

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**«Основы безопасности»
для детей дошкольного возраста
(методическое пособие)**

**Выполнил воспитатель:
Ерофеева А.В**

Екатеринбург



Цель методического пособия – воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у детей опыта безопасной жизнедеятельности.



Задачи:

Задачи:

- 1) обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- 2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- 3) привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознанное отношение к личной и общественной безопасности.



Методическое пособие разработано на основе программы

Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста, К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников, О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту», – образовательной программы ДОУ.

Методы взаимодействия с детьми





Раздел

- ❖ Мой дом
- ❖ Моё здоровье
- ❖ Дорожная азбука
- ❖ Я и природа
- ❖ Я и другие люди



❖ Мой дом



❖ Моё здоровье



❖ Дорожная азбука



❖ Я и природа



❖ Я и другие люди



Взаимодействие с родителями

Формы работы

```
graph TD; A([Формы работы]) --> B[Информационные]; A --> C[Наглядно-информационные]; A --> D[Мониторинговые];
```

Информационные

- Родительские собрания
- Групповые и индивидуальные беседы
- Консультации

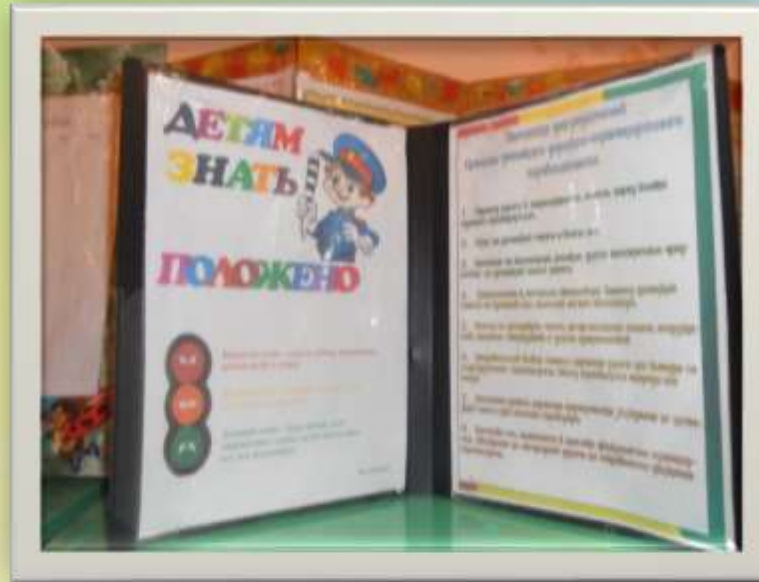
Наглядно-информационные

- Информационные стенды
- Папки-передвижки
- Выставки детского творчества

Мониторинговые

- Анкетирование
- Беседа
- Опрос
- Наблюдение

Взаимодействие с родителями



Результаты

- дети знают правила безопасного поведения,
- предлагают сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице»),
- при напоминании взрослого проявляют осторожность и предусмотрительность в незнакомой (потенциально опасной) ситуации,
- имеют представление о некоторых видах опасных ситуаций,
- владеют способами безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях,
- различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняют их назначение,
- действуют по инструкции взрослого в стандартной опасной ситуации,
- дети проявляют активную жизненную позицию, проявляют желание демонстрировать свои достижения.

Спасибо за
внимание!