

*Использование технологии
Мнемотехника
в образовательном процессе*

ДОУ



Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание, история которой насчитывает более 2500 лет. Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «тпетопiкoп» – искусство запоминания

Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).

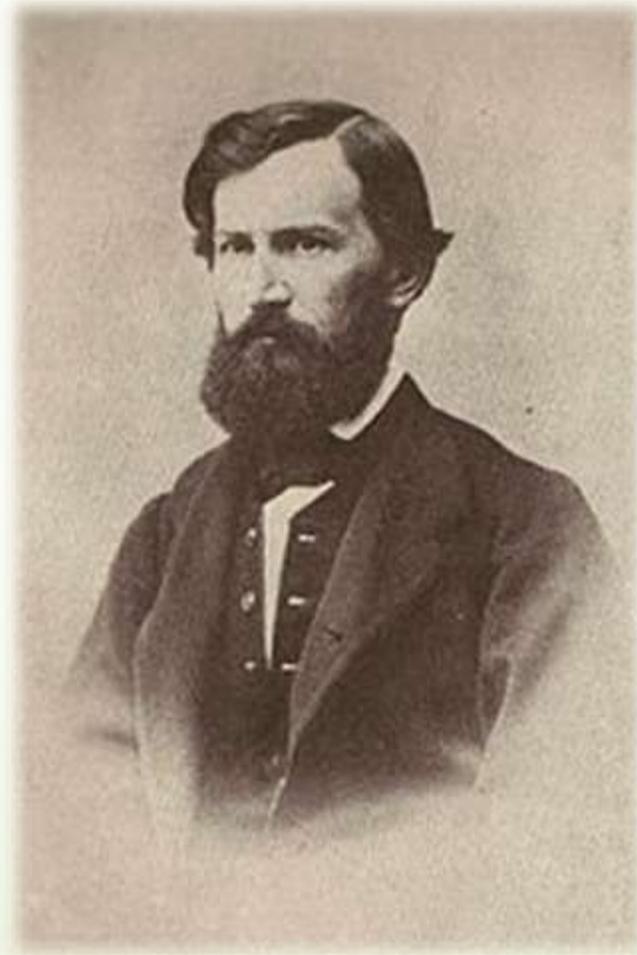
Искусство запоминания названо словом «тпетопiкoп» по имени древнегреческой богини памяти, Мнемозины – матери девяти муз.

Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана .



К. Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».







Цель - Научить детей младшего дошкольного возраста запомнить текст, стихотворение, сказку по-схемам- рисункам, упростив запоминание.

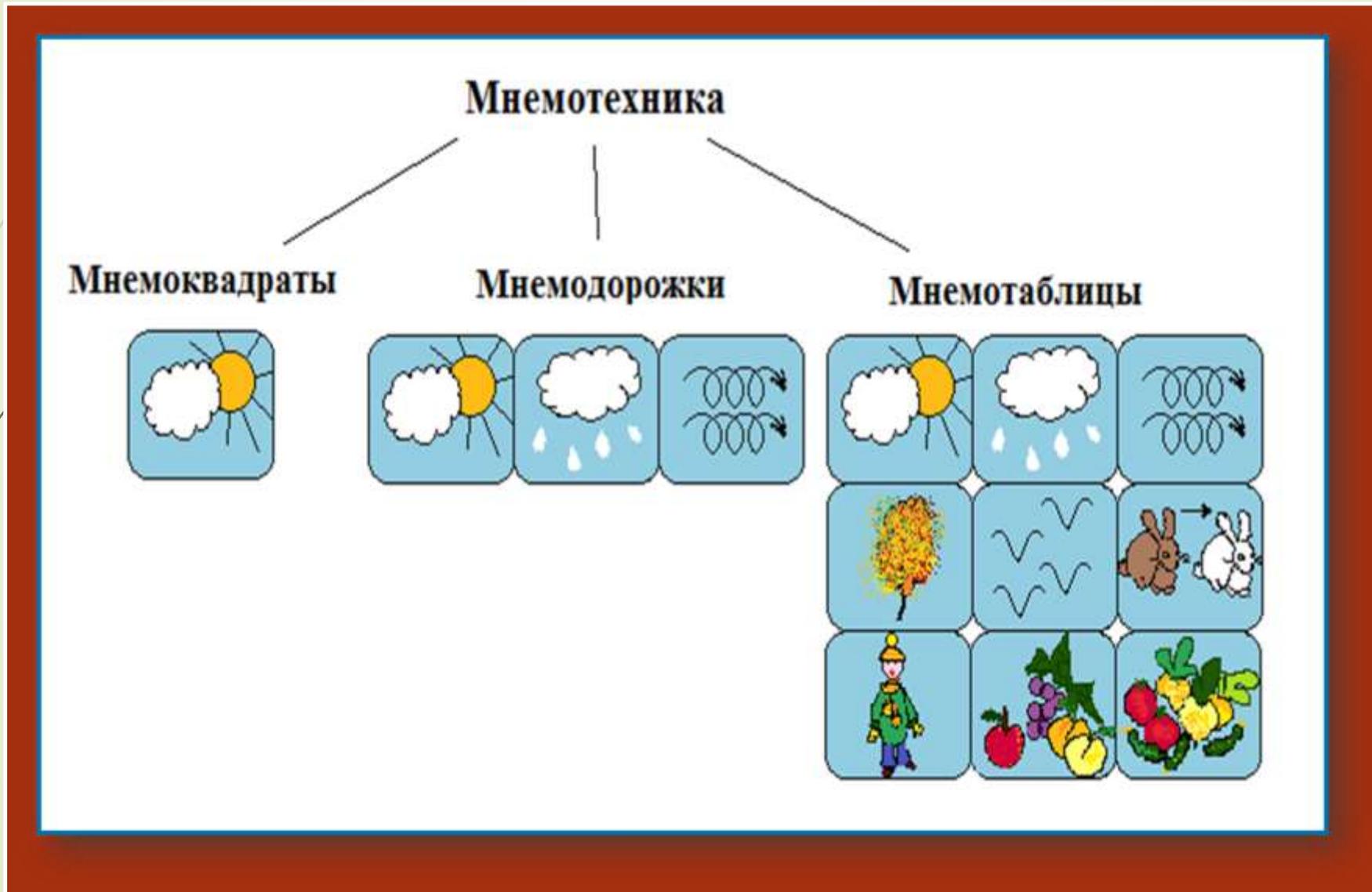


Задачи:

Развить основные психические процессы – память, внимание, образное мышление, развитие связной речи.

Воспитывать интерес к художественным произведениям, учить детей работать в команде

СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ



МНЕМОТАБЛИЦА





Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

мнемтаблицами:

1 этап

- Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап

- Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап

- После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ



Осень, осень



к нам пришла,



всем подарки принесла:



желтые листочки,



вкусные грибочки,



овощи



и фрукты,



хлебные
продукты

РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей:

- *расширяется круг знаний об окружающем мире;*
- *появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;*
- *появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;*
- *словарный запас выходит на более высокий уровень;*
- *дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.*

Чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

