**Конструкт проведения занятия**

**(поэтапное построение)**

**Тема:** «Путешествие к Незнайке»

**Цель:** закрепление знаний о дорожной безопасности посредством современных образовательных технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с основами безопасного поведения;

- совершенствовать знания культуры безопасного поведения.

**Развивающие:**

- развивать внимание, воображение, знания по безопасности.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость, умение соблюдать элементарные правила безопасности в социуме, радоваться достигнутому результату.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование:** - компьютер, проектор;  - мультимедийная презентация;  - проблемные ситуации по Пдд;;  - Кубик Блума.  **Предварительная работа:** знакомство с основами безопасного поведения.  **Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. | **Планируемые результаты:**  **-**дети знают элементарные правила безопасности  -активность в познавательной, в разговоре.  -умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения проблемных ситуаций;  -умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности;  -умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия, продолжительность** | **Действия педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемые действия детей** |
| **1** | **Организационно-мотивационный этап (10%)** | Здравствуйте, ребята! У меня есть письмо от Незнайки, он очень просит приехать в его Цветочный город и научить жителей соблюдать правила безопасного поведения на дороге.  Предлагаю Вам отправиться в Цветочный город. Раз, два, три - вокруг себя повернись, в Цветочном городе окажись. | Словесный:  вопросы | Дети здороваются. |
| **2** |
| **2.1.** | **Этап постановки проблемы** | Незнайка: - Здравствуйте, ребята. Я рад видеть вас в Цветочном городе. Наши жители совсем не знают правил дорожного движения. Расскажите нам пожалуйста  Педагог: Хорошо, Незнайка, мы готовы помочь твоим друзьям, но сначала проверим твои знания. С собой мы привезли кубик, но кубик этот непростой, а волшебный, он поможет изучить все правила безопасности.  Ребята, вы согласны? | Метод: наглядный, практический. Приемы: вопросы | Выражают собственные мнения.  Отвечают дети |
| **2.2.** | **Этап ознакомления с материалом** | Дидактическая игра «Расскажи, Подумай, Объясни»  Нужно подкинуть кубик. Какая из сторон выпадет на тот вопрос и нужно отвечать.  Педагог: Незнайка подкидывай кубик  Выпала сторона, Подумай.  Вопрос: Для чего нужен светофор?  Незнайка: Ой, а Я не знаю.  Педагог: Ребята, помогайте, расскажите.  Незнайка снова кидает снова кубик.  Выпала сторона: Расскажи.  Вопрос: Как правильно переходить дорогу?  Незнайка: Ой, и это не знаю. Нас этому не учили, ребята снова мне помогите разобраться с этим вопросом пожалуйста  Педагог: Незнайка, снова кидай кубик.  Незнайка снова кидает кубик.  Выпала сторона: Объясни  Вопрос: На какие виды делятся дорожные знаки?  Педагог: Объясни нам пожалуйста, какие виды знаков ты знаешь.  Незнайка: Вот и проблема что я не знаю ничего. А вы знаете у нас есть коробка с какими-то картинками, а для чего они мы не знаем.  Педагог: мы сейчас поможем разобраться, только давайте немного отдохнем.  Физкультминутка  Я в деревню этим летом  Ездил на машине с дедом  На дороге здесь порой  Нет разметки никакой, ну и как тогда нам быть  Как её переходить?  Если нет машин, то можно.  Только очень осторожно:  Влево-право посмотреть  Не бежать и не лететь!  И без лишней суеты  Перейдешь дорогу ты. | Метод: наглядный, практический. Приемы: вопросы | Дети отвечают на вопросы, Дети высказывают своё мнение. Дети соглашаются.  Выполняют движения  руки на плечи-круговые движения вперед  руки на плечи-круговые движения назад  прямую ногу вперед на носок поочередно  прямую ногу назад поочередно  руки на пояс повороты в стороны  ходьба с высоким подниманием колен |
| **2.3.** | **Этап практического решения проблемы** | Педагог: Немного отдохнули мы с вами, теперь давайте поможем разобрать картинки. Да это не картинки, а самые настоящие дорожные знаки. Незнайка они бывают, разрешающие, запрещающие, предписывающие, информационные. Ребята помогите незнайке разобрать их по категориям.  Дидактическая игра «Игра –пособие Дорожные знаки».  Нужно разделиться на группы, и каждая группа выбирает свою категорию знаков и объясняют, как они разделили по категориям.  Незнайка: Молодца ребята! Вы научили меня правилам дорожного движения, побегу скорей научу своих друзей. До свидания! | Метод: наглядный, практический. | Выражают собственные мнения.  Разбирают дорожные знаки  Дети удивляются, радуются сделанному.  Дети решают проблемную ситуацию, проговаривают категории знаков. |
| **3** | **Заключительный этап Рефлексия (20%)** | - Ну а нам пора возвращаться в детский сад.  Педагог: Раз, два, три повернись в детском саду окажись. Понравилось вам путешествие в Цветочный город? - Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? |  | Дети отвечают на вопросы.  Прощаются с педагогом. |