

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468



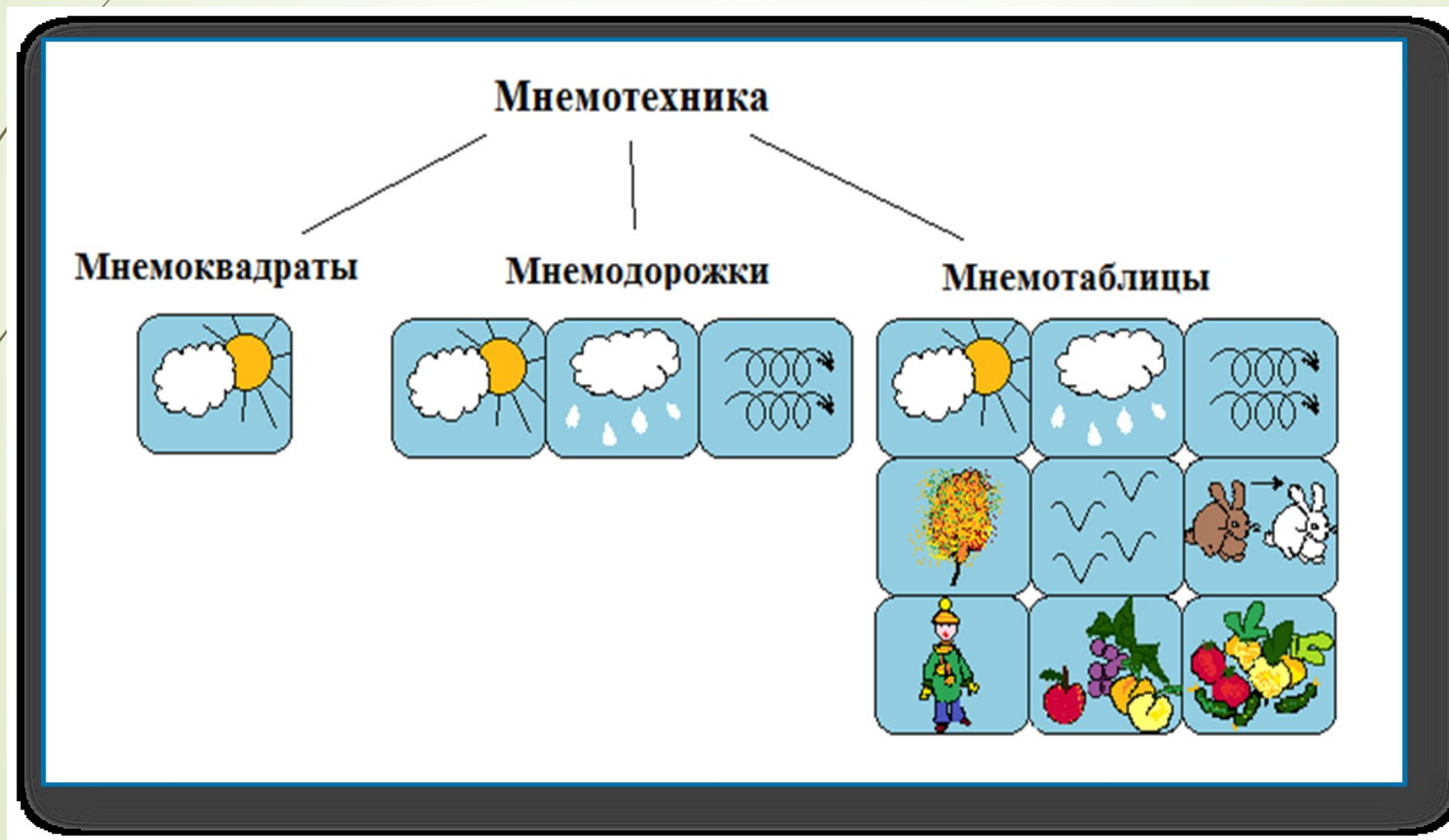
*Использование технологии
Мнемотехника
в образовательном процессе*

ДОУ

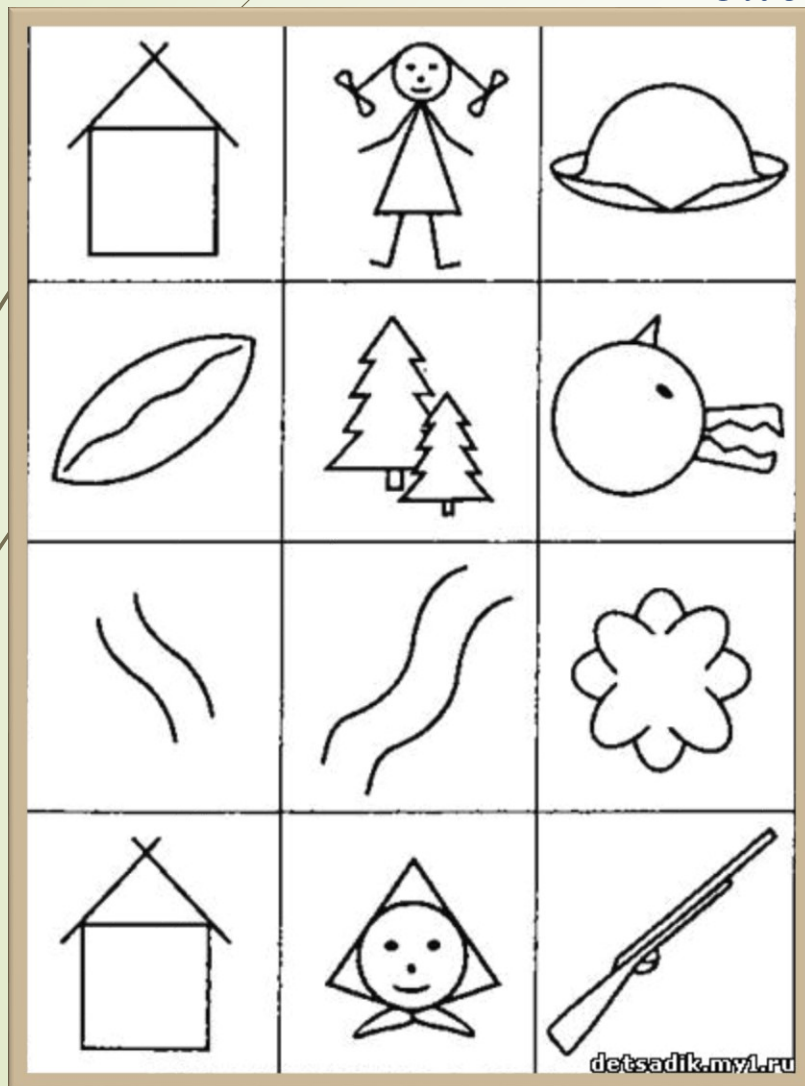
Выполнил воспитатель:

Ерофеева А.В.

МНЕМОТЕХНИКА-это совокупность приемов и методов увеличивающих объем памяти и облегчающие запомнить информацию



МНЕМОТАБЛИЦА- графическое изображение каких либо объектов или действий, в максимально доступном виде для детей.





Задачи:

Развить основные психические процессы – память, внимание, образное мышление, развитие связной речи.

Воспитывать интерес к художественным произведениям, учить детей работать в команде

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ



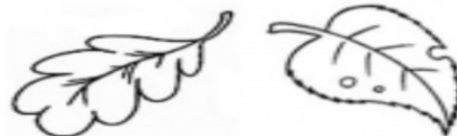
Осень, осень



к нам пришла,



всем подарки принесла:



желтые листочки,



вкусные грибочки,



овощи



и фрукты,



хлебные
продукты



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап

- Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап

- Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап

- После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме, или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



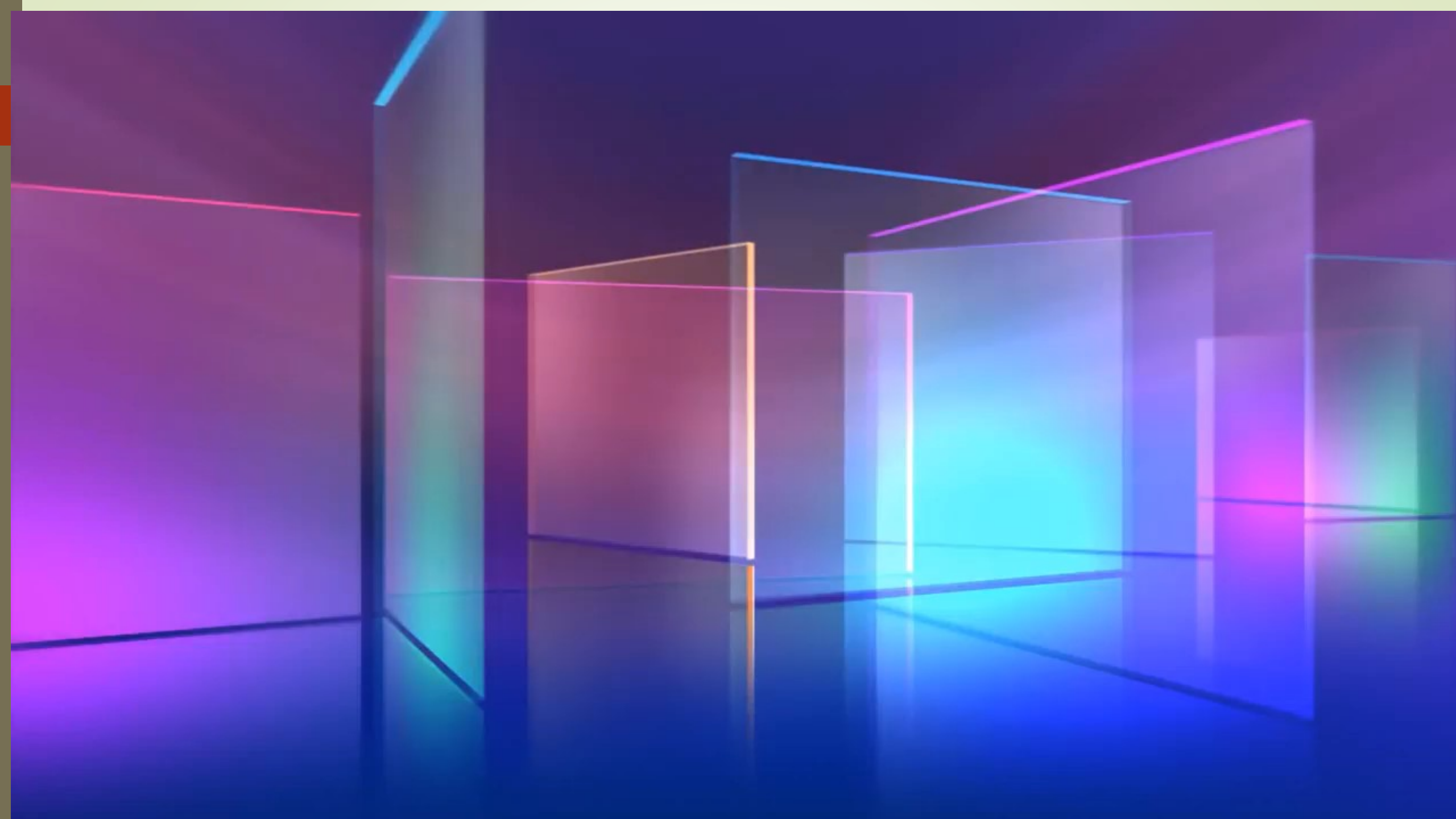


РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;*
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;*
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;*
- расширяется словарный запас;*
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.*

живая МНЕМОТАБЛИЦА



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

