**Конструкт проведения занятия**

**(поэтапное построение)**

**Тема:** «Путешествие к Незнайке»

**Цель:** закрепление знаний о дорожной безопасности посредством современных образовательных технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - познакомить с основами безопасного поведения;

 - совершенствовать знания культуры безопасного поведения.

**Развивающие:**

 - развивать внимание, воображение, знания по безопасности.

**Воспитательные:**

 - воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость, умение соблюдать элементарные правила безопасности в социуме, радоваться достигнутому результату.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование:** - компьютер, проектор;- мультимедийная презентация;- проблемные ситуации по Пдд;;- Кубик Блума.**Предварительная работа:** знакомство с основами безопасного поведения.**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. | **Планируемые результаты:****-**дети знают элементарные правила безопасности -активность в познавательной, в разговоре. -умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения проблемных ситуаций;-умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности;-умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия, продолжительность** | **Действия педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемые действия детей** |
| **1** | **Организационно-мотивационный этап (10%)**  |  Здравствуйте, ребята! У меня есть письмо от Незнайки, он очень просит приехать в его Цветочный город и научить жителей соблюдать правила безопасного поведения на дороге. Предлагаю Вам отправиться в Цветочный город. Раз, два, три - вокруг себя повернись, в Цветочном городе окажись. | Словесный:вопросы | Дети здороваются. |
| **2** |
| **2.1.** | **Этап постановки проблемы**  | Незнайка: - Здравствуйте, ребята. Я рад видеть вас в Цветочном городе. Наши жители совсем не знают правил дорожного движения. Расскажите нам пожалуйста Педагог: Хорошо, Незнайка, мы готовы помочь твоим друзьям, но сначала проверим твои знания. С собой мы привезли кубик, но кубик этот непростой, а волшебный, он поможет изучить все правила безопасности.Ребята, вы согласны? | Метод: наглядный, практический. Приемы: вопросы  | Выражают собственные мнения.Отвечают дети |
| **2.2.** | **Этап ознакомления с материалом**  | Дидактическая игра «Расскажи, Подумай, Объясни»Нужно подкинуть кубик. Какая из сторон выпадет на тот вопрос и нужно отвечать.Педагог: Незнайка подкидывай кубикВыпала сторона, Подумай. Вопрос: Для чего нужен светофор?Незнайка: Ой, а Я не знаю.Педагог: Ребята, помогайте, расскажите.Незнайка снова кидает снова кубик. Выпала сторона: Расскажи. Вопрос: Как правильно переходить дорогу?Незнайка: Ой, и это не знаю. Нас этому не учили, ребята снова мне помогите разобраться с этим вопросом пожалуйстаПедагог: Незнайка, снова кидай кубик.Незнайка снова кидает кубик.Выпала сторона: ОбъясниВопрос: На какие виды делятся дорожные знаки?Педагог: Объясни нам пожалуйста, какие виды знаков ты знаешь.Незнайка: Вот и проблема что я не знаю ничего. А вы знаете у нас есть коробка с какими-то картинками, а для чего они мы не знаем.Педагог: мы сейчас поможем разобраться, только давайте немного отдохнем.Физкультминутка Я в деревню этим летом Ездил на машине с дедом На дороге здесь порой Нет разметки никакой, ну и как тогда нам быть Как её переходить?Если нет машин, то можно.Только очень осторожно:Влево-право посмотреть Не бежать и не лететь!И без лишней суеты Перейдешь дорогу ты. | Метод: наглядный, практический. Приемы: вопросы  | Дети отвечают на вопросы, Дети высказывают своё мнение. Дети соглашаются. Выполняют движения руки на плечи-круговые движения вперед руки на плечи-круговые движения назад прямую ногу вперед на носок поочередно прямую ногу назад поочередно руки на пояс повороты в стороны ходьба с высоким подниманием колен |
| **2.3.** | **Этап практического решения проблемы**  |  Педагог: Немного отдохнули мы с вами, теперь давайте поможем разобрать картинки. Да это не картинки, а самые настоящие дорожные знаки. Незнайка они бывают, разрешающие, запрещающие, предписывающие, информационные. Ребята помогите незнайке разобрать их по категориям.Дидактическая игра «Игра –пособие Дорожные знаки».Нужно разделиться на группы, и каждая группа выбирает свою категорию знаков и объясняют, как они разделили по категориям.Незнайка: Молодца ребята! Вы научили меня правилам дорожного движения, побегу скорей научу своих друзей. До свидания! | Метод: наглядный, практический.  | Выражают собственные мнения.Разбирают дорожные знакиДети удивляются, радуются сделанному.Дети решают проблемную ситуацию, проговаривают категории знаков. |
| **3** | **Заключительный этап Рефлексия (20%)**  | - Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Педагог: Раз, два, три повернись в детском саду окажись. Понравилось вам путешествие в Цветочный город? - Какие задания вам показались интересными? Какие сложными?  |  | Дети отвечают на вопросы.Прощаются с педагогом. |