

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**Конспект НОД:
«Терроризм-угроза обществу»
(для детей 4-5 лет)**

Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

3 сентября 2020г.

Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности детей средней группы:

«Терроризм-угроза обществу»

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму . Задачи:

1. Сформировать у воспитанников представление о терроризме;
2. Формировать чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
3. Формировать у детей проявления осторожности, наблюдательности с целью профилактики совершения террористических актов.

Сегодня мы собрались в этой группе, чтобы почтить память погибших **детей**, родителей, учителей, всех людей, которые были когда-то захвачены и убиты террористами.

Десять лет назад 3 сентября в результате захвата заложников в школе №1 города Беслана погибло 334 человека, среди которых были и дети.

Поэтому день 3 сентября был объявлен *«Днем солидарности в борьбе с терроризмом»*.

Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, сотрудники спецслужб и правоохранительные органов охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении служебного долга.

Терроризм, угроза жизни

Каждый должен это знать.

Если вещь оставил кто-то

Нужно срочно сообщать.

Если взрыв раздался где-то,

Нужно быстро убежать.

Наша страна принимает активное участие в борьбе с терроризмом в любых его проявлениях.

В связи с этим днем был изготовлен памятник, который назвали «Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта».

И мы эти грозные дни будем помнить,

Погибшим - молчаньем минуту стоять (минута молчания).

Игра «Чужая коробка»:

- человек увидел чужую коробку в торговом центре и решил её забрать домой (неправильно);
- человек увидел чужую коробку в трамвае и сообщил водителю. (правильно);
- человек увидел чужой пакет на автобусной остановке и решил посмотреть, что там (неправильно);
- человек увидел «одинокий» рюкзак на железнодорожном вокзале и решил пнуть его ногой (неправильно);
- человек увидел чужую коробку в кафе и сообщил администратору (продавцу), (правильно)

Это очень познавательная игра и надеюсь, ребята, что вы будете поступать только правильно. Существуют специальные памятки для населения, в которых точно указано как необходимо правильно поступать и вот одна из них.

- Необходимо срочно сообщить взрослым о подозрительной находке;
- Не трогать, не подходить;
- Немедленно взрослому сообщить в службу спасения;
- Встретить сотрудников спецслужб, указать место, время, обстоятельства обнаружения.

(рассказывают дети)

Мы - дети этой страны, Дети

этой эпохи

Хотим жить без войны,

Без страданий, без боли!

Хотим жить не боясь

Ни метро, ни вокзалов, В

школу вновь торопясь,

Не хотим слышать залпы!

Детям детство нужно!

А не бомбы и взрывы.

Мы страдаем за что?

Будьте вы справедливы!

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили о терроризме, о его проявлениях в нашей жизни. Какой вывод вы для себя делаете из данного занятия? (воспитанники говорят о том, что им особенно запомнилось.) Вы теперь знаете, как поступать правильно, а как неправильно. Нужно сначала хорошо подумать, прежде чем, что - то сделать. Наше занятие подошло к концу. До следующей встречи.

Песня «не отнимайте солнце у детей»



