

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**Проект: « Огонь- друг и враг- человека»
(для детей средней группы)**

Выполнил воспитатель:
Ерофеева А.В.

2020 г.

Проект «Огонь друг и враг-человека».

Актуальность: Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека, а с другой враг. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль.

Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателей помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно.

Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

Цель:

Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе.

Проблемная ситуация:

Любопытство детей, часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом возрастает число пострадавших детей от пожара, которые происходят по их вине.

Проблема:

Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. • Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Знать правила поведения на природе, в быту.
- Развивать творческие способности дошкольников.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре.
- Воспитывать чувства благодарности «Пожарным», которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

4. Практические:

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их в процесс формирования навыков пожарной безопасности.
- Учить детей правильно вести себя на природе, уметь защитить себя и своих близких. Основные направления:
- Использовать обучающие НОД, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, восприятие художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара, практические занятия, досуги, праздники.

Вид: Познавательный, Творческий,
информационнопрактикоориентированный. Семейный, групповой.

Время реализации проекта: Краткосрочный, с 16-20 ноября 2020 года
Участники проекта:

Дети средней группы, родители, воспитатель.

Целевые ориентиры

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации;
2. Умение набирать номер телефона пожарной части.
3. Умение четко называть свой адрес;
4. Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
5. Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
6. Знать о профессии пожарного;
7. Изменение отношения родителей к пожарной безопасности; 8. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
9. Расширение кругозора детей, словарного запаса,
10. Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности,
11. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Продукт проектной деятельности:

- выставка совместных плакатов по пожарной безопасности: дети, родители, воспитатели;
- наглядная информация для родителей по пожарной безопасности: оформление стендов, составление памяток; встреча с интересным человеком.

I этап. Подготовительный.

- Разработка плана работы по проекту
- Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.
- Изготовление совместных творческих работ.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор дидактических игр по пожарной безопасности.
- Создание презентаций по пожарной безопасности.

- Подбор видеоматериала по пожарной безопасности.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Реализация проекта 16-20 ноября. Группа 4-5 лет .

1 День Зайка Петя знакомит с пожарной машиной; Стихи о пожарной машине. Мультфильм

«Пожарная машина» НОД Рассказ об истории пожарной охраны. Беседа «Пожарный-профессия героическая». Чтение рассказов о пожарных.

Продуктивная деятельность по созданию пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор

2 День НОД «Кто они пожарные?» Знакомство с формой пожарного Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; «Уроки тетушки

Совы»; «Азбука безопасности. Смешарики» и др. НОД «Что такое огонь?»; «Огонь друг, огонь враг». Мультфильмы «Огонь друг, огонь враг».

Практическое занятие «В доме много дыма, что делать?» Дидактические игры «Загадки из спичечного коробка»; «Горит – не горит», «Номер телефона 01».

Экскурсия в пожарную часть.

3 День Продуктивная деятельность «Пожарная машина» Заучивание стихов НОД «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров». Заучивание стихотворения «Ошибки обезьянки Виолетты», стихи, пословицы о пожарной безопасности. Продуктивная деятельность (продолжение изготовления плаката)

4 День НОД «Чем можно потушить огонь». Д/игра «Куда звонит зайка Петя?» - решение проблемной ситуаций

«Диалоги по телефону в пожарную часть» «Номер телефона 01»

Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь» НОД «Первичные средства пожаротушения». Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то

загорелось - диалоги по телефону» Правила поведения при пожаре

Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; «Уроки тетушки Совы»; «Азбука безопасности. Смешарики» и др.

5 «Что нового мы узнали от Зайки Пети?» Знакомство с пожарной сигнализацией.

3 этап.

Результаты проекта.

Детей средней группы, правильно называют свой домашний адрес и адрес детского сада.

- Дети знают средства подручные пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми, участвуют в изготовлении атрибутов.
- Проведенные мероприятия показали, что дети усвоили весь материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, осознанно выполняют правила пожарной безопасности.
- Оформлены выставки рисунков. Встреча с интересным человеком: «Профессия – диспетчер пожарной охраны . Оформление уголка пожарной безопасности в группе.

