внимание возражения собеседника, его пояснения тех или иных событий.

Будьте доброжелательны в отношениях с окружающими, подходите к ним с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает, стремитесь к сотрудничеству, постоянно настраивайтесь на желание совместной творческой деятельности.

Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию, укреплению отношений между взрослыми и детьми. К этому должен стремиться каждый педагог и каждый родитель, потому что мы делаем одно дело - занимаемся воспитанием подрастающего поколения.