

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**

**620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**НОД «Социально-коммуникативное развитие»**

**Тема: «Подарок для мамы»**

**(для детей четвёртого года жизни)**

Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

28 февраля 2020г.

НОД по образовательной области «Социально коммуникативное развитие»

Тема: «Подарок для мамы»

(для детей четвёртого года жизни)

Организации совместной непрерывной образовательной деятельности детей.

**Тема:** «Подарок для мамы»

**Цель:** воспитывать заботливое, уважительное отношение к маме посредством эмоционально - чувственного погружения.

**Возрастная группа:** дети четвёртого года жизни.

**Форма НОД:** интегрированное занятие.

**Форма организации:** подгрупповая.

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.

Учебно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2), О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Материал и оборудование: сумка почтальона, красивая коробочка, кукла, цветок, плакат с фотографиями мам детей, листы бумаги с изображением облака, восковые карандаши.

## **Задачи :**

### **Образовательные:**

- развивать диалогическую форму речи детей, обогащать словарь, формировать умение строить предложения, добиваться правильного произношения слов;
- учить правильно держать карандаш , закрашивать рисунок, проводя штрихи «туда – обратно».

### **Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление детей; зрительное и слуховое восприятие.
- развивать мелкую моторику, расширять словарь, стимулировать детей на высказывание .

### **Воспитательные:**

- формировать у детей образ «Я», уважительное отношение к маме.
- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

### **Содержание деятельности:**

Солнышко проснулось

И ребятам улыбнулось,

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

Встанем рядышком по кругу,

Скажем здравствуйте друг другу,

Скажем здравствуйте нашим гостям и подарим добрые улыбки.

Стук в дверь, заходит почтальон.

- Здравствуйте, здесь живут дети из группы «Стрекозки».

- Да, уважаемый почтальон.

- Вам посылка из магазина игрушек. Примите и распишитесь. А мне нужно спешить дальше.

До свидания.

- Спасибо, уважаемый почтальон, до свидания.

- Дети, посмотрите какая красивая коробочка. Давайте её откроем и посмотрим что же в ней находится.

- Кто это дети?

Кукла. Её зовут Катя. Какая же она красивая.

Эта кукла волшебная, стоит дотронуться до её спины, она тут же заговорит.

- София, дотронься до спины куклы.

- Что сказала Катя?

- Ма - ма. Садись, Катя, мы очень рады гостям.

Дети, скоро будет праздник всех наших мам. Праздник так и называется – 8 марта. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых, дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на Земле – мама. У мамы самые добрые и ласковые руки. У мамы самое доброе и чуткое сердце.

Ребята, а Катя хочет узнать как зовут ваших мамочек. Она принесла с собой цветочек.

Мы сейчас будем его передавать друг другу и называть имя вашей мамы. Какие молодцы, ребята, знаете имена ваших мам.

А Даша даже стихотворение про маму знает и сейчас нам расскажет.

-Если мама рядом

Полон мир чудес

Ничего не надо если мама здесь

Я её покрепче за руку возьму

Не отдам я маму в мире никому.

Ребятки, а сейчас давайте закроем глаза и вспомним свою мамочку.

- А вот и фотографии ваших мам. Давайте их рассмотрим.

(Дети встают со стульев, подходят к доске)

- вы будете говорить о ваших мамах А я буду прикреплять лучик к солнышку

- Проша, твоя мама так модно одета. Как можно про неё сказать?

(красивая)

- А у Стёпы мама медсестра, она заботится о больных. Какая у Степы мама?

(Заботливая.)

- У Алисы мама часто улыбается.

Какое красивое солнышко получилось из теплых лучиков.

- Дети, я предлагаю вам для мамочек приготовить подарок.

- Ребята, что можно подарить маме на праздник?

А ещё я знаю, что все мамы любят цветы. Что нужно для роста цветочка?

(солнышко). Оно у нас есть.

-А ещё что необходимо, чтоб цветочек вырос? Водичка.

Давайте в гости позовём тучку. Водичка из тучки пойдёт дождиком и польёт наши цветы.

- Ребята, садитесь за столы на свои места.

- У меня, как и у вас есть листочек А на нём облачко. Из облака дождь не идёт. Я предлагаю вам превратить облачко в тучку. Смотрите внимательно как нужно это сделать.

- Нужно выбрать синий карандаш, взять его тремя пальцами. Закрашивать облачко будем не отрывая карандаш от бумаги туда – обратно, сильнее нажимая на карандаш. А дождик будем рисовать прямыми короткими линиями, приговаривая

Кап – кап-кап... У меня получилась тучка, а из неё идёт дождь. Покажите в воздухе как мы будем закрашивать облачко. А как будем рисовать дождь?

- А сейчас, дети, давайте встанем и погреем пальчики:

- Этот пальчик дедушка.

-Этот пальчик бабушка

- Этот пальчик папочка,

-Этот пальчик я

Вот и вся моя семья.

Попробую потянуть лист вверх. Вот куда спрятался мой цветочек.

Дети и вы попробуйте потянуть лист бумаги вверх.

- Ребята, какие вы молодцы, красивые цветы получились у вас для мамы.

Несите свои рисунки ко мне, мы сделаем полянку из цветов. Какая чудесная полянка получилась.

Мама согревает вас своим теплом как солнышко, а вы согреете своих мам вниманием, добрым делом, когда подарите ей свой подарок.

Кате очень понравилось на занятии она говорит, что вы большие молодцы.

- Катя, оставайся с нами на целый день, ребята будут с тобой играть.

- Давайте скажем до свидания нашим гостям.

Планируемые результаты:

Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом (личностный компонент)

Охотно вступают в контакт с воспитателем и сверстниками.

Развитие умения использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебных действий.

Проявляют творческую активность в процессе изобразительной деятельности.

Развитие воображения, мышления.



