

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**НОД: Конспект сюжетно-ролевой игры
« Путешествие на автобусе»**

**Выполнил воспитатель:
Ерофеева А.В.**

24 октября 2019г.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе».

Цель: - развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

Задачи: - помочь создать игровую обстановку,

-закрепить знания детей о транспорте, профессиях: шофер, кондуктор; инспектор ГАИ;

-закреплять правила безопасного поведения на улице;

-воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения;

-совершенствовать диалогическую речь;

-воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважения к труду водителя и кондуктора;

-закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции;

-развивать игровую деятельность детей, двигательную активность, координацию движений, умение совместно действовать во время игр.

Предварительная работа: Беседа на тему «Транспорт родного города», беседа «Правило поведения в транспорте», беседа «Дорожные знаки».

Оборудование: маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе.

Тематические картинки «Транспорт», разрезные картинки «Дорожные знаки».

Ход игры:

Вос-ль: - Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: - Да

Вос-ль: - Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедим путешествовать.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: - Автобус.

Вос-ль: - Правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус.

- А кто работает на автобусе?

Дети: - Шофёр.

Вос-ль: - А что делает шофер?

Дети: - Управляет автобусом.

Вос-ль: - Ребята, а вы знаете, что в автобусе работает ещё кондуктор?

- Как вы думаете, что делает кондуктор?

Дети: - Продает билеты.

Вос-ль: - Правильно, а ещё он объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

- Как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: - Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

Вос-ль: - Ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: - Спокойно стоять на остановке. Во время посадки, пропускать вперед женщин с маленькими детьми, пожилых людей, уступать им место, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

Вос-ль: - А что нельзя делать в автобусе?

Дети: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя.

Вос-ль: - Почему?

Дети: - Водитель повернет голову к тебе, и не будет смотреть на дорогу и может врезаться. Еще нельзя высовывать голову, руки в окно.

Вос-ль: - Можно становиться ногами на сиденья?

Дети: - Нет, сиденья будут грязными и люди не смогут сесть.

Вос-ль: - Можно кушать в транспорте?

Дети: - Нельзя, можно испачкать себя и других пассажиров, нужно держаться за поручни.

вос-ль: - Молодцы! А теперь отвечайте хором. Я буду называть вам, что можно, что нельзя делать в общественном транспорте, а вы говорите - разрешается или запрещается.

- Старшим место уступать... *(разрешается)*.
- Всех расталкивать, кричать... *(запрещается)*.
- К двери сильно прижиматься... *(запрещается)*.
- Громко, весело смеяться... *(запрещается)*.
- Отвлекать водителя вопросами... *(запрещается)*.
- Быть осторожным, внимательным... *(разрешается)*.
- Выйти на остановке своей обязательно... *(разрешается)*.
- Бодро всем улыбаться... *(разрешается)*.

Вос-ль: - Ну а теперь смело можно отправляться в путешествие на нашем необычном автобусе.

Вос-ль: - Что нам нужно для игры?

Дети: - Построить автобус.

Вос-ль: - Давайте автобус построим из стульчиков.

(Дети строят из стульчиков автобус).

Вос-ль: - Но чтобы он поехал, нужен шофер.

- Коля у нас будет шофер (одевает фуражку, берет руль).
- Садись шофер за руль повезешь ребятшек.
- Не забыли? В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (*учитель берет роль кондуктора на себя*).
- А вы ребятами будете кем?

Дети: - Пассажирами.

Кондуктор: - Проходите в автобус, садитесь на свои места, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

Дети: - Билеты.

Кондуктор: - Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

Физмтнутка.

1. Вот мы в автобусе сидим

И сидим,и сидим. (*Покачиваемся на стульчике*)

2. Из окошечка глядим

Всё глядим! (*Поворачиваемся в одну и другую сторону*)

3. Глядим назад,глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот. (*Глядим из -под ладони*)

4. Ну что ж автобус не везёт?

Не везёт? (*Пожимаем плечами*)

5. Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатались

вот так вот! (*Выполняем круговые движения руками впереди себя*)

6. А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик,

Вжик- вжик-вжик. (*качаем согнутыми в локтях руками перед лицом*)

Все капельки смести хотят (*имитируем движения "дворников"*)

7. И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип! (*"крутим руль" бибикаем*)

Мы громко-громко все гудим

Бип- бип-бип!

8. Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот,

Мы едем-едим всё вперёд

Вот так вот!

Вос-ль: - Как вы думаете, почему мы остановились?

- Да, правильно, у нас на пути светофор.

Д/и «Сигналы светофора»

- А на какой цвет светофора можно ехать?

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Автобус останавливается.

Инспектор дорожно-патрульной службы обращается к водителю и пассажирам.

Инспектор: - Сегодня на дорогах нашего города проходит акция

«Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками.

- Согласны?

Дети: - Да!

Инспектор: - Тогда начнем.

(Инспектор задает детям загадки по правилам дорожного движения).

- Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

- Никогда я не сплю, На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать. *(Светофор)*

- Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

- Под ногами у Сережки Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. *(Зебра)*

- На обочинах стоят, Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать. Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

- Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

Инспектор: - Давайте с вами поиграем в игру «Весёлый жезл».

- Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны!

Дети: - Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора.

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта.

Нельзя играть около дороги и на проезжей части.

Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.

Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Инспектор: - Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Восп: - Ребята, пока мы едем, давайте поговорим о дорожных знаках, как вы знаете, без них не могут обойтись ни водители, ни пешеходы.

Используемая литература

1. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е.- Ростовн/Д: Феникс. 2007-251с.

2. Кострикина В. Н., Попова Г. П. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.

3. Волочкова Н. В., Степанова В. Н. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста практическое пособие для воспитателей детских садов.