

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**Проект**  
**«Снеговик»**  
**(для детей 4-5 лет)**

**Выполнил воспитатель:  
Ерофеева А.В.**

**2023г.**

## Технологическая карта проведения занятия (поэтапное построение)

Тема: « Снеговик» Проект-краткосрочный( познавательного- исследовательский) с 10января-21января 2023г.

Цель: Расширить знания детей о признаках зимы, играх, поднять эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Образовательные – Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о снеговике.
2. Воспитательные – Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности и сверстниками.
3. Развивающие – Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Оборудование: Сюжетные картинки «Зима», «Снеговик», «Зимние забавы». Подбор художественной литературы. Картон, салфетки, ватные диски, цветная бумага. Планируемые результаты : Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Родители совместно с детьми изготовляют игрушку снеговик.

Предварительная работа: Предложить детям узнать, сто снеговик это снежная постройка которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояния воды, вода может превращаться в лед, в снег.

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие, Развитие речи, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

№	Этап занятия, продолжительность	Действия педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемые действия детей	Планируемые результаты
1	<b>Организационно-мотивационный этап (10%)</b> организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Ребята а вы знали что 18 января отмечают «День снеговика»? Помните мы с вами пытались построить зимой	Вопросы детей, беседа, наблюдение, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, слушание аудиосказок.	Зантересованность детей к данной теме.	Расширить представление детей о свойствах воды. Расширить представление о зимних забавах, расширить представление детей о дне снеговика.

2		<p>снеговика и у нас ни чего не получалось. А почему именно зимой его отмечают и как он возник этот праздник?</p>			
2.1.	<p><b>Основной этап (70%)</b>  <b>Этап постановки проблемы</b>  создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме</p>	<p>Ребята а что вы знаете о свойствах снега. Вы знали что снеговика можно слепить только из влажного и липкого снега. Оказывается снег бывает разным. В очень морозные дни он хрустящий и рассыпчатый. А вот если немного потеплет на улице, он становится липким, в такое время можно</p>	<p>Демонстрационный материал, наблюдение. Презентация для детей свойства воды.</p>	<p>Дети рассказывает о зимних играх по картине. Дети высказывают свои размышления. Слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Проявление интереса к данной теме.</p>

<p><b>2.2.</b></p> <p><b>Этап ознакомления с материалом</b></p> <p>увоевание (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определённого объёма знаний и представлений об овощах</p>	<p>построить различные постройки</p> <p>Робота к нам в гости пришёл снеговик, только почему то он грустный. Когда то у него было много друзей таких же снеговиков как он, но они вдруг все растаяли. И теперь наш снеговик хочет найти себе новых друзей и понять почему же снеговики растаяли</p>	<p>Дидактические игры: «Составление пожеланий ко дню рождения Снеговика», «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговикку», Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика», Лото: «Времена года» Делка «Весёлый Снеговик»</p>	<p>Дети лепят из снега снежинки, маленьких снеговиков.</p> <p>Дети высказывают свои суждения и делают выводы.</p>
<p><b>2.3.</b></p> <p><b>Этап практического решения проблемы</b></p> <p>овладение действиями, способами решения проблемы</p>	<p>Мы выяснили с детьми в какое время снег становится липким. Провели эксперимент со снегом.</p>	<p>Чтение стихов и сказок: Пермяз Е. А. «Сказки и рассказы»; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Е. Павлова «Как снеговик маму искал»; Музыкально-дидактическая игра</p>	

		«Кто в домике живёт?»	
<p><b>3</b></p> <p><b>Заключительный этап Рефлексия (20%)</b></p> <p>подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки</p>		<p>Выставка «Парад снеговиков».</p> <p>Выставка детских работ.</p>	<p>У детей расширилось представление о воде, о снеге. Расширилось представление о дне снеговика. Обошлись и активизировался словарный запас детей.</p> <p>Сформировалось чувство праздничного настроения. Вовлечение родителей воспитанников в активное участие детско-родительских отношений.</p>

