

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Проект

«Давайте жить дружно»

(для детей 3-4 лет)

Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

Екатеринбург

2020г.

Проект во второй младшей группе

«Давайте жить дружно!»

Участники проекта:

- Дети второй младшей группы;
- Родители; воспитатель МБДОУ Детский сад 468

Вид проекта: познавательный

Срок реализации: 2 недели сентября 2019 года.

Актуальность проекта:

Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

Проблема:

Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Обоснование проблемы:

Дружба взаимообогащает детей - расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Цель:

Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.

- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.

План реализации проекта:

Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики"

Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова»

Беседа на тему: «Что такое дружба?»

Чтение художественной литературы

Чтение стихотворений: Г. Боргуль «Подружка Маша», С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Ю. Белоусова «Дружба – это дар», А. Кузнецова «Подружки», А. Барто «Двояшки», «Мой друг», Ю. Энтин «Про дружбу», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...»

Разучивание: стихотворение «Крепкая дружба», стишки - мирилки

Познавательное развитие

Игры со строительным материалом: «Построим дом для друга»

Художественно-эстетическое развитие

Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».

Апликация «Подарок для друга», «Дерево дружбы»

НОД «Дружба крепкая»

Социально-коммуникативное развитие

Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».

Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождения у друга», «Мой друг в беде...», **проблемных ситуаций** «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».

Дидактические игры: «Угадай мое настроение», «Хорошо - плохо», «Зеркало»

Беседа на тему: «Драться или договариваться»

Двигательная активность

Физминутки «Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «Давайте здороваемся»

Спортивный досуг «Давай дружить!»

Работа с родителями: «Изготовление родителями книжек -малышек»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;
- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку;
- Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок.

Приложение к проекту

Стишки - мирилки

Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки».

1. Мирись- мирись, больше не дерись.

Если будешь драться-

Я буду кусаться!

А кусаться не причем,

Буду драться кирпичом!

Нам кирпич не нужен,

Давай с тобой подружим!

2. Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться-

С тем не будем водиться!

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход беседы:

- Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.

- О чём эта песенка? *(о дружбе)*

- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?

- А кому нужно уступать игрушки? *(друзьям)*

- А у вас есть друзья? *(воспитатель просит детей рассказать о друзьях)*

- Так ребята, кто такие друзья? *(воспитатель обобщает ответы детей)*

- Ребята, сколько друзей можно иметь?

- А что лучше, когда один друг или много?

- А можно, чтобы все дети в группе были друзьями? *(воспитатель обобщает ответы детей)*

- Ребята, для чего мы ходим в детский сад *(встречаться с друзьями, играть и т. д.)*

- А взрослые и дети могут быть друзьями? *(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг)*

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра «Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.

- Скажите, из какой сказки эти герои?

- Назовите их.

- Кто спасал петуха от лисы?

- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?

- А петуха и лису можно назвать друзьями?

- Почему?

- Как ты думаешь?

- А ты как думаешь? (*правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору. А так друзья не поступают.*)

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица «Друзья познаются в беде».

- Что значит эта пословица? (*воспитатель объясняет*)

- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?

- Почему?

- А таких как кот?

- Почему?

- Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

Конспект НОД «Дружба крепкая»

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками? (*они поссорились, отвернулись, поругались*)

Воспитатель: А вот я спрошу вот у этой куколочки, что же случись, а куколочка говорит:

Я поссорилась с подружкой,
Мы с ней больше не играем,
И друг с другом не болтаем,

Мы с ней больше не вдвоем.
Каждый со своей обидой
Целый день один сидит.
Каждый со своей обидой -

Без умолку говорит.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба? (*когда не ссорятся, играют вместе*).

Воспитатель: Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. А давайте мы с вами поиграем и куколкам покажем, какие мы дружные ребята.

Музыкальная подвижная игра "Поссорились, помирились"

Воспитатель:

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.
Мы на стульчики пойдем,
И немного отдохнем (*дети садятся на стулья полукругом*)

Воспитатель: Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Воспитатель: А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы с вами вместе украсим это дерево вашими ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

Практическая работа. (Звучит тихая музыка).

Что за чудо, чудеса (*показываем ладошки*)
Раз рука и два рука.
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая.
И скажу, вам не тая
Руки всем нужны друзья.
Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,
Чуткие руки умеют дружить.

Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наши куколки держатся за ручки и улыбаются друг другу, они рады. Давайте посадим наших куколок на «лавочку примирения» и научим их мириться с помощью мирилки **(вместе с детьми):**

Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

Итог занятия.

-Так что такое дружба? (*когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе*).

- А как можно показать, что мы дружные ребята? (*обнять, взяться за руки, улыбнуться*).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Сценарий спортивного досуга «Давай дружить!» во 2 младшей группе

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Материал: костюмы собаки и кота, обручи, музыкальное сопровождение

Ход занятия.

Ведущий. Ребята! Сегодня мы поговорим с вами о дружбе.

Ведущий. Бобик, котик, что вы делаете? Зачем вы деретесь, ведь нужно дружно жить!

Кот. Мы не можем дружить с собакой

Бобик. Да, никогда

Ведущий. Дружба крепкая может быть и у котов с собаками. Ребята, давайте мы Бобику и коту мирилку расскажем и помирим их навсегда (все вместе читают мирилку, держась мизинчиками)

Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в ссоре жить,

Потому – давай дружить!

Ведущий. Вот теперь мы все друзья! А раз так, давайте все вместе играть!

Подвижная игра «Найди свой домик» (под музыку дети бегают по кругу, музыка заканчивается – занимают место в обруче)

Ведущий. Вместе весело играть? *(Да)*

Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

Бобик. Интересно и весело у вас в детском саду,

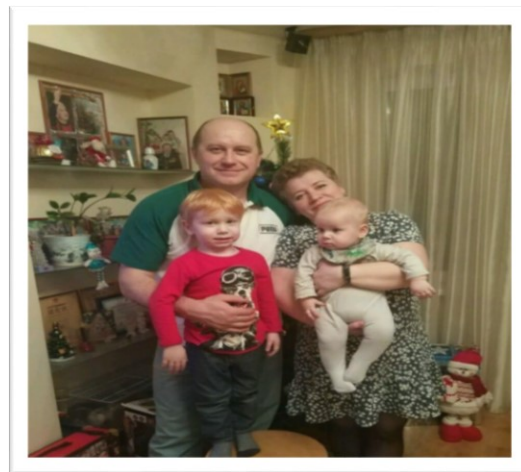
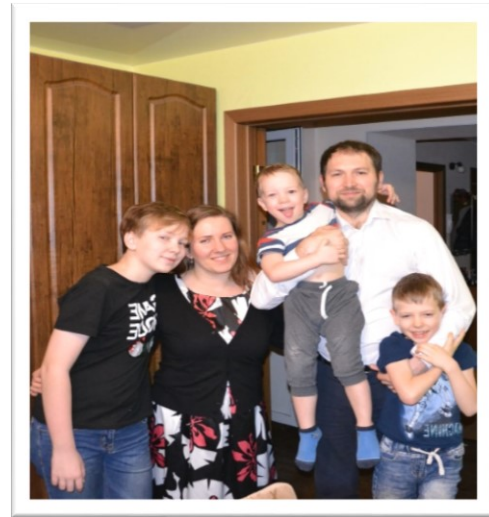
Кот. Но пора нам возвращаться к себе домой, приглашайте нас еще в гости.

Прощаются

Наши режимные моменты, где ребята дружно и сообща проводят время вместе.



Семья имеет большое значение, во взаимодействии детей друг с другом. Очень важно в каком семейном климате воспитывается ребенок. Если ребенок живет в семье где царит любовь, взаимопонимание, а также дружба и уважение, то и в коллективе ребенок будет себя проявлять как общительным и дружелюбным.



Самые дружные семьи нашей группы!!!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Проект: « Давайте жить дружно»

Выполнил воспитатель:
Первой квалификационной категории
Ерофеева А.В.

18 сентября 202г.