

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

«Зимующие птицы»
(краткосрочный проект) для детей 3-4 лет

Выполнил воспитатель:
Ерофеева А.В.

Цель:

- ▶ сформировать общее представление у младшего дошкольного возраста, о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- ▶ сформировать представления о зимующих птицах;
- ▶ формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- ▶ расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- ▶ привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Этапы проведения

Подготовительный этап

- ▶ определение темы проекта;
- ▶ разработка перспективного плана проекта;
- ▶ разработка методических материалов, рекомендаций по теме (*подборка консультаций для родителей и т. д.*);

Выполнение проекта проводилось в 3 направлениях:

- ▶ 1. Сюжетно- ролевые игры: «*Больница птиц*»; «*Пригласи синичку в гости*»; «*Птичьи столовая*».

- ▶ подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, маски для игр, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»)

Основной этап

- ▶ Представляет собой внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний младшего дошкольного возраста о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

- ▶ Ситуативный разговор: «*Можно ли подбирать птичьи перышки?*», «*Как **птицы** защищаются?*»; «*Что значит заботиться о зимующих **птицах**?*»; «*Пернатые друзья*».
- ▶ Художественно-эстетическое развитие:
- ▶ Рисование: «*Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей*».
- ▶ Раскрашивание раскрасок: «*Воробей*», «*Снегири на ветке*», «*Синичка и рябина*» и т. д.
- ▶ Лепка: «*Птички в гнездышках*».
- ▶ Прослушивание аудиозаписи: «*Голоса **птиц***».
- ▶ Речевое развитие:
- ▶ Беседы: «*Каких **птиц** я видел, гуляя с родителями?*»; «*Что кушает воробей?*», «*Кормушки бывают разные*»; «*Почему нужно зимой кормить **птиц***».
- ▶ Разучивание стихотворения А. Игнатовой «*Алой кисточкой заря...*».

- ▶ Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»;
- ▶ Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».
- ▶ Словесные игры: «Назови ласково»; «Кто кем будет?».
- ▶ Физическое развитие:
- ▶ Подвижные игры: «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи».
- ▶ Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет».
- ▶ 2. Работа воспитателя с родителями.
- ▶ Консультации: «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- ▶ Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».

- ▶ Памятка для родителей: «Покормите птиц».
- ▶ В ходе данного проекта была реализована акция: «Покормите птиц».
- ▶ 3. Подведение итогов
- ▶ В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей.
- ▶ На участке были развешаны кормушки для птиц. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

