

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

Мастер-класс для педагогов
«Развитие творческих способностей
у детей дошкольного возраста»

Выполнил воспитатель:
Ерофеева А.В.

Екатеринбург

2021

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

И. П. Павлов

Творчество- это деятельность направленная на получение чего-то нового, неповторимого, и поэтому основным показателем творчества является новизна его результата.

Творческие способности – это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода. Большой вклад внесли педагоги и психологи: Б.Г.

Ананьева, Л.А. Венгер, Б.П.Теплов, Н.А. Ветлугина, А.А. Грибовская, Т.Н. Доронова, Т.С. Комарова и др.

Творчество- является важнейшей характеристикой личности, и формировать его необходимо у ребёнка с самого раннего возраста. Особое место в развитии творчества имеет дошкольный период развития.

Способности - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста способствует всестороннему развитию личности ребёнка, повышает возможности его дальнейшего обучения.

Путь в творчество имеет множество дорог, известных и пока неизвестных.

Очень важно стимулировать развитие творческих способностей ребёнка. Целью является : развитие творческих способностей детей, внутреннего плана действий в процессе изготовления декоративного скворечника

Задачи: Развитие творческого опыта воспитанников в процессе собственной творческой активности

Можно смело утверждать, что творческие способности есть у каждого ребенка, особенно, когда он здоров и хорошо развивается. Поэтому развивать эти способности необходимо в теории и на практике.

1. Скручиваем трубочки с помощью карандаша, закрепляет край клеем. Обрезает трубочки по высоте тубы.(втулки)

Ровно приклеивает одну трубочку за другой, ориентиром является шов который намазывает клеем.

4. Обводим готовые образцы – трафареты (*квадрат и круги*).

Вырезаем крышу, низ скворечника (белый картон, леток (*чёрная бумага*))

На квадрат приклеивает обрезанные трубочки. Крыша готова!

Теперь нужно соединить все детали скворечника (*крышу и дно домика*).

На задней стороне скворечника приклеиваем палочку от мороженого.

Чтобы закрепить скворечник на ветках, привязываем ниточки и закрепляет их.



Ребенок творит мир- Предоставьте ребёнку безопасное пространство, где потребность в творческом самовыражении найдёт свой выход.

Благодарю за внимание . Желаю всем творческих успехов.