

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Проект

«Пожарная безопасность в детском саду»

(для детей 4-5 лет)

Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

2022г

Проект «Пожарная безопасность в детском саду» по формированию навыков безопасного поведения у детей 4-5 лет

Актуальность:

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его.

Задача родителей и воспитателей помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

Цель: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе. Проблемная ситуация: Любопытство детей, часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом возрастает число пострадавших детей от пожара, которые происходят по их вине.

Проблема: Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Знать правила поведения на природе, в быту.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре.
- Воспитывать чувства благодарности «Пожарным», которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

Практические:

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
 - Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их в процесс формирования навыков пожарной безопасности.
- Обмен опытом по противопожарной безопасности в детском саду.
- Учить детей правильно вести себя на природе, уметь защитить себя и своих близких. Основные направления:
 - Использовать обучающие НОД, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, восприятие художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара, практические занятия, досуги, праздники.

Вид: Творческий, информационно-практикоориентированный. Семейный, групповой. Время реализации проекта: Сентябрь 16-20 сентября 2022 года
Участники проекта: Дети средней группы, родители, воспитатель групп.

Целевые ориентиры

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации;
2. Умение набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону;
3. Умение четко называть свой адрес;
4. Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
5. Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
6. Знать о профессии пожарного;
7. Изменение отношения родителей к пожарной безопасности;
8. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
9. Расширение кругозора детей, словарного запаса,
10. Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности,

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Продукт проектной деятельности:

- Изготовление лепбуков по пожарной безопасности
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Реализация проекта 16-20 сентября Группа 4 -5 лет

- 1 День Зайка Петя знакомит с пожарной машиной; Стихи о пожарной машине. Мультфильм «Пожарная машина» НОД Рассказ об истории пожарной охраны. Беседа «Пожарный-профессия героическая». Чтение рассказов о пожарных. Продуктивная деятельность по созданию пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор
- 2 День НОД «Кто они пожарные?» Знакомство с формой пожарного Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; «Уроки тетушки Совы»; «Азбука безопасности. Смешарики» и др. НОД «Что такое огонь?»; «Огонь друг, огонь враг». Мультфильмы «Огонь друг, огонь враг». Практическое занятие «В доме много дыма, что делать?» Дидактические игры «Загадки из спичечного коробка»; «Горит – не горит», «Номер телефона 01». Экскурсия в пожарную часть.
- 3 День Продуктивная деятельность «Пожарная машина» Заучивание стихов НОД «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров». Заучивание стихотворения «Ошибки обезьянки Виолетты», стихи, пословицы о пожарной безопасности. Продуктивная деятельность (продолжение изготовления плаката)
- 4 День НОД «Чем можно потушить огонь». Диалог «Куда звонит зайка Петя?» - решение проблемной ситуаций «Диалоги по телефону в пожарную часть» «Номер телефона 01» Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь» НОД «Первичные средства пожаротушения». Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось - диалоги по телефону» Правила поведения при пожаре Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; «Уроки тетушки Совы»; «Азбука безопасности. Смешарики» и др.
- 5 День Знакомство с пожарной сигнализацией (экскурсия по д/с, запись голоса пожарной тревоги») Общая эвакуация Выставка детско-родительских плакатов Вечерний детский совет «Что нового мы узнали от Зайки Пети?» Знакомство с пожарной сигнализацией. Практическое занятие по эвакуации в случае пожара, звонок в службу 01 Общая эвакуация Выставка детско-родительских плакатов Вечерний детский совет «Что нового мы узнали»

3 этап. Результаты проекта

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации;
- При проведении тренировочных мероприятий было выявлено, что все дети четко усвоили номер, по которому нужно вызывать пожарную часть; умеют правильно вести диалог с диспетчером дежурной пожарной части.
- При проведении тренировочных мероприятий, выявлено, что 80% детей средних, старших и подготовительных групп, правильно называют свой домашний адрес и адрес детского сада.
- Дети знают средства подручные пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми.
- Проведенные мероприятия показали, что дети усвоили весь материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, осознанно выполняют правила пожарной безопасности.

