



Раздел

"Мой дом"

(приложения)

Игра «Закончи предложение»

Цель: расширение знаний о пожароопасных предметах.

Воспитатель:

Где с огнем беспечны люди,
Там взойдется в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой ...

Дети: Пожар.

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре
У него пожар
В ...

Дети: Квартире.

Воспитатель:

Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил ...

Дети: Утюг.

Воспитатель:

Красный отблеск побежал
Кто со спичками ...

Дети: Играл.



Воспитатель:
Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил белье над ...
Дети: Газом.



Воспитатель:
Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома сжег ...
Дети: Траву.

Воспитатель:
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые ...
Дети: Предметы.

Воспитатель:
Помни каждый гражданин:
Этот номер ...
Дети: 01.

Воспитатель:
Дым увиден – не зевай.
И пожарных ...
Дети: вызывай.



Загадки «Опасные предметы»

Два конца, два кольца,
В середине гвоздик.
(ножницы)



Маленький Ерофейка
Утонул до шейки.
(гвоздь)



Я одноухая старуха,
Прыгаю по потолку
И нитку длинную из уха
Как паутинку я тяну.
(иголка)



Скоро ест, мелко жует,
Сама не ест, другим не дает.
(пила)



Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать.
(ножницы)



Есть у моего Антошки
Только шляпка, да железная ножка.
(гвоздь)



Не хочу я молчать -
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой.



(МОЛОТОК)

Дидактическая игра «Так и не так»

Задачи: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

Материал:

2 карточки — с красным и с зеленым кружком,
картинки с изображением опасных и безопасных действий детей.

Правила: под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни действий ребенка, под зеленую — неопасных (разрешенных).

Варианты:

индивидуально с воспитателем,
несколько детей по очереди, объясняя свой выбор.

Примерное содержание картинок: ребенок сидит, читает, смотрит телевизор, играет со спичками, стоит на подоконнике, пылесосит, включает телевизор в розетку, достает игрушку с верхней полки шкафа, бежит по мокрому полу, играет на балконе и т.п. по всем видам опасных ситуаций.







bezopasnost-detej.ru





Дидактическая игра «Опасные предметы»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила:

Перед детьми разложены таблицы с изображением опасных предметов и цветные карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о предметах, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Изображение опасного предмета закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Загадки

Два конца, два кольца,
В середине гвоздик.
(Ножницы)

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.
(Спички)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпу в доску влезу,
А по мне всё тук да тук.

(Гвоздь)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела».

(Чайник)

Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки ...
И вот он — шарф для Петеньки.

(Спицы)

Зимой в часы веселья
Вишу на яркой ели я,
Стреляю, точно пушка.
Зовут меня...

(Хлопушка)

Голова огнем пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.

(Свеча)

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер.

(Фен)

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед.

(Пылесос)

Ей набили мясом рот,

И она его жует,

Жует, жует и не глотает –

В тарелку отправляет.

(Мясорубка)

Стальная голова

Порубила все дрова.

(Топор)

Где упрётся хвостом,

Станет дырка потом

(Шило)

Я одноухая старуха,

Прыгаю по потолку

И нитку длинную из уха

Как паутинку я тяну.

(Иголка)

Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается.

(Утюг)

Я очень острый и стальной
Нарезать хлеб вам помогу,
Но аккуратнее со мной
Порезать пальчик я могу.

(Нож)

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

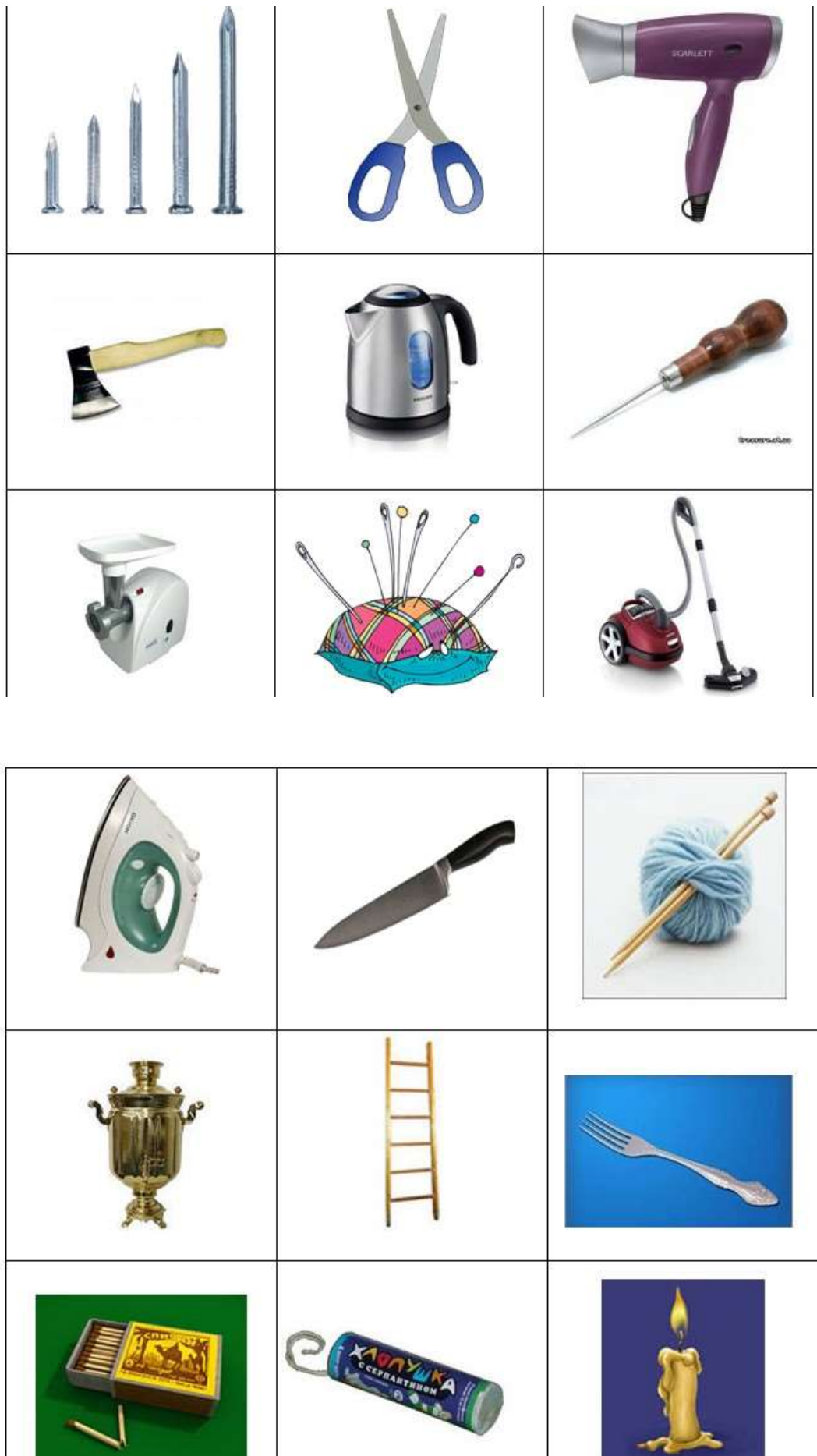
(Самовар)

Прислони к стене ее скорей –
Заберешься вверх легко по ней.

(Лестница)

Салат, макароны, котлеты, картошку
Их можно, конечно, покушать и ложкой,
Но мною удобней –
у меня есть зубчики
Правда, невозможно
мною кушать супчики.

(Вилка)



Л. Зильберг

* * *

Сам не справишься с пожаром,
Этот пруд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей.
Набирай умело, чтобы не сгорело.



Конспект развлечения «Кошкин дом» (пожарная безопасность)

Цель: формировать и закреплять представление детей о пожарной безопасности; учить детей умению находить правильные выходы в чрезвычайной ситуации;

Материал и оборудование: Кошкин дом, искусственная елка, макет огня, два ведерка, мягкий модуль «большое кольцо», кукольная мебель, посуда, одежда, набор пластмассовых шариков двух цветов, две коробки для елочных игрушек, аудиозаписи песен «Паровоз-букашка» ансамбль «Самоцветик», «Песня пожарных» из мультфильма «Про Веру и Анфису», «Серенькая кошечка» муз. В. Ветлина, сл. Н. Найденовой, аранжировка Станислава Щербака.

Интеграция областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Действующие лица: Ведущий, Кошка.

Предварительная работа: беседа о правилах противопожарной безопасности, изготовление макетов огня.

Дети строятся:

Ведущий: Тили - Бом! Бим! Бом!

Есть в лесу красивый дом.

В доме Кошечка живет

Кошка в гости нас зовет.

Отправимся в гости к Кошке?

Дети: Да.

Под музыку «Паровоз-букашка» дети идут по залу, имитируя езду на поезде, и животных. Затем строятся в круг.

Ведущий: (показывает на домик) Тили - Бом! Бим! Бом!

На горе - высокий дом.

Ставенки резные, окна расписные,

Возле дома елка, колкая иголка.

А на лестнице ковер, шитый золотом узор.

По узорному ковру ходит кошка поутру.

Из домика выходит Кошка.

Кошка: Ах, как рада я гостям!

Проходите в гости к нам!

Будет весело у нас –

Потанцуем мы сейчас!

Дети выполняют танцевальные и движения, повторяя их за Кошкой под песню «Серенькая кошечка».

Кошка: Вот так дети хороши -

Танцевали от души!

Ведущий: Кошка, домик твой хорош –

Краше дома не найдешь!

Ель пушистая растет

Новогодний праздник ждет.

Кошка: Новогодний праздник жду!

Свою елку наряжу!

Свечи на ветках зажгу!

Пусть горит на елке

Каждая иголка!

Ведущий. : Кошка, что ты! Разве можно огонь возле елки зажигать

А тем более пушистую елочку горящими свечами украшать!

Реб. : Даже дети знают – огонь опасен! Может случиться пожар!

Кошка: Что же делать? Как мне быть? Чем мне елку нарядить?

Ведущий: Не расстраивайся, Кошка, мы с ребятами поможем тебе подготовиться к Новогоднему празднику.

Игра «Новогодние шары»

Правила игры: *По залу рассыпаны пластмассовые шары двух цветов. Возле елки стоят две коробки. По команде девочки собирают шарики одного цвета в одну коробку, а мальчики – шары другого цвета, в другую коробку.*

Ведущий: А еще елку можно украсить электрическими гирляндами. Но включать их могут только взрослые! Правильно, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: А можно оставлять гирлянды, так же как и другие электроприборы: телевизор, утюг, компьютер - включенными без присмотра: например, когда ложитесь спать, или когда уходите из дома?

Дети. Нет.

Ведущий: Правильно!

На домике Кошки появляется огонь.

Ведущий: Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!

Кошка печку затопила, или газ она зажгла.

Может быть утюг включила,

Все забыв, она ушла.

Кошка: Ах, пожар! Горим! Горим!

Ведущий: Тили - тили - тили - бом!

Загорелся кошкин дом.

Нужно пламя потушить!

Дружно ведра мы возьмем,

Пламя жаркое зальем!

Игра-соревнование «Потуши пожар».

Правила игры: *Дети делятся на две команды. Между ними ставится «колодец» (мягкий модуль «большое кольцо»). Игроки каждой команды «зачерпывают воду» из «колодца» ведром, добегают до дома Кошки*

«выливают воду», возвращаются обратно и передают ведро следующему игроку.

Кошка: Мяу! Мяу! Мяу! Помогите!

Мои вещи выносите,
Всё добро сгорит дотла!

Игра «Переноска вещей»

Правила игры: *Возле дома на полу лежат вещи. Дети строятся в две шеренги и по сигналу передают вещи друг другу на другую сторону зала (по одному предмету) .*

Кошка: Вот спасибо! Молодцы!

Вещи вы мои спасли!

Ведущий: Чтоб больше не случилось беды, повторим правила противопожарной безопасности. А ты, Кошка, внимательно послушай.

Игра «Я скажу, а ты закончи»

Ведущий: Кто услышит запах гари

Сообщи всем о пожаре,

Кто из вас заметил дым

Позвоните?

Дети: «01»

Ведущий: Кто с огнём не осторожен.

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить?

Дети: С огнём.

Ведущий: Не имей привычки.

Носить в кармане спички,

Спички, спички ты не тронь –

В спичках, ох?

Дети: Большой огонь!

Ведущий: Если с печки уголек

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой

А залей его?

Дети: Водой.

Ведущий: В руки спички?

Дети: Не бери!

Ведущий: Во дворе не разжигай?

Дети: Костры!

Ведущий: Без мамы, папы телевизор?

Дети: Не включай!

Ведущий: И газовую плиту, компьютер и утюг без присмотра?

Дети: Не оставляй!

Кошка: Спасибо, ребята за помощь, за то, что помогли мне подготовиться к Новомуднему празднику, научили, как предотвратить пожар. За это я вас угощу пирожками.

Дети прощаются с Кошкой и под «Песню пожарного» из мультфильма «Вера и Анфиса» идут в обход по залу и уходят.

Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
- Воспитывать чувство ответственности;
- Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Материал:

- Иллюстрации с правилами пожарной безопасности;
- «Пламя»;
- Разрезанные картинки пожарной машины (на каждую команду).
- Мультимедийный экран для показа иллюстраций, ноутбук (для воспроизведения сигналов пожарной машины).

Предварительная работа:

Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница».

Познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;
Заучивание стихотворений на данную тему.

Ход викторины:

Вед: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед:

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

- Слово «пожар» вам уже приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим ваши знания по данной теме. Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Вед: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

Конкурс загадок.

(1 команде)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ...

Дети: Водой.

С огнем бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

Дети: Пожарники.

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ...

Дети: Отнять.

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Дети: Огонь.

(2 команде)

Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова?

Дети: Огонь.

Без рук, без ног,

К небу ползет.

Дети: Дым.

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком.

Дети: Лопата.

Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых разом.

Дети: Пожарная машина.

Вед: Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо. Действительно это пожарная машина. А кто знает, как выглядит пожарная машина?

Дети: Она красного цвета, у нее есть синяя мигалка и лестница,
(Показ пожарной машины).

Вед: «Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей!».

Мчится красная машина
Всё быстрее, быстрее вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счёт ведёт.
- Поднажми ещё немножко,-
Он шофёру говорит, -
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас...
- Ясно всё, - шофёр ответил,
Дав машине полный газ.
К. Оленев.

- В пожарной машине всегда находятся огнетушитель, в котором находится особая пена. Специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит? (Ответы детей)

Вед: Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Вед: Посмотрите, у вас на столе на подносе лежат кусочки мозаики. Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательными, то у вас получится картинка.

Конкурс «Собери картинку» (выполняет вся команда)

Вед: Что у вас получилось?

Дети: Пожарная машина.

Вед: Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?

Дети: Чтобы потушить пожар.

Вед: Сейчас я Вам предлагаю «Физминутку»

Все помните сказку К. Чуковского «Путаница»? Что сделала бабочка?
(Море потушила)

Сейчас все мы будем бабочками, повторяйте за мной.

Тут бабочка прилетела (*вставая со скамеек, летят*)
Крылышками помахала, (*машут крыльями*)
Стало море потухать (*приседают*)
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись (*смеются*) и запели (*Ура! Ура!*)
Ручками захлопали (*хлопают*),
Ножками затопали (*топают*).
(Садятся на свои места)
Вед: А как называются люди, которые тушат пожар?
Дети: Пожарные.

Игра «Выбери предмет»

Вед: Посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара.

(На экране иллюстрации): 1 команде (спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки)

(Телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер)

2 команде (ведро воды, книга, конфеты, газовая плита)

(Мороженое, кукла, свечка, пожарный)

Вед: Сейчас я вам буду называть различные предметы, а вы должны мне сказать, можно ли их брать или включать без взрослых. Согласны?

Дети: Да.

Игра «Можно – нельзя».

1 команде:

Вед: Слушайте внимательно: **спички?**

Дети: Спички брать нельзя.

Вед: **Газовая плита?**

Дети: Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

Вед: **Посуда?**

Дети: Посуду можно трогать, но осторожно.

Вед: **Книги?**

Дети: Книги можно смотреть и читать без взрослых.

2 команде:

Вед: **Утюг?**

Дети: Утюг трогать нельзя.

Вед: **Игрушки?**

Дети: В игрушки можно играть и без взрослых

Вед: **Обогреватель?**

Дети: Обогреватель трогать и включать без взрослых нельзя.

Вед: Карандаши и краски?

Дети: Карандаши и краски можно брать и рисовать, но только на бумаге.

Вед: Есть такие пословицы «Спички детям не игрушки», «От маленькой спички –разгорается большой пожар». Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всех. Давайте поиграем в подвижную игру **«Огонь в очаге»**

(Ребенок-огонь, в полумаске, выходит и говорит: «Я огонь, меня не тронь!»)

Дети отвечают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

Огонь: Я огонь- ваш друг и враг, со мной не справится никак) шипит и машет руками догоняет детей, кого поймает, тот ребенок садится на скамейку).

Вед: Вот такой коварный огонь, с ним никак не справишься. Тушить пожар-дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок. Я вам предлагаю следующую игру

Игра «Угадай и позвони»

Ведущий показывает табличку с номерами **01; 02; 03**. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

1 команде: **01, 02**

2 команде:**01,03**

Вед:

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит? Давно? И где?..

Несколько минут промчится –

И пожарная примчится!

Вед: Сегодня мы с вами закрепили много правил поведения с огнем, сейчас проверим, какие вы внимательные, предлагаю поиграть в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**. Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар, горим!»

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Воспитатель: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне

очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

До свидания.

