

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**Проект по ПДД  
«Транспорт, улица, дорога»  
(для детей 5-6 лет)**

**Выполнил воспитатель:**

**Ерофеева А.В.**

**2023г.**

Тип **проекта**: краткосрочный, информационно-познавательный.

Сроки реализации: 18-29 сентября.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

**Педагогические технологии:**

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физминутка)
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

**Цель проекта:** Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Воспитательные**

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

**Развивающие**

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;

### **Актуальность проекта:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

### **Продукт проектной деятельности:**

- Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка НОД;
- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;

### **Цель проекта:**

**-для детей:** познакомить детей с видами пешеходных переходов (наземных – «зебра», подземный – тоннель, надземный, учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителем; развивать пространственную ориентацию; расширить и закрепить знания о дорожных знаках, об обязанностях пешеходов; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге; научить понимать, что обозначают дорожные знаки; закрепить знания о двухстороннем движении; дать понятие «специальный транспорт»; рассказать о том, кто на нём работает, выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов.

**-для педагогов:** формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Форма проведения итогового мероприятия:

(НОД по образовательной области «*Безопасность*»).

Название итогового мероприятия **проекта**:

Конкурс на лучшего знатока правил **дорожного движения**.

Продукты **проекта**: Для детей:

-продуктивная деятельность на темы: «*Улица*», «*Транспорт*», «*Дорога*»

-наблюдение за транспортом;

-заучивание стихов;

-отгадывание загадок;

-рассматривание иллюстраций по ПДД.

а) сюжетно ролевая игра «*Путешествие на автобусе*», «*Дорожное движение*», «*Постовой на улице*».

б) дидактические игры: «*Собери машину*», «*Что запрещено, а что разрешено*», «*Будь внимательным*», «*Какой нужен знак*».

в) подвижные игры: «*Зажги светофор*», «*Красный и зелёный*» - создание ситуаций с помощью моделей.

Для педагогов:

(методические разработки по теме **проекта**;

-подбор наглядного материала - подбор художественной литературы).

Для родителей:

-проведение консультаций

-анкетирование

-оформление уголка по ПДД

-оформление папок – передвижек

Ожидаемые результаты по проекту:

-к окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и безопасности поведения на дороге и транспорте;

-что обозначают дорожные знаки;

-обозначение светофора и каждого его цвета;

-правила поведения на проезжей части дороги;

-правила пешехода улицы;

-чем различается проезжая часть и тротуар;

-какой транспорт передвигается по дороге;

-составные части тротуара;

- понятие о двухстороннем движении;
- кто такие пешеходы
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной азбуке;
- спецтранспорт
- понятие о регулировщике.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап (постановка проблемы)**

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»»

#### **2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач) □ Составление перспективного плана работы; Изучение методической литературы:**

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;

#### **3 этап (работа над проектом)**

Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»

-Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций

-Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

-Составление рассказов по сюжетным картинкам;

-Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

-Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.

-Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».

-Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;

#### **Работа с родителями:**

-оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

#### **4. Заключительный этап:**

Выход с детьми за пределы детского сада. Экскурсия в дендропарк,

#### **Результат проекта:**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируется в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.



